

Vuosisuunnitelma 2025 - 2026

Pohjoispuiston koulu

Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
7a/l	24
7b	21
7c/k	22
7d	25
7e/m	20
7f	24
7g	23
8a/l	22
8b	22
8c/k	21
8d	25
8e/m	22
8f	24

Luokka	Oppilasmäärä
9a/l	23
9b	21
9c/k	20
9d	24
9e/m	19
9f	17
9x	2



Pienryhmä	Oppilasmäärä
7ckl	10
8 ckl	10
9ckl	12

2

Laaja-alaisten
erityisopettajien
määrä



Pohjoispuiston koulu

Rehtori	Pirjo Kujanpää	p.0407485414	Pirjo.h.kujanpaa@hyvinkaa.fi
Apulaisrehtori	Anne Nuutilainen	p. 0404802884	Anne.nuutilainen@edu.hyvinkaa.fi

POHJOISPUISTON KOULUN VAHVUUDET JA ARVOPOHJA

Oppilaasta välittäminen.

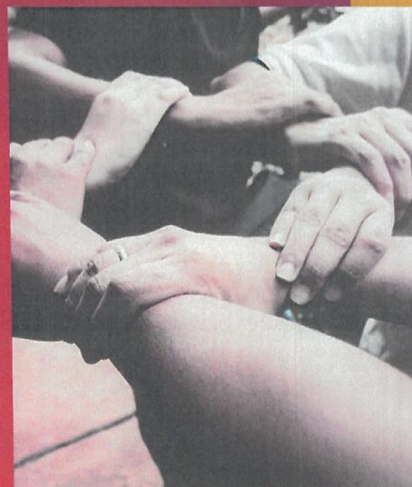
Ystävällinen ja arvostava kohtaaminen,
läsnäolo, tasapuolisuus ja rajojen asettaminen.

Yhteistyön kulttuuri.

Yhteisiin pelisääntöihin sitoutuminen.

Kodin ja koulun välinen
yhteistyö
ja varhainen puuttuminen.

Välittävä arjen yhteisöllisyys luo turvallisen
ympäristön oppia ja kasvaa ihmisenä.



Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 10.9.2025

Koulun työ- ja loma-ajat

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

Syyslukukausi

- Ke 6.8.2025 - pe 19.12.2025 (93 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 13. - 19.10.2025
- Joululoma 20.12.2025 - 6.1.2026

Kevätlukukausi

- Ke 7.1.2026 - la 30.5.2026 (95 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 16. - 22.2.2026
- Pääsiäinen 3. - 6.4.2026
- Vappu pe 1.5.2026
- Helatorstai 14.5.2026



Yhteissuunnitteluajan käytänteet

Yhteissuunnittelu-aikaa on varattu työjärjestyksiin keskiviikkoisin klo 15-16. Pääsääntöisesti vuoroviikoin:

opettajien yhteinen palaveri joka toinen viikko klo 15-16 ja aineryhmät sekä tiimien ja luokkatasoryhmien palaverit joka toinen viikko

Tarkka aikataulu ja ys-palaverien aiheet Sähköisen opehuoneen kalenterissa.



Peruskoulujen järjestyssäännöt

1. Noudatan koulun henkilökunnan antamia ohjeita koulussa ja koulumatkoilla.
2. Käyttäydyn ystävällisesti, rehellisesti ja kohteliaasti.
3. Pidän yllä hyvää ilmapiiriä.
4. Annan työrauhan kaikille.
5. Suoritan tehtäväni tunnollisesti.
6. Pidän hyvää huolta kouluympäristöstä sekä omista ja toisten tavaroista.
7. Puhelimien ja muiden mobiililaitteiden käyttö oppituntien aikana ja muissa koulun tilaisuuksissa on kielletty lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon taikka perusopetuslain 31 §:ssä tarkoitettuna apuvälineenä.
 1. 1.-6. luokilla puhelimien ja mobiililaitteiden käyttö on kielletty koko koulupäivän ajan. Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään koulun osoittamassa paikassa.
 2. 7.-9. luokilla puhelimien ja mobiililaitteiden käyttö on oppituntien lisäksi kielletty ruokailun aikana. Puhelimet ja mobiililaitteet säilytetään koulun osoittamassa paikassa. Kouluilla on mahdollisuus päättää tiukemmista käytänteistä.
8. Kunnioitan muiden oikeutta yksityisyyteen. Kuvaan koulussa ainoastaan opettajan luvalla opetettavaan aiheeseen liittyvää. Julkaisen kuvia ainoastaan yhteisesti sovituilla alustoilla.
9. Poistuminen koulun alueelta kouluajalla ilman opetukseen liittyvää syytä on kielletty. Poistumiseen tarvitaan opettajan tai rehtorin lupa.

