

Vuosisuunnitelma 2025 - 2026

Vehkojan koulu

Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
1A	16
1-2B	17
2A	16
3A	21
4A	23
5A	24
6A	19
6B	20
3-6P	8
YHT.	164

Luokka	Oppilasmäärä
7A	21
7B	19
7C	22
7D	21
7E	23
8A	20
8B	22
8C	20
8D	21
8E	21
8G	22



Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
9A	21
9B	22
9C	21
9D	23
9E	23
7-9F	10
7-9P	10
YHT.	362

Luokka	Oppilasmäärä
Koko koulun Määrä:	526





Koulun nimi VEHKOJAN KOULU

Rehtori	Janne Peräsalmi	p. 0400 756 276	janne.perasalmi@hyvinkaa.fi
Apulaisrehtori	Anne Hakkarainen	p. 040 630 2073	anne.hakkarainen@hyvinkaa.fi

Koulun vahvuudet ja arvopohja

Erittäin hyvin toimiva yhteistyö kotien kanssa. ***"Kasvatamme lapsia ja nuoria yhdessä rintamassa"***

Oppilaiden luonteva ja kannustava kohtaaminen.

Osaava, pätevä ja Vehkojan arvoihin sitoutunut henkilökunta.
Kannustava ja auttava ilmapiiri.

Maltillinen ja järkevä kehittäminen.
Hankkeet ja projektit viedään maaliin.

Lukuvuosisuunnitelma käsitellään henkilökunnan kanssa lokakuussa 2025.

Koulun työ- ja loma-ajat

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

Syyslukukausi

- Ke 6.8.2025 - pe 19.12.2025 (93 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 13. - 19.10.2025
- Joululoma 20.12.2025 - 6.1.2026

Kevätlukukausi

- Ke 7.1.2026 - la 30.5.2026 (95 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 16. - 22.2.2026
- Pääsiäinen 3. - 6.4.2026
- Vappu pe 1.5.2026
- Helatorstai 14.5.2026



Koulun päivittäisen työajan järjestäminen

Koulun päivittäinen työaika

- Klo 8.10-16.

Ruokailut

- Kouluruokailu tapahtuu Vehkojan yksikössä neljässä vuorossa. Ruokalassa on 152 paikkaa.
 - Ruokailuvuoro I klo 10.15 - 10.45
 - Ruokailuvuoro II klo 10.45 - 11.15
 - Ruokailuvuoro III klo 11.30 - 12.00
 - Ruokailuvuoro IV klo 11.45 - 12.15
- Anttilan koulussa ruokailu tapahtuu luokissa. Ruokailuaika on 10.20 - 10.45.

Yhteissuunnitteluajan käytänteet

- Kokouspäivä on joko tiistaisin tai keskiviikkoisin klo 15-16.
- Jokainen opettaja tekee suunnitelman oman YS-ajan käytöstä.
- YS-ajan käyttöön palataan kehityskeskustelussa.



Koulun päivittäisen työajan järjestäminen

Yhteissuunnitteluajan käytänteet

- Opettajat on ohjeistettu olemaan yhteydessä rehtoriin mahdollisimman pian jos näyttää siltä, että aika ei riitä.
- Opettajain kokouksia ovat:
- 1. Kaikille yhteiset kokoukset
- 2. Alakoulun ja yläkoulun opettajat erikseen
- 3. Monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnitteluryhmäkokoukset
- 4. Tiimit
- 5. Aineryhmäkokoukset



Oppituntien rytmitys Anttilan koulussa

klo 8.15- 9.00 Oppitunti

klo 9.00-9.15 Välitunti

Klo 9.15 - 10.00 Oppitunti

10.00 - 10.45 Oppitunti (ruokailu alkaa luokissa n. klo 10.20)

10.45 - 11.15 Välitunti

11.15 - 12.00 Oppitunti

12.00 - 12.45 Oppitunti

12.45 - 13.00 Välitunti

13.00 - 13.45 oppitunti

Oppituntien rytmitys Vehkojalla

Oppitunti I	klo 8.10 – 8.55
Oppitunti II	klo 9.00 – 9.45
Oppitunti III	klo 10.00 – 10.45
Oppitunti IV	klo 11.00 – 11.45 tai 11.15 – 12.00
Oppitunti V	Klo 12.15 – 13.00
Oppitunti VI	Klo 13.15 – 14.00
Välipala	Klo 14.00 – 14.10
Oppitunti VII	Klo 14.10 – 14.55

