



# Vuosisuunnitelma 2025-2026

Ridasjärven koulu

# Koulun tietoja

| Luokka          | Oppilasmäärä |
|-----------------|--------------|
| Esikoulu- 2 lk. | 16           |
| 3-6 lk.         | 16           |
|                 |              |
|                 |              |
|                 |              |
|                 |              |
|                 |              |
|                 |              |



| Pienryhmä | Oppilasmäärä |
|-----------|--------------|
|           |              |
|           |              |
|           |              |

**X**

Laaja-alaisten  
erityisopettajien  
Määrä 1 ( 4 h/ vko)



# Koulun nimi

Rehtori

Tuomo Haverila

p. 040 756 9511

tuomo.haverila@edu.hyvinkaa.fi

Apulaisrehtori

Suvi-Päivikki Ollila

suvi-paivikki.ollila@edu.hyvinkaa.fi

## Koulun vahvuudet ja arvopohja

Vahvuus: Yhteisöllisyys

Vahvuus: Luonnon  
läheisyys ja sen  
hyödyntäminen

Vahvuus: Yhteistyö  
vanhempien ja koulun  
vanhempainyhdistyksen  
kanssa.

Vahvuus: Välitunneilla  
monipuoliset  
mahdollisuudet liikkua ja  
leikkiä.

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 17.9.2025

# Koulun työ- ja loma-ajat

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

## Syyslukukausi

- Ke 6.8.2025 - pe 19.12.2025 (93 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 13. - 19.10.2025
- Joululoma 20.12.2025 - 6.1.2026

## Kevätlukukausi

- Ke 7.1.2026 - la 30.5.2026 (95 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 16. - 22.2.2026
- Pääsiäinen 3. - 6.4.2026
- Vappu pe 1.5.2026
- Helatorstai 14.5.2026



# Koulun päivittäisen työajan järjestäminen

## Koulun päivittäinen työaika

Oppitunnit:

Oppitunti 1: Klo 8.15-9.00

Oppitunti 2: Klo 9.00-9.45

Oppitunti 3: Klo 10.00-10.45

Oppitunti 4: Klo 11.25-12.10

Oppitunti 5: Klo 12.25-13.10

Oppitunti 6: Klo 13.25-14.10

## Ruokailut

Alaluokka: Klo 10.45-11.10

Yläluokka: Klo 10.45-11.10

## Yhteissuunnitteluajan käytänteet

Ys-kokoukset koko henkilökunnan kanssa erillisen aikataulun mukaisesti.

Viikottainen ys-kokousaika keskimäärin 1 h 15 min.



# Peruskoulujen järjestyssäännöt

1. Noudatan koulun henkilökunnan antamia ohjeita koulussa ja koulumatkoilla.
2. Käyttäydyn ystävällisesti, rehellisesti ja kohteliaasti.
3. Pidän yllä hyvää ilmapiiriä.
4. Annan työrauhan kaikille.
5. Suoritan tehtäväni tunnollisesti.
6. Pidän hyvää huolta kouluympäristöstä sekä omista ja toisten tavaroista.
7. Puhelimien ja muiden mobiililaitteiden käyttö oppituntien aikana ja muissa koulun tilaisuuksissa on kielletty lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon taikka perusopetuslain 31 §:ssä tarkoitettuna apuvälineenä.
  1. 1.-6. luokilla puhelimien ja mobiililaitteiden käyttö on kielletty koko koulupäivän ajan. Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään koulun osoittamassa paikassa.
  2. 7.-9. luokilla puhelimien ja mobiililaitteiden käyttö on oppituntien lisäksi kielletty ruokailun aikana. Puhelimet ja mobiililaitteet säilytetään koulun osoittamassa paikassa. Kouluilla on mahdollisuus päättää tiukemmista käytänteistä.
8. Kunnioitan muiden oikeutta yksityisyyteen. Kuvaan koulussa ainoastaan opettajan luvalla opetettavaan aiheeseen liittyvää. Julkaisen kuvia ainoastaan yhteisesti sovituilla alustoilla.
9. Poistuminen koulun alueelta kouluajalla ilman opetukseen liittyvää syytä on kielletty. Poistumiseen tarvitaan opettajan tai rehtorin lupa.