Koulutyön seuranta

Peruskouluissa seurataan suunnitelmallisesti oppilaiden terveyttä ja hyvinvointia

Kouluruokailu

- Kouluruokailun tavoitteena on tarjota kaikille oppilaille jokaisena koulupäivänä täysipainoinen koululounas sekä edistää oppilaiden terveyttä, työtehoa ja hyviä tapoja. Tarkemmat kirjaukset kouluruokailusta ja yhteistyötahoista löytyy paikallisesta opetussuunnitelmasta ja kaupungin verkkosivuilta.
 - Oppilaiden kanssa ruokaraati ja toiveruokaaäänestys joka kuukausi
 - Kodin ja koulun välinen yhteistyö; palautekyselyt ja hävikkiruuan vähentäminen
- **Liikunta ja hyvinvointi**
 - Kouluterveyskyselyt sekä paikalliset ja kansalliset mittaukset
 - Kodin ja koulun välinen yhteistyö; tulosten jakaminen ja keskustelu liikunnan ja hyvinvoinnin edistämiseksi
- **Häiriö- ja ongelmatilanteet**
 - Kouluissa noudatetaan lainsäädäntöä ja sitä tukee tarvittavat paikalliset toimintaohjeet häirintä- ja ongelmatilanteiden ehkäisemiseksi ja puuttumiseksi
 - Tapaukset kirjataan ja käsitellään asianmukaisesti yhteistyössä kodin, koulun ja tarvittaessa kolmansien osapuolien kesken



Koulutyön seuranta

Poissaolot

Hyvinkään perusopetuksessa on käytössä alueellinen *Toimenpiteet oppilaan poissaolotilanteissa* -malli, jonka tavoitteena on vahvistaa kouluun kiinnittymistä ja koulun myönteistä toimintakulttuuria sekä ehkäistä poissaoloja, sillä jokainen koulupäivä on tärkeä.



The background image shows a modern building with a dark, textured facade and large windows. A group of students is walking up a wide set of stone stairs. The students are wearing winter clothing like jackets and hats. A semi-transparent white box is overlaid on the center of the image, containing text.

Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuoisittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.



Lista opintoretkestä

Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
9.Luokat	28.8.	Maxpo-messut
9.luokat	6.5. ja 7.5.	Helsinki, eduskuntatalo
7a	18.9.	Heureka
Oppilaskunta	toukoo	Ministereiden kevätretki
9KLM	23.9.	Janakkalan Kiipula
7f(kuvataide)	toukokuu	Helsinki (Kiasma, Ateneun, design-museo)
KV-kurssi		Maailma kylässä (Helsinki)
Tietotekniikan ryhmä		Riihimäki robotiikkalabra
9.luokkalaisia	13.11.	Riihimäki. Taitajakisa
9.luokat	25.5.-27.5.	Toukutyöt, oppilaat omissa projekteissaan

Viimeinen kouluviikko ke-pe 27.5-29.5. 7. ja 8. luokilla erillinen ohjelma, joka poikkeaa tavallisesta lukujärjestyksestä. Liikuntaa, ryhmäyttämistä ja KV-toimintaa.

muut koulun tapahtumat:

<https://peda.net/hyvinkaa/peruskoulut/pk7/so>

Koulun ulkopuolinen toiminta

Työelämään tutustumisjaksot

VKO 43-44 20.10-31.10.2025 9ALCKEM

VKO 45-46 3.11.-14.11.2025 9BDF

VKO 19 ja 21 4.5. - 8.5.2026 ja 18.5. - 22.5.2026. 8. luokkien TET (3 luokkaa kerrallaan)

Tet-jaksoille oppilaat kulkevat itsenäisesti. Jakson aikana on voimassa koulun järjestyssäännöt soveltuvin osin.

Taidetestaajat

- 8.luokat 10.12.2025 Kiasma ja 14.4.2026 Järvenpäätal
- Yrityskylät
- 9 AL ja 9B maanantaina 16.9. Koko päivän retki 7.45-13.30 tai 10-15.45
- 9 Ck ja 9D tiistaina 17.9. Koko päivän retki 7.45-13.30 tai 10-15.45
- 9 EM ja 9F keskiviikkona 18.9. Koko päivän retki 7.45-13.30 tai 10-15.45

Kulttuuripolku

- Osallistutaan kaupungin kulttuuripolun ohjelmaan lukuvuoden aikana.