8. Luokkien valinnaisainekaksoistunti maanantaisin
Klo 14.10 – 15.40

Peruskoulujen järjestyssäännöt

1. Noudatan koulun henkilökunnan antamia ohjeita koulussa ja koulumatkoilla.
2. Käyttäydyn ystävällisesti, rehellisesti ja kohteliaasti.
3. Pidän yllä hyvää ilmapiiriä.
4. Annan työrauhan kaikille.
5. Suoritan tehtäväni tunnollisesti.
6. Pidän hyvää huolta kouluympäristöstä sekä omista ja toisten tavaroista.
7. Puhelimien ja muiden mobiililaitteiden käyttö oppituntien aikana ja muissa koulun tilaisuuksissa on kielletty lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon taikka perusopetuslain 31 §:ssä tarkoitettuna apuvälineenä.
 1. 1.-6. luokilla puhelimen ja mobiililaitteiden käyttö on kielletty koko koulupäivän ajan. Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään koulun osoittamassa paikassa.
 2. 7.-9. luokilla puhelimen ja mobiililaitteiden käyttö on oppituntien lisäksi kielletty ruokailun aikana. Puhelimet ja mobiililaitteet säilytetään koulun osoittamassa paikassa. Kouluilla on mahdollisuus päättää tiukemmista käytänteistä.
8. Kunnioitan muiden oikeutta yksityisyyteen. Kuvaan koulussa ainoastaan opettajan luvalla opetettavaan aiheeseen liittyvää. Julkaisen kuvia ainoastaan yhteisesti sovituilla alustoilla.
9. Poistuminen koulun alueelta kouluajalla ilman opetukseen liittyvää syytä on kielletty. Poistumiseen tarvitaan opettajan tai rehtorin lupa.

Koulutyön seuranta

Peruskouluissa seurataan suunnitelmallisesti oppilaiden terveyttä ja hyvinvointia

Kouluruokailu

- Kouluruokailun tavoitteena on tarjota kaikille oppilaille jokaisena koulupäivänä täysipainoinen koululounas sekä edistää oppilaiden terveyttä, työtehoa ja hyviä tapoja. Tarkemmat kirjaukset kouluruokailusta ja yhteistyötahoista löytyy paikallisesta opetussuunnitelmasta ja kaupungin verkkosivuilta.
 - Oppilaiden kanssa ruokaraati ja toiveruokaaäänestys joka kuukausi
 - Kodin ja koulun välinen yhteistyö; palautekyselyt ja hävikkiruuan vähentäminen
- **Liikunta ja hyvinvointi**
 - Kouluterveyskyselyt sekä paikalliset ja kansalliset mittaukset
 - Kodin ja koulun välinen yhteistyö; tulosten jakaminen ja keskustelu liikunnan ja hyvinvoinnin edistämiseksi
- **Häiriö- ja ongelmatilanteet**
 - Kouluissa noudatetaan lainsäädäntöä ja sitä tukee tarvittavat paikalliset toimintaohjeet häirintä- ja ongelmatilanteiden ehkäisemiseksi ja puuttumiseksi
 - Tapaukset kirjataan ja käsitellään asianmukaisesti yhteistyössä kodin, koulun ja tarvittaessa kolmansien osapuolien kesken



Koulutyön seuranta

Poissaolot

Hyvinkään perusopetuksessa on käytössä alueellinen *Toimenpiteet oppilaan poissaolotilanteissa* -malli, jonka tavoitteena on vahvistaa kouluun kiinnittymistä ja koulun myönteistä toimintakulttuuria sekä ehkäistä poissaoloja, sillä jokainen koulupäivä on tärkeä.



The background image shows a modern building with a dark, textured facade and large windows. A group of students is walking up a wide set of stone stairs. The students are wearing winter clothing like jackets and hats. A semi-transparent white box is overlaid on the center of the image, containing text.

Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuoisittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.

Lista opintoretkestä yms.

Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
Useita	vaihtelee	Yökoulu Vehkojan koululla
Yökouluista tehdään aina ilmoitus pelastuslaitokselle ja henkilökunta perehdytetään turvallisiin käytänteisiin.		
Ei yön yli	kestäviä	luokkaretkiä tai leirikouluja



Koulun ulkopuolinen toiminta

Työelämään tutustumisjaksot

- 9lk. Viikot 47-48 (17.11.-28.11.2025)
- 8lk. Viikko 11 (9.3.-13.3.2026)

Taidetestaajat

- 13.1.2026 Helsinki, Kulttuuritalo
- 14.4.2026 Järvenpää, Järvenpääntalo

Yrityskylät

- 9A 23.9.2025 klo 7.45-12.45
- 9B 23.9.2025 klo 10.30-15.45
- 9C, P ja F 24.9.2025 klo 7.45-12.45
- 9D 24.9.2025 klo 10.30-15.45
- 9E 25.9.2025 klo 10.30-15.45
- 6A, B ja P 28.1.2026.





Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

Yhdysluokkaopetus

1-2B

3-6P

7-9F

7-9P

Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

Toisessa koulussa annettava opetus

- Islam Puolimatka
- Ortodoksiuskonto Tapainlinna
- Viron kieli Pohjoispuisto
- Ranska B2-kieli osin Puolimatka

Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

Koululla toteutettavat kerhot

- MAFYKE-paja
- Luontokerho Repolainen



A chef wearing a yellow apron over a dark blue long-sleeved shirt is grating a piece of orange cheese on a metal grater. The grater sits on a white cutting board. Shredded cheese is falling into a small glass bowl. The chef's left hand holds the cheese, and their right hand holds the grater. A silver watch is visible on the chef's left wrist. The kitchen counter is grey and has various items on it: a wooden cheese press, a small glass bowl with butter, a knife, and a white pot in the background. The text "Monialaiset oppimiskokonaisuudet" is overlaid in a white box in the center of the image.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojaan. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
1.-2. luokat Arjen taidot	Pienen koululaisen arjen taitojen vahvistaminen	21h	Äidinkieli, liikunta, ympäristöoppi, matematiikka	4.-8.5.2026	Anttilan esikoulu	Itsearviointi Keskustelu luokassa
3.-6lk luokat Arjen taidot	- Huolehdi itsestäni ja toisista - Opiskelutaitojen kehittäminen - Kaveritaitojen kehittäminen	23-25h	Ympäristöoppi, liikunta,	Syyslukukausi: 17.9.2025 ja 9.10.2025 Kevätlukukausi 2+1 päivää.		Itsearviointi

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Yläkoulu

Luokka ja oppimis- kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis- ajankohta	Yhteistyö- kumppanit	Toteutuksen arviointi
7.lk Arjen taidot	• Medialukutaito • Oman mielenterveyden edistäminen • Toisen ihmisen kohtaaminen • Itseluottamuksen lisääminen • Käytännön arjen taitojen vahvistaminen	30h	Kuvataide, musiikki, liikunta, käsityö, kotitalous, äidinkieli	Syksyllä 17.9.2025 ja 9.10.2025. Keväällä 2+1 päivää.		
8.lk Arjen taidot	• Opiskelutaitojen harjoittelu • Oman hyvinvoinnin edistäminen • Arjen taitojen harjoittelua yhteiskunnassa	30h	Uskonto/et, historia/yh, biologia/ maantiede, liikunta, terveystieto,	Syksyllä 17.9.2025 ja 9.10.2025. Keväällä 2+1 päivää.		
9.lk Arjen taidot	• Työnhakuun perhetyminen • Arjen kielenkäyttötilanteiden harjoittelu • Arjen budjetoinnin harjoittelu • Tutustuminen säästämiseen ja sijoittamiseen.	30h	Äidinkieli, vieraat kielet ja matematiikka	Syksyllä 17.9.2025 ja 9.10.2025. Keväällä 2+1 päivää.		

Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.