# Koulutyön seuranta

Peruskouluissa seurataan suunnitelmallisesti oppilaiden terveyttä ja hyvinvointia

## Kouluruokailu

- Kouluruokailun tavoitteena on tarjota kaikille oppilaille jokaisena koulupäivänä täysipainoinen koululounas sekä edistää oppilaiden terveyttä, työtehoa ja hyviä tapoja. Tarkemmat kirjaukset kouluruokailusta ja yhteistyötahoista löytyy paikallisesta opetussuunnitelmasta ja kaupungin verkkosivuilta.
  - Oppilaiden kanssa ruokaraati ja toiveruokaaäänestys joka kuukausi
  - Kodin ja koulun välinen yhteistyö; palautekyselyt ja hävikkiruuan vähentäminen
- **Liikunta ja hyvinvointi**
  - Kouluterveyskyselyt sekä paikalliset ja kansalliset mittaukset
  - Kodin ja koulun välinen yhteistyö; tulosten jakaminen ja keskustelu liikunnan ja hyvinvoinnin edistämiseksi
- **Häiriö- ja ongelmatilanteet**
  - Kouluissa noudatetaan lainsäädäntöä ja sitä tukee tarvittavat paikalliset toimintaohjeet häirintä- ja ongelmatilanteiden ehkäisemiseksi ja puuttumiseksi
  - Tapaukset kirjataan ja käsitellään asianmukaisesti yhteistyössä kodin, koulun ja tarvittaessa kolmansien osapuolien kesken



# Koulutyön seuranta

## Poissaolot

Hyvinkään perusopetuksessa on käytössä alueellinen *Toimenpiteet oppilaan poissaolotilanteissa* -malli, jonka tavoitteena on vahvistaa kouluun kiinnittymistä ja koulun myönteistä toimintakulttuuria sekä ehkäistä poissaoloja, sillä jokainen koulupäivä on tärkeä.



The background image shows a modern building with a facade of dark, perforated metal panels. A group of students is walking up a wide set of grey stone stairs. The students are wearing winter clothing like jackets, hats, and scarves. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the center of the image, containing text.

# Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuoisittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.

# Lista opintoretkestä yms.

| Osallistuva luokka  | Ajankohta                    | Kohteet                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koko koulun retket: | Toukokuu 2026                | Korkeasaari<br>Kalastustapahtuma koulun läheisellä lammella tai pilkkipäivä Ridasjärvellä<br>Keväällä 2026 |
| Alaluokka:          | Syksy 2025<br>tai kevät 2026 | Lahti, teatteri                                                                                            |
| 5-6 luokka:         | Toukokuu 2026                | Tampere, Särkänniemi                                                                                       |
|                     |                              |                                                                                                            |
|                     |                              |                                                                                                            |
|                     |                              |                                                                                                            |
|                     |                              |                                                                                                            |
|                     |                              |                                                                                                            |



# Koulun ulkopuolinen toiminta

Työelämään tutustumisjaksot

Ei ole.

Yrityskylät

5-6 luokka: 26.1.2026.





# Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

## Yhdysluokkaopetus

Ridasjärven koulussa opiskellaan yhdysluokissa:  
Esikoulu-2 luokat  
3-6 luokat

## Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

Ei ole.

## Toisessa koulussa annettava opetus

Ei ole.

# Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

## Koululla toteutettavat kerhot

Koululla ei lukuvuodella 2025-2026 toimi kerhoja.