Ulkopuolinen toiminta

-Osallistutaan Hyvinkään kaupungin ja muiden yhteistyötahojen tarjoamaan ohjelmaan koulupäivien puitteissa.

-Liikuntatunteja pidetään Hyvinkään kaupungin alueella eri liikuntapisteissä. Oppilaat kulkevat liikuntapaikoille itsenäisesti liikennesääntöjä noudattaen.

-Tehdään yhteistyötä Villa Artun, Hyvinkään museokeskus Taikan, Hyvinkään seurakunnan, Taksvärkki ry:n sekä hyvinkääläisten seurojen sekä yritysten kanssa mm. kuvataiteen, käsitöiden, uskonnon, kotitalouden, kansainvälisyyskasvatuksen sekä yrittäjyyskasvatuksen oppitunneilla sekä monialaisten oppikokonaisuuksien viikolla



Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

Yhdysluokkaopetus

- Pienryhmissä opiskelee oppilaita 7-9 luokilta

Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

- Ei koske Pohjoispuiston koulua

Toisessa koulussa annettava opetus

- B2-kielet (ranska ja espanja) opiskellaan Kipinässä. Tiistaina klo 8-10 (8lk) ja torstaina 14-16 (9.luokat)
- Ortodoksiuskonnon oppitunnit pidetään Tapainlinnan koululla keskiviikkona klo 15-16

Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

Koululla toteutettavat kerhot

- Liikuntakerho 2h/vko
- Kokkikerho 2h/vko
- Suomenkielen tukikerho 1,5h/vko
- Läksykerho 1,5 h/vko
- KV-kerho (tarkentuu myöhemmin)
- Kässä- ja kaverikerho





Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojaan. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Yläkoulu

Monialaiset oppimiskokonaisuudet on laajemmin esitelty [koulun sivuilla](#)

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistunti määrä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
7 lk KOTISEUTU	Oppilas tutustuu eri taito- ja taideaineiden kautta kotiseutunsa (Hyvinkää, Uusimaa) historiaan saaden näin kattavan kokonaiskuvan kulttuuri- ja elinympäristöstään. Kehitetään vuorovaikutustaitoja, yhteistoimintaa sekä kädentaitoja	30	Taito- ja taideaineet	16.3.-20.3.		Oppilas saa työstään sanallista palautetta, harjoittelee vertaispalautteen antamista sekä toteuttaa itsearviointia
8 k EUROOPPA	Oppilas tutustuu eurooppalaiseen kulttuuriin valitun maan kautta erilaisin näkökulmin. Kehitetään vuorovaikutustaitoja, yhteistoimintaa sekä tietoteknisiä taitoja eri ohjelmistojen kautta	29	Hi, en, ge, bi, fy, ue, el, ai, stk, ru	16.3.-20.3.	Kopiraittila	Oppilas saa työstään sanallista palautetta, harjoittelee antamaan vertaispalautetta, sekä toteuttaa itsearviointia ohjaavan opettajan johdolla
9. lk ILMASTONMUUTOS	Oppilas tutustuu laajaan ilmiöön hankkimalla ensin perustiedot ja syventämällä osaamistaan oman projektinsa kautta. Kehitetään vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja. Opetellaan tiedonhakutaitoa, projektin aikataulutusta ja oman projektin esittämistä	30	Ke, bi, ge, en, yh, sa, ma, fy, yh, ai, stk, ku,	16.3.-20.3.	Villa Arttu	Itsearviointi, vertaisarviointi Opettajan antama palaute

A person wearing a red jacket, a helmet, and a backpack is riding a fatbike through a snowy forest. The bike has large, treaded tires. The forest is filled with tall, thin trees, and the ground is covered in a thick layer of snow. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Yläkoulu

Monialaiset oppimiskokonaisuudet on laajemmin esitelty [koulun sivuilla](#)