Valinnaiset oppiaineet: Alakoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
1. PALLOPELIT JA LEIKIT	Kurssilla pelataan erilaisia pallopelejä ja leikitään erilaisia liikuntaleikkejä sekä sisällä että ulkona vuodenaikojen mukaan. Tunneilla pelataan paljon! Kurssi on hyvä tapa lisätä viikoittaista liikuntamäärää.	1h	4-6 luokat
2. KUVATAIDE	Kurssilla tehdään monenlaisia kuvataidetoita usein eri tekniikoin. Oppilaat saavat käyttää omaa luovuuttaan ja toteuttaa myös omia ideoitaan. Kädentaidot kehittyvät, kun maalaamme, piirrämme, teemme savitoita, veistoksia ja paljon muuta mukavaa!	1h	4-6 luokat
3. KÖKSÄ	Kotitaloudessa opitaan arvostamaan ja maistelemaan ruokaa, hyviä tapoja ja ruuan reittiä pellolta pöytään. Valinnaisaineessa tutustutaan vaatehuollon, puhtaanapidon ja kuluttajataitojen perusteisiin. Kurssin aikana valmistetaan erilaisia terveellisiä välipaloja, iltapalasyötävää ja pientä vierastarjottavaa.	1h	4-6 luokat

Valinnaiset oppiaineet: Alakoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
4. NÄPPÄRÄT NÄPIT	Tämä on kurssi sinulle, joka nautit käsitöiden tekemisestä. Tule tekemään käsitöitä monipuolisesti ja kokeilemaan rohkeasti erilaisia tekstiilityön työtapoja, joita ei tehdä luokan yhteisillä kässän tunneilla. Syvennyttään käsityön erikoistekniikoihin ja valmistetaan tuotteita itselle tai lahjaksi. Suunnitellaan sisältö yhdessä osallistujien toiveita kuunnellen.	1h	4-6 luokat
5. MUSIIKKI	Musiikin valinnaisessa pääset soittamaan ja laulamaan monipuolisesti erilaista musiikkia. Kurssilla enimmäkseen soitetaan ja lauletaan yhdessä, mutta syvennämme myös muita musatunneilta tuttuja taitoja, kuten oman musiikin tekemistä, musiikkiliikuntaa sekä musiikin kuuntelua. Pääset itse valitsemaan, mihin soittimiin haluat keskittyä. Valmistamme myös esityksiä koulun juhliin ja muihin tilaisuuksiin halukkaiden kanssa.	1h	4-6 luokat

Valinnaiset oppiaineet: YLÄKOULU

(käy tutustumassa kotisivuillamme valinnaisaineiden laajempaan esittelyyn)

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Kotitalous, Pitkä, V	Kotitaloudessa opitaan uusia asioita, joista on hyötyä jokapäiväisessä elämässä nyt ja tulevaisuudessa!	2h	8. ja 9. luokka
Metalli ja elektroniikkakurssi, pitkä, V	Kurssilla on mahdollista metallialan menetelmin valmistaa sekä korjata mm. työkaluja ja niiden osia, kodin tarvikkeita tai harrastus- ja urheiluvälineitä oppilaan omista lähtökohdista. Kurssilla voi korjata, huoltaa ja kunnostaa omia mopoja, ruohonleikkureita, polkupyöriä jne. teknisiä laitteita.	2h	8. ja 9. luokka
Tekninen työ, pitkä, V	Laaja-alaisella kurssilla voit suunnitella, valmistaa tai kunnostaa esim. harrastus- ja tarve- sekä koriste-esineitä sekä kulkuvälineitä, sähkötekniisiä laitteita ja elektroniikkaa. On mahdollista myös tehdä 3D -suunnittelua ja tulostusta.	2h	8. ja 9. luokka
Tekstiilityö, pitkä, V	Pitkän tekstiilityön kurssilla syvennetään ja vahvistetaan aiemmin opittuja tietoja ja taitoja monipuolisesti käsityön eri osa-alueilta. Työskentelyä ohjaa kokeileva ja suunnitelmallinen työskentelyote. O	2h	8. ja 9. luokka
Kuvataide, pitkä, V	Perinteinen kuvataiteen pidempi kurssi, jossa kehität ilmaisuasi ja tutustut kuvataiteen erilaisiin tyyliin, tekniikoihin, välineisiin ja perinteeseen omien teostesi kautta. Syvennämme tietoja ja taitoja kuvataiteen eri osa-alueilla.	2h	8. ja 9. luokka
Bändikurssi, pitkä, V	Kurssilla harjoitellaan yhteismusisointia soittamalla ja laulamalla. Ohjelmisto valitaan oppilaiden toiveiden mukaan. Bändissä pääset syventämään soittotaitoasi juuri niissä soittimissa, joissa itse haluat.	2h	8. ja 9. luokka

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).

Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Tyttöjen pelikurssi, pitkä, V	Tällä kurssilla kokeilemme erilaisia lajeja sekä liikuntamuotoja ja oppilaat saavat kurssin alussa itse suunnitella, millaista sisältöä valinnaisessa tulee olemaan. Teemme mahdollisuuksien- ja oppilaiden toiveiden mukaan vierailuja lähistöllä oleviin liikuntapaikkoihin. Pääpaino on aktiivisessa ja iloisessa tekemisessä, ei tekniikoiden harjoittelussa. Tavoitteena on lisätä liikuntaa arkeen, löytää liikkumisen iloa ja kehittyä liikkujana.	2h	8. Ja 9. luokka
Poikien pelikurssi, pitkä, V	Kurssilla pelataan monipuolisesti erilaisia pallopelejä niin sisällä kuin ulkonakin. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa	2h	8. Ja 9. luokka
Hygieniapassi, lyhyt, X	Suoritetaan Eviran virallinen hygieniosaamistesti. Hygieniosaamistodistusta tarvitaan, jos käsittelee työssään helposti pilaantuvia, pakkaamattomia elintarvikkeita.	1h	puoli vuotta 8. luokka
Iloa luovuudesta, lyhyt, X	Kuviksen lyhytkurssilla voit nauttia kuvataiteesta harrastuksena. Tärkeintä ei ole piirustustaito, vaan halu luovuuteen ja into oppia uutta. Kuvataiteen kursseilta saat hyvää vastapainoa lukemiselle rennon ja mukavan tekemisen parissa.	1h	puoli vuotta 8. luokka
Monimateriaalinen kurssi, lyhyt, X	Tutustutaan teknisen työn menetelmin erilaisten materiaalien ja tekniikoiden avulla valmistettaviin esineisiin ja laitteisiin. Puu-, muovi- tekstiili- ja metallimateriaaleja yhdistelemällä tutustutaan kalusteiden, laitekoteloiden ja lisälaitteiden valmistamiseen. Mahdollisuus 3D - tulostamiseen.	1h	puoli vuotta 8. luokka

Lue lisää [opetussuunnitelmasta.](#)

Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Kuntosali ja kehonhuolto, lyhyt, X	Tällä kurssilla olemme noin puolet tunnista salissa, jossa pelaamme tai leikimme kuntoa kohottaen. Lisäksi teemme venytyksiä, lihaskuntoa ja kehonhallintaa. Toisen osan tunnista olemme koulun kuntosalissa, jossa opettelemme kuntosaliharjoittelun perusteita.	1h	puoli vuotta 8. luokka
Kotitalous, pitkä, W	Kotitaloudessa opitaan uusia asioita, joista on hyötyä jokapäiväisessä elämässä nyt ja tulevaisuudessa! Kotitalouden pitkän valinnaisaineen tavoitteena on vahvistaa ja syventää seitsemännellä luokalla saavutettuja tietoja ja taitoja. Kotitaloustunneilla oppilasta kannustetaan vuorovaikutukseen toisten kanssa, omatoimisuuteen, oma-aloitteisuuteen sekä tiedonhankinnassa että käytännön töissä.	2h	8. ja 9. luokka
Kuvataide, pitkä, W	Perinteinen kuvataiteen pidempi kurssi, jossa kehität ilmaisuasi ja tutustut kuvataiteen erilaisiin tyyleihin, tekniikoihin, välineisiin ja perinteeseen omien teostesi kautta. Syvennämme tietoja ja taitoja kuvataiteen eri osa-alueilla.	2h	8. ja 9. luokka
Musiikkia laidasta laitaan, pitkä, W	Musiikin pitkä kurssi, jossa pääset tutustumaan laajasti musiikin eri osa-alueisiin. Kurssin sisältö suunnitellaan oppilaiden toiveiden mukaan monipuoliseksi katsaukseksi erilaisista musiikin tyyleistä eri aikakausilta ja ympäri maailmaa. Valmistamme halukkaiden kanssa myös esityksiä esimerkiksi koulun juhliin sekä bändivälkille. Kurssilla käydään mahdollisuuksien mukaan konsertissa tai muussa live-musiikin tapahtumassa.	2h	8. ja 9. luokka
Tekninen työ, pitkä, W	Kurssilla voit suunnitella sekä valmistaa tai kunnostaa esim. kulkuvälineitä, erilaisia harrastus-, tarve-esineitä. Lähtökohtana kurssitöiden valinnassa on oppilaan oma kiinnostus ja mahdollisuudet.	2h	8. ja 9. luokka
Tekstiilityö, pitkä, W	Pitkän tekstiilityön kurssilla syvennetään ja vahvistetaan aiemmin opittuja tietoja ja taitoja monipuolisesti käsityön eri osa-alueilta. Työskentelyä ohjaa kokeileva ja suunnitelmallinen työskentelyote.	2h	8. ja 9. luokka

Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Ekonomia, pitkä, W	Ekonomiassa opitaan monipuolisesti tietoja sekä taitoja yrittäjyyteen, oman elämän hallintaan ja unelmien toteuttamiseen. Rahankäytön hallinnan lisäksi harjoittelemmme mm. tiimissä työskentelyä, esiintymistä ja elämäntilanteita. Mukaan mahtuu hyvin, vaikka ei itse aikoisi isona yrittäjäksi!	2h	8. ja 9. luokka
Jääkiekko, pitkä, W	Kurssin valitessasi harjoittelet omaa lajiasi yhden harjoituskerran verran viikossa. Harjoittelupaikkana on Hyvinkään jäähalli. Harjoittelu tukee seuroissa tapahtuvaa jääkiekkovalmennusta. Kurssissa on numeroarviointi.	2h	8. ja 9. luokka
B2-kieli ranska, pitkä, W	Kurssin tavoitteena on tutustuttaa ranskankieliseen maailmaan monipuolisesti. Tavoitteena on saada auttava peruskielitaito oppilasta lähellä olevissa arkisissa tilanteissa.	2h	8. ja 9. luokka
B2-kieli saksa, W	Kurssin tavoitteena on, että tutustut saksankielisten maiden kulttuuriin ja tapoihin. Opit selviytymään jokapäiväisissä puhe- ja asiointitilanteissa ja kertomaan omaan elämäsi liittyvistä asioista. Kahdeksannen ja yhdeksannen luokan aikana opit saksan kielen perustaitoja	2h	8. ja 9. luokka
Ekonomia, Z	Sama kuin edellä	2h	8. luokka

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).

Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Kuvataide, Z	Vuoden mittainen kurssi, jossa kehität ilmaisuasi ja tutustut kuvataiteen erilaisiin tyyliin, tekniikoihin, välineisiin ja perinteeseen oman tekemisen kautta. Syvennämme tietoja ja taitoja kuvataiteen eri osa-alueilla. Sinulla on mahdollisuus kehittää omia ideoita ja aiheita valmiiksi annettujen tehtävien ohella.	2h	8. luokka
Tekninen työ, Z	Laaja-alaisella kurssilla voit suunnitella, valmistaa tai kunnostaa esim. harrastus- ja tarve- sekä koriste-esineitä sekä kulkuvälineitä, sähkötekniisiä laitteita ja elektroniikkaa.	2h	8. luokka
Tekstiili, Z	8. luokalle valittavalla tekstiilityön kurssilla syvennetään tietoja ja taitoja käsityön eri osa-alueilta sekä kokeillaan ja opitaan uusia työtapoja ja tekniikoita.	2h	8. luokka
Tyttöjen pelikurssi, Z	Tällä kurssilla pelaamme pallo- ja mailapelejä oppilaiden suunnitteleman ohjelman mukaan. Pääpaino on aktiivisessa ja iloisessa pelaamisessa, ei tekniikan harjoittelussa. Tavoitteena on lisätä liikuntaa arkeen.	2h	8. luokka
Poikien pelikurssi, Z	Kurssilla pelataan monipuolisesti erilaisia pallopelejä niin sisällä kuin ulkonakin. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssi on tarkoitettu oma-aloitteisille ja aktiivisille, omasta kunnostaan välittävälle oppilaille.	2h	8. luokka
Tieteitä ja tekniikkaa, Z	Jos olet kiinnostunut luonnontieteistä ja tekniikasta, valitse tämä kurssi. Pääpiirteinä tieteellinen ajattelu ja työskentely tietotekniikan, matematiikan sekä fysiikan ja kemian avulla.	2h	8. luokka

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).

Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Pianokurssi, Z	Olit sitten aloitteleva tai jo kokeneempi pianisti, tervetuloa musiikin pianokurssille syventymään pianon ja kosketinsoittimen soittamiseen. Jokainen oppilas pääsee harjoittelemaan omalle tasolleen soveltuvaa ohjelmistoa.	2h	8. luokka
Leivonta, Z	Tällä kurssilla olemme noin puolet tunnista salissa, jossa pelaamme tai leikimme kuntoa kohottaen. Lisäksi teemme venytyksiä, lihaskuntoa ja kehonhallintaa. Toisen osan tunnista olemme koulun kuntosalissa, jossa opetamme kuntosaliharjoittelun perusteita.	2h	8. luokka

Lue lisää [opetussuunnitelmasta.](#)

Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2025 – 2026

Hyvinvointi ja osallisuus

- Arjen taidot ja liikunnallisen elämäntavan edistäminen
- Kohtaamisen merkityksen korostaminen

Oppimisen tuki

- Perehtyminen lakiuudistukseen ja sen jalkauttaminen arkeen
- Tehostetun ja erityisen tuen päätösten tsekkaus vuoden aikana
- Oppimaan oppiminen

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

- Koulumme muuttuu nopeasti monikulttuuriseksi. Henkilöstön valmiutta ja osaamista on parannettava.
- Oppilaiden suvaitsevaisuuskasvatus keskiöön

Kestävä tulevaisuus

- Ekologiset arjen taidot
- Jättemäärän vähentäminen (mm. ruokahävikki)
- Uusien ravintosuositusten ymmärtäminen

Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2025 – 2026 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

A group of young people are gathered in a modern, brightly lit school lounge. They are sitting on green and blue armchairs and white tables, engaged in conversation. Large windows in the background offer a view of a city street with buildings and trees. The floor is covered in green artificial turf. Several backpacks are on the floor near the students. The overall atmosphere is casual and collaborative.

Hyvinvointi ja osallisuus



Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Liikunnan lisääminen koulupäivään
- Piharemontti kesällä 26 – osallistava liikunnallisen pihan suunnittelu syksyn 25 aikana

- PT-toiminnan jalkauttaminen koulun arkeen
- Oppilaiden osallistaminen liikunnallisten ulkoviikintien - ja piha-alueen suunnitteluun

- Palautekysely

Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Arjen taitojen korostaminen ja parantaminen

- Koko koulun (1.-9.lk) monialaiset opinnot käsittelevät arjen taitoja

- Oppilaiden itsearviointi
- Monialaiset on jaoteltu viidelle eri koulupäivälle lukuvuoden aikana. Jokaisen päivän jälkeen on palautekysely.



Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Kohti älypuhelinvapaata koulupäivää
- Kohtaamme jokaisen ihmisen ihmisarvoa kunnioittaen (huomion kiinnittäminen tervehtimiseen)

- Kokeillaan kännykkävapaita koulupäiviä
- Aikuisten esimerkki johtaa toimintaa (mm. tervehtiminen)
- Korostettu oppilaiden huomioiminen ("mitä sinulle tänään kuuluu?")

- Opekokoukset ja keskusteluhetket oppilaiden kanssa
- Henkilökunnan arviointi-iltapäivä toukokuussa



Oppimisen tuki



Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen.

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2025 – 2026 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

- Suunnitelmallisesti ja systemaattisesti toteutetut oppimista tukevat opetusjärjestelyt ovat keskeinen osa koulun toimintakulttuuria.
- Ne kohdistuvat koko oppilasryhmään ja muodostavat vahvan pohjan kaikkien oppilaiden osallisuuteen, oppimiseen ja koulunkäynnin tukeen.

Lukuvuonna 2025-2026 vahvistetaan etenkin opettajien välistä yhteistyötä ja kielitietoista toimintakulttuuria.

Muita oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä on esimerkiksi oppilaiden ryhmittely tarkoituksenmukaisella tavalla siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa ja opetuksen eriyttäminen.