# Esiopetus

## Toiminnan järjestelyt

- *Ridasjärven* koulussa esioppilaat opiskelevat yhdysluokassa yhdessä ykkösluokkalaisten ja kakkosluokkalaisten kanssa.
- Esiopetusta toteuttaa luokanopettaja. Lisäksi luokissa on koulunkäynninohjaaja tukemassa esioppilaiden kasvua ja kehitystä.
- Esiopetusaika on neljä tuntia päivässä (klo 8.30-12.30). Lisäksi esioppilailla on mahdollisuus osallistua esiopetusta täydentävään aamu- ja iltapäivätoimintaan.
- Toiminnan suunnittelussa huomioidaan lapsiryhmän erilaiset tarpeet mm. joustavilla pienryhmillä, eriyttämisellä, sopivia lisähaasteita tarjoamalla, kielitietoisella opetuksella, monipuolisilla työtavoilla ja oppimisympäristöjen monipuolisuudella.

## Esiopetuksen tavoitteet:

- Esiopetus on suunnitelmallista ja tavoitteellista lapsen kokonaisvaltaisen kasvun tukemista.
- Vahvistetaan lapsen sosiaalisia taitoja ja tervettä itsetuntoa leikin ja myönteisten oppimiskokemusten avulla.
- Huomioidaan lapsen mielenkiinnon kohteet opetuksen järjestämisessä.
- Tuetaan lapsen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kehitystä sekä hänen tietojensa ja taitojensa kehittymistä.
- Tehdään yhteistyötä lapsen huoltajien kanssa tukien lapsen kokonaisvaltaista kehittymistä.
- Luodaan lapselle johdonmukaisesti etenevä oppimispolku.

# Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyömallin mukaisesti esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä toteutetaan vähintään kerran lukuvuodessa. Yhteistyö on kirjattu sekä esi- että perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

Hyvinkään esiopetuksen ja perusopetuksen siirtymävaiheessa on käytössä esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheen tiedonsiirto-ohje. Ennen ensimmäisen lukuvuoden alkamista kevätlukukaudella tai viimeistään syyslukukauden alkupuolella käydään jokaisesta kouluun siirtyjästä nivelvaihekeskustelu. Lasten tiedot siirretään tulevaan kouluun Lapsen taitojen havainnointilomakkeella. Tiedonsiirtopalaverissa on mukana esiopetuksen opettaja, huoltaja, luokanopettaja ja tarvittaessa varhaiskasvatuksen ja /tai perusopetuksen erityisopettaja, opiskeluhoollon edustaja tai muita yhteistyötahoja.

Tiedonsiirron tavoitteena on turvata lapsen edun mukainen kasvun ja oppimisen polun jatkuvuus. Perusopetuksen ja esiopetuksen tuen käytäntöjen yhteensovittamisessa toimitaan paikallisen mallin mukaisesti.

Hyvinkään esiopetuksen opetussuunnitelma 2025



A chef wearing a yellow apron over a dark blue long-sleeved shirt is grating a piece of orange cheese on a metal grater. The grater sits on a white cutting board. Shredded cheese is falling into a small glass bowl. The chef's left hand holds the cheese, and their right hand holds the grater. A silver watch is on their left wrist. The background shows a kitchen counter with various items: a white pot, a block of cheese, a knife, and some bread. In the foreground, there is a wooden block and a metal measuring cup.

# Monialaiset oppimiskokonaisuudet

# Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojaan. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)

# Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

| Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi | Tavoitteet ja sisällöt                                                            | Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain | Mukana olevat oppiaineet                                                                       | Toteuttamis-ajankohta     | Yhteistyö-kumppanit                                              | Toteutuksen arviointi                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1-2 lk metsä, ranta/järvi            | Retkeilyn alkeet<br>Kasvistoon eläimistöön tutustuminen<br>Suunnistuksen alkeet   | Viikkotuntimäärä                   | Äidinkieli<br>Matematiikka<br>Ympäristöoppi<br>Kuvaamataito<br>Käsityö<br>Musiikki<br>Liikunta | Syksy 2025,<br>kevät 2026 | Hyvinkään rasti<br>Kyläyhdistys<br>Ridasjärven<br>metsästysseura | Itsearviointi ja<br>jatkuva arviointi |
| 3-6 lk järviluonto                   | Luontokokemukset<br>Kasvistoon ja eläimistöön tutustuminen<br>Jokamiehen oikeudet | Viikkotuntimäärä                   | Ympäristöoppi<br>Kuvaamataito<br>Matematiikka<br>Äidinkieli<br>Käsityö                         | Kevät 2026                | Ridasjärven<br>kalastusseura                                     | Itsearviointi ja<br>jatkuva arviointi |

# Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.