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistunti määrä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisaikajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
7 lk KOTISEUTU	Oppilas tutustuu eri taito- ja taideaineiden kautta kotiseutunsa (Hyvinkää, Uusimaa) historiaan saaden näin kattavan kokonaiskuvan kulttuuri- ja elinympäristöstään. Kehitetään vuorovaikutustaitoja, yhteistoimintaa sekä kädentaitoja	30	Taito- ja taideaineet	18.3.-22.3.		Oppilas saa työstään sanallista palautetta, harjoittelee vertaispalautteen antamista sekä toteuttaa itsearviointia
8 k EUROOPPA	Oppilas tutustuu eurooppalaiseen kulttuuriin valitun maan kautta erilaisin näkökulmin. Kehitetään vuorovaikutustaitoja, yhteistoimintaa sekä tietoteknisiä taitoja eri ohjelmistojen kautta	29	Hi, en, ge, bi, fy, ue, el, ai, stk, ru	18.3.-22.3.	Kopiraittila	Oppilas saa työstään sanallista palautetta, harjoittelee antamaan vertaispalautetta, sekä toteuttaa itsearviointia ohjaavan opettajan johdolla
9. lk ILMASTONMUUTOS	Oppilas tutustuu laajaan ilmiöön hankkimalla ensin perustiedot ja syventämällä osaamistaan oman projektinsa kautta. Kehitetään vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja. Opetellaan tiedonhakutaitoa, projektin aikataulutusta ja oman projektin esittämistä	30	Ke, bi, ge, en, yh, sa, ma, fy, yh, ai, stk, ku,	18.3.-22.3.	Villa Arttu	Itsearviointi, vertaisarviointi Opettajan antama palaute

Valinnaiset oppiaineet,

pitkät valinnaiset (W) 2vvt 8. ja 9.luokilla

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt
Kuvataide (wKU)	Syvennetään omaa kuvallista ilmaisua ja suhdetta kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin. Tutkitaan kuvia ja syvennyttään monipuolisesti taiteen työskentelytapoihin ja materiaaleihin. Opiskelu perustuu monipuolisiin harjoitustoihin.
Musiikki (wMU)	Kerrataan ja vahvistetaan seitsemännellä luokalla karttuneita musisointitaitoja monipuolisen ohjelmiston avulla, ja tutustutaan musiikin eri tyyleihin ja lajeihin pääosin itse soittamalla sekä tekemällä erilaisia projekti- ja/tai ryhmätöitä.
Liikunta (wLP)	Tavoitteena tarjota oppilaille mahdollisuus harrastaa lisää liikuntaa monipuolisesti kouluaikana. Tutustutaan Hyvinkään kaupungin ja mahdollisuuksien mukaan yksityisten liikuntayrittäjien tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin kaupungissamme.
Kotitalous (wKO)	Pitkässä valinnaisessa kotitaloudessa opiskellaan seuraavia osa-alueita: ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri, asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa.
Kansainvälisyyskurssi (W)	Kansainvälisyyskurssilla pohditaan kansainvälisyyttä useista eri näkökulmista mm. perehtymällä tapakulttuureihin, jokapäiväiseen elämään ja yhteiskuntaan. Lisäksi aiheina ovat etiikka, kansainvälinen vastuu ja auttaminen sekä suvaitsevaisuus ja tietoisuus kansainvälisyydestä.
Käsityö (wTS)	Tutustutaan vaatetukseen ja sisustukseen syventäen kokonaisen käsityön oppimista. Yhdeksännellä luokalla tehdään käsityön päättötyö.
Yrittäjyyskasvatus (wYKA)	Yrittäjyyskasvatuksen kurssilla perehdytään talouteen ja sijoittamiseen ja tutustutaan siihen, miten rahaa voidaan sijoittaa ja millaisia mahdollisuuksia ja riskejä siinä täytyy huomioida. Pohditaan mikä merkitys yritystoiminnalla ja pörssiyhtiöillä on yhteiskunnassa. Perehdytään omienvahvuuksien tunnistamiseen, niiden hyödyntämiseen ja esilletuomiseen. Mietitään, miten yrittämisen mahdollisuuksia havainnoidaan ja miten niihin voidaan tarttua. Tutustutaan markkinointiin ja saadaan peruskäsitys kaupallistamisesta ja siihen liittyvistä osatekijöistä.
Urheiluvalmennus (wLIU)	Tarjota oppilaille oheisharjoittelumahdollisuus koulupäivän aikana. Tutustutaan eri lajien harjoitteluun mm. ulkopuolisten valmentajien opastuksella. Ohjataan oppilaita ottamaan vastuuta omalla urheilijan/liikkujan polullaan.
B-kieli (wRA,wSA,wVE,wES)	Kaikkien B2-kielten opetus (ranska, saksa, venäjä) on keskitetty Hyvinkään lukion tiloihin (Kenkätehtaankatu 1). Ryhmissä on oppilaita Pohjoispuistosta ja Tapainlinnan kouluista.
Tietotekniikka (wAT)	Tavoitteena on antaa hyvät valmiudet tietotekniikan hyödyntämiseen niin opiskelussa kuin arkipäiväisten asioiden hoitamisessa. Keskeisiä sisältöjä: koulun laitteet ja oppimisympäristöt, mediataidot (kuva, ääni, video), ohjelmointi (kotisivut ja erilaisia ohjelmointikieliä) sekä tekijänoikeus- ja tietoturvallisuus.
Ilmaisutaitaito	Ilmaisutaidon opintojen tavoitteena on kehittää itsetuntemusta ja rentoutumis- ja keskittymiskykyä sekä antaa valmiuksia rohkeaan, hallittuun esiintymiseen ja itseilmaisuun niin arkielämän tilanteissa kuin näyttämölläkin. Tavoitteena on myös oppia arvostamaan taitavaa ilmaisua julkisissa esiintymisissä ja esittävissä taiteissa.
Ohjelmointi ja robotiikka	Perehdytään robotiikkaan, robottien toimintaperiaateisiin ja ohjelmoinnin kautta niiden ohjaamiseen. Vahvistetaan olemassa olevia ohjelmointitaitoja ja tutustutaan, mitä kaikkea ohjelmoimalla voi saada aikaiseksi. Ohjelmoimalla pyritään saamaan aikaan toimivia ohjelmia sekä esim. tutustaan kotisivujen ohjauskieleen ja sen tuomiin mahdollisuuksiin yksilöidä ja muokata omia kotisivuja. Tutustutaan robotiikkaan, robotteihin ja niiden ohjaamiseen ja niiden kanssa työskentelyyn. Lisäksi tutustutaan teemoihin (esim. virtuaalitodellisuus, tekoäly), jotka liittyvät kiinteästi ohjelmointiin ja robotiikkaan