Ryhmäkohtainen tuki

RYHMÄKOHTAISIA TUKIMUOTOJA OVAT:

Yleinen tukiopetus

Opetuskielen tukiopetus

**Eritysisopettajan opetus muun
opetuksen yhteydessä**

- Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat suunnitelmallisia koko opetusryhmään kohdistuvia ensisijaisia tukimuotoja, joihin kaikilla oppilailla on oikeus.
- Opetusryhmien ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan lähtökohtaisesti ennen lukuvuoden alkua, mutta lukuvuonna 2025-2026 viimeistään lukuvuoden alussa. Suunnitelmaa päivitetään tarvittaessa ryhmän tarpeiden muuttuessa.
- Lukuvuosisuunnitelman liitteenä olevan ajantasaisen ryhmäkohtaisia tukimuotoja koskevan suunnitelman saa pyydettäessä rehtorilta.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Oppilaskohtaisten tukitoimien tarpeen arviointi käynnistyy, kun oppilasta opettavat opettajat toteavat, etteivät ryhmäkohtaiset tukimuodot riitä tukemaan oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä.
- Oppilaskohtaisen tuen arvioinnin ja suunnitelman pohjalta tehdään Sivistystoimen hallinnossa hallintopäätös.
- Myös oppilas ja hänen huoltajansa voivat tuoda esiin havaintonsa ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävydestä.

OPPILASKOHTAISIA TUKITOIMIA OVAT:

Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä

Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama yhden tai useamman oppiaineen opetus pienryhmässä

Erityisluokanopettajan antama opetus erityisluokassa

Oppilaskohtaiset tulkitsemis-, avustaja- ja apuvälinepalvelut



Oppimisen tuki

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Jokaisella koulun aikuisella on ymmärrys omasta roolistaan ja vastuustaan oppilasryhmien ja yksittäisten oppilaiden tuen toteuttamisessa.
- Tehostetun ja erityisen tuen päätökset tarkastetaan uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaisiksi.

- Suunnitelmallinen yhteinen perehtyminen uudistuneeseen oppimisen tukeen ja opetussuunnitelmaan sekä yhteisten käytänteiden luominen tuen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.
- Tuen riittävyyden arvioiminen oppilaalle, jolla on tehostetun tai erityisen tuen päätös.

- Itsearviointi ja sen pohjalta yhteinen palautekeskustelu syys- ja kevätlukukauden lopulla.



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2025 – 2026 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Henkilöstön valmiuksien parantaminen S2-oppilaiden kohtaamisessa ja opettamisessa
- Oppilaiden suvaitsevuuden ja erilaisuuden hyväksymisen lisääminen

- Koulutusta lukuvuoden aikana
- S2-opettaja pitää kaksi alustusta opettajainkokouksessa lukuvuoden aikana

- S2-opettajan johdolla käytävä keskustelu opekokouksissa
- Kevään arviointi-iltapäivässä tilanteen tsekkaus



Kestävä tulevaisuus

Kestävä tulevaisuus

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävä ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyys tien kartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävä tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologian kestävyttä (kestävän tulevaisuuden osa-alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systeemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Kestävä tulevaisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Ekologisten arjentaiteiden aktiivinen kehittäminen ja niiden hallinnan näkymien koulun arjessa

=> yhteisestä omaisuudesta ja ympäristöstä huolehditaan paremmin (ei töhrimistä yms.)

=> jätemäärän vähentämien (bio, paperi, kartonki, kuivajäte)

=> uusien ravintosuositusten ymmärtäminen, hävikin hallinta ja kouluruoan kulutuksen lisääminen

-Nostetaan esiin teemoja säästäväisyydestä, kierrätyksestä ja korjaamisesta esim. oman kynän tai yhteisten tavaroiden teemaviikot

-Luokkien lajittelupisteiden kunnon tarkistus ja päivitys tarvittaessa

-Välipalaruokailun lajittelun kehittäminen ja ruokalan keskittäminen ruokailupaikaksi

-Yleinen siisteys, ilkvallan määrä, yhteisen omaisuuden ja -tavarain kulutus

-Luokkien lajittelupisteiden pistotarkastus 2-3 kertaa vuoden aikana (kannustavaa palautetta)

-Seurantaviikko lounas- ja välipalaruokailuun marraskuussa ja maaliskuussa (hävikkiruoka, lajittelun tehokkuus, kulutettu ruoka jne.)



HYVINKÄÄ