# Valinnaiset oppiaineet: Alakoulu

| Valinnainen aine                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tavoitteet ja sisällöt                                                                                    | Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain | Toteuttamisajankohta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| Kuvataide                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tutkia eri materiaaleja ja kehittää kuvataiteellisia taitoja ratkaiseminen luovasti toteuttamaan taidetta | 1 h/ vko                           | lukuvuosi            |
| Liikunta                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Kehittää liikunnallisia taitoja monipuolisesti                                                          | 1 h/ vko                           | lukuvuosi            |
| Ridasjärven koulun valinnaisainetarjotin:<br>Bändisoitto<br>Teatteri, ilmaisutaito<br>Retkeily<br>Liikunta<br>Kuvataide<br>Oppilaat valitsevat syksyksi mieluisimman valinnaisaineen ja valita tehdään uudestaan kevääksi.<br>Kaksi eniten valintoja saanutta valintaa sitten toteutuvat |                                                                                                           |                                    |                      |

# Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2025 – 2026

## Hyvinvointi ja osallisuus

- Lisätään välituntiliikuntaa
- Päivittäiset kohtaamiset oppilaiden kanssa. Kuulumisten kysely välituntivalvonnan yhteydessä sekä mahdollisuuksien mukaan oppitunneilla.

## Oppimisen tuki

- Tehostetun ja erityisen tuen päätökset tarkastetaan uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaisiksi.

## Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

- Kunnioitamme toinen toisiamme
- Kannustamme jokaista olemaan oma itsensä
- Arvostamme erilaisuutta

## Kestävä tulevaisuus

- Tavoitteena on vähentää hävikkiruokaa
- Energian säästäminen
- Kierrätykseen kannustaminen

A group of young people are gathered in a modern, brightly lit school lounge. They are sitting on green and blue armchairs and white tables, engaged in conversations. Large windows in the background offer a view of a city street with buildings and trees. The floor is covered in green artificial grass. Several backpacks are placed on the floor near the students. The overall atmosphere is casual and collaborative.

# Hyvinvointi ja osallisuus

# Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2025 – 2026 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



# Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan  
lukuvuoden  
aikana?

- Aktiivisen välituntiliikunnan lisääminen.
- Jokaisen oppilaan kohtaaminen henkilökunnan toimesta päivittäin.

- Kannustaminen välituntiliikuntaan. Kannustaminen koulumatkojen kulkemiseen jalan tai polkupyörällä.
- Jokaisen oppilaan kuulumisten kysely päivittäin välituntivalvonnan tai oppituntien yhteydessä.

- Välituntiliikunnan seuraaminen.
- Kyselyt koulumatkojen kulkemisesta
- Kohtaamisten tilastointi.

A photograph of a park with large cherry blossom trees in full bloom, their white flowers and green leaves creating a canopy over a grassy area. In the background, a person is walking on a path, and a small bridge is visible. The scene is bright and sunny, with shadows cast on the grass.

# Oppimisen tuki

# Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen.

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2025 – 2026 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

# Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

- Suunnitelmallisesti ja systemaattisesti toteutetut oppimista tukevat opetusjärjestelyt ovat keskeinen osa koulun toimintakulttuuria.
- Ne kohdistuvat koko oppilasryhmään ja muodostavat vahvan pohjan kaikkien oppilaiden osallisuuteen, oppimiseen ja koulunkäynnin tukeen.