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



Valinnaiset oppiaineet,

lyhyet valinnaiset (z) 2 vvt kahdeksannella luokalla

Valinnainen aineK	Tavoitteet ja sisällöt
Musiikki (vMU)	Kerrataan ja vahvistetaan seitsemännellä luokalla karttuneita musisointitaitoja monipuolisen ohjelmiston avulla, ja tutustutaan musiikin eri tyyleihin ja lajeihin pääosin itse soittamalla sekä tekemällä erilaisia projekti- ja/tai ryhmätöitä.
Muotoilu (zKUMuoto)	Kuvataiteen ja käsityön yhteistyökurssi. Kurssilla tutustutaan mainontaan, tuotekuvaukseen ja graafiseen suunnitteluun esimerkiksi julisteita työstämällä, sekä opitaan kaikki tuotemuotoilun vaiheet suunnittelusta, toteutukseen ja idean markkinointiin.
Rahataidot (zRaha)	Kurssilla harjoitellaan arjen rahataitoja, opetellaan tunnistamaan huijausyrityksiä sekä tutustutaan sijoitustoimintaan.
Animaatiokurssi (zAni)	Opetellaan tarinankerrontaa animaatioilla ja videoilla erilaisia sovelluksia ja tekniikoita hyödyntämällä. Opetellaan muokkaamaan ja käsittelemään kuvia. Harjoitellaan erilaisia animaatioiden tekemistapoja ja tehdään pieniä animaatioita
Ilmaisutaito (zAIL)	Ilmaisutaidon opintojen tavoitteena on kehittää itsetuntemusta ja rentoutumis- ja keskittymiskykyä sekä antaa valmiuksia rohkeaan, hallittuun esiintymiseen ja itseilmaisuun niin arkielämän tilanteissa kuin näyttämölläkin. Tavoitteena on myös oppia arvostamaan taitavaa ilmaisua julkisissa esiintymisissä ja esittävissä taiteissa.
Englanti (zEN)	Tavoitteena on harjoitella ja sujuvoittaa suullista englannin taitoa, laajentaa sanastoa yleisestä erityiseen, syventää kielen rakenteiden hallintaa, harjaannuttaa kuullun ymmärtämisen taitoja ja vahvistaa rohkeutta puhua englantia
Liikunta (zExtra)	Tavoitteena tarjota oppilaille mahdollisuus harrastaa lisää liikuntaa monipuolisesti kouluaikana. Tutustutaan Hyvinkään kaupungin ja mahdollisuuksien mukaan yksityisten liikuntayrittäjien tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin kaupungissamme.
Retkeily (zRetki)	Tuntien tavoitteena on tehdä retkiä Hyvinkään eri maastoihin kävellen ja pyöräillen sekä lisätä erä- ja retkitaitoja ja -tietoja. Tunneilla retkeillään kävellen ja pyörällä sekä harjoitellaan erilaisia retki- ja erätaitoja (muun muassa kartan lukua, ensiaputaitoja ja asianmukaista varustautumista). Tunneilla tehdään myös pidempiä retkiä, jotka toteutetaan arki-iltapäivän ja illan aikana.
Palloilukurssi (zPalloilu)	Tavoitteena tarjota oppilaille mahdollisuus harrastaa lisää liikuntaa monipuolisesti kouluaikana. Tutustutaan Hyvinkään kaupungin ja mahdollisuuksien mukaan yksityisten liikuntayrittäjien tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin kaupungissamme erityisesti erilaisia pallopelilajeja kokeillen
Robottiikka (zRobo)	Tutustutaan robotiikkaan, robottien toimintaperiaateisiin ja ohjelmoinnin kautta niiden ohjaamiseen. Tutustutaan sekä yksinkertaisiin robotteihin että vähän vaativampia. Tutustutaan 3D-mallinnukseen ja lisätyn todellisuuden soveltamiseen.