**Lukuvuonna 2025-2026 vahvistetaan etenkin opettajien välistä yhteistyötä ja kielitietoista toimintakulttuuria.**

**Muita oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä on esimerkiksi oppilaiden ryhmittely tarkoituksenmukaisella tavalla siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa ja opetuksen eriyttäminen.**

# Ryhmäkohtainen tuki

## **RYHMÄKOHTAISIA TUKIMUOTOJA OVAT:**

**Yleinen tukiopetus**

**Opetuskielen tukiopetus**

**Eriyisopettajan opetus muun  
opetuksen yhteydessä**

- Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat suunnitelmallisia koko opetusryhmään kohdistuvia ensisijaisia tukimuotoja, joihin kaikilla oppilailla on oikeus.
- Opetusryhmien ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan lähtökohtaisesti ennen lukuvuoden alkua, mutta lukuvuonna 2025-2026 viimeistään lukuvuoden alussa. Suunnitelmaa päivitetään tarvittaessa ryhmän tarpeiden muuttuessa.
- Lukuvuosisuunnitelman liitteenä olevan ajantasaisen ryhmäkohtaisia tukimuotoja koskevan suunnitelman saa pyydettäessä rehtorilta.

# Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Oppilaskohtaisten tukitoimien tarpeen arviointi käynnistyy, kun oppilasta opettavat opettajat toteavat, etteivät ryhmäkohtaiset tukimuodot riitä tukemaan oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä.
- Oppilaskohtaisen tuen arvioinnin ja suunnitelman pohjalta tehdään Sivistystoimen hallinnossa hallintopäätös.
- Myös oppilas ja hänen huoltajansa voivat tuoda esiin havaintonsa ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävydestä.

## **OPPILASKOHTAISIA TUKITOIMIA OVAT:**

**Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä**

**Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama yhden tai useamman oppiaineen opetus pienryhmässä**

**Erityisluokanopettajan antama opetus erityisluokassa**

**Oppilaskohtaiset tulkitsemis-, avustaja- ja apuvälinepalvelut**



# Oppimisen tuki

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan  
lukuvuoden  
aikana?

- Jokaisella koulun aikuisella on ymmärrys omasta roolistaan ja vastuustaan oppilasryhmien ja yksittäisten oppilaiden tuen toteuttamisessa.
- Tehostetun ja erityisen tuen päätökset tarkastetaan uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaisiksi.

- Suunnitelmallinen yhteinen perehtyminen uudistuneeseen oppimisen tukeen ja opetussuunnitelmaan sekä yhteisten käytänteiden luominen tuen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.
- Tuen riittävyyden arvioiminen oppilaalle, jolla on tehostetun tai erityisen tuen päätös.

- Itsearviointi ja sen pohjalta yhteinen palautekeskustelu syys- ja kevätlukukauden lopulla.



# Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

# Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2025 – 2026 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

# Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite

- Tavoitteena on, että jokainen tuntee olevansa arvokas.



Toimenpiteet

- Oppiaineisiin nivoutuvaa keskustelua erilaisuudesta ja suvaitsevaisuudesta.



Miten arvioidaan  
lukuvuoden aikana?

- Hyvinvointikyselyt





# Kestävä tulevaisuus

# Kestävä tulevaisuus

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyys tien tiekartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa-alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systeemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

# Kestävä tulevaisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan  
lukuvuoden  
aikana?

- Tavoitteena on kehittää kierrätystä.
- Koulumatkojen kulkeminen pääasiallisesti jalan tai pyörällä.
- Hävikkiruuan vähentäminen
- Energian säästäminen.

- Järjestetään riittävästi kierrätysastioita.
- Kannustetaan kulkemaan jalan tai pyörällä
- Valot pois luokkatiloista, kun siellä ei olla.
- Tuuletuksen järkevöittäminen.
- Jatkuva seuranta pois vietävästä ruoasta. Kannustuspalkkiot, kun hävikkiruoka on kuukausittasolla vähentynyt.

Kierrätysastioiden lukumäärä.  
Kyselyt koulumatkojen kulkemisesta.  
Energiakulutuksen seuraaminen.  
Hävikkiruuan tilastoinnin seuraaminen





HYVINKÄÄ