Ohjelmointi (zOhj)	Vahvistetaan ohjelmoinnin osaamista erilaisissa ohjelmointiympäristöissä ja eri ohjelmointikielillä. Kehitetään ongelmanratkaisutaitoja ja ohjelmallista ajattelua.
Käsityö (zTS)	Kurssilla syvennetään käsityötaitoa jossakin jo aiemmin opetellussa tekniikassa ja opetellaan jokin itselle uusi käsityötaito.
Kotitalous (zKO)	Lyhyessä valinnaisessa kotitaloudessa opiskellaan seuraavia osa-alueita: ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri, asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa. Painotus koko kurssin ajalle on leivontaan liittyvä ruokaosaaminen.
Kemia (zKEtut)	Tutkivaa kemiaa. Tutustutaan kemiaan tutkivana tieteenä kokeellisten töiden kautta

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).

Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2025 – 2026

Hyvinvointi ja osallisuus

- Pyritään lisäämään oppilaiden yhteisöllisyyden kokemusta.
- Lisätään oppilaiden osallistamista koulun arjen suunnitteluun
- Pyritään vahvistamaan liikunnallista elämäntapaa opetussuunnitelman puitteissa

Oppimisen tuki

- Selkiytetään ja yhdenmukaistetaan aineenopettajan luokassa antamaa oppimisen tukea
- **Uuden lain mukaisten toimintamallien käyttöönotto**

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

- **Puututaan oppilaiden keskinäiseen epäasialliseen puheeseen**
- Puututaan kiusaamiseen entistä systemaattisemmin
- Monikulttuurisuuden huomioiminen kouluarjessa

Kestävä tulevaisuus

- Parannetaan koulun viihtyisyyttä ja siisteyttä yhteistyössä koulun muun henkilökunnan ja oppilaskunnan kanssa
- Järjestetään jätteiden kierrätyspisteet myös käytäville

A group of young people are gathered in a modern, brightly lit school lounge. They are sitting on green and blue armchairs and white tables, engaged in conversations. Large windows in the background offer a view of a city street with buildings and trees. The floor is covered in green artificial turf. A semi-transparent white banner is overlaid across the middle of the image, containing the text "Hyvinvointi ja osallisuus".

Hyvinvointi ja osallisuus

Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2025 – 2026 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Lisätään oppilaiden osallistamista koulussa.
Lisätään kodin ja koulun välistä yhteistyötä.
Pyritään yhdessä oppilaskunnan kanssa vähentämään digilaitteiden käyttöä välitunneilla ja lisäämään välituntiliikuntaa sekä oppilaiden yhteistä tekemistä.

- Kutsutaan oppilasedustus mukaan yhteisölliseen OHR:ään ja johtoryhmään
- Oppilaskunnan ja tukioppilaiden osallistaminen
- Liikuntavälituntien järjestäminen
- Järjestetään puhelimitse välitunteja

- Välituntitoiminnan havainnointi ja seuranta

Oppimisen tuki



Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen.

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2025 – 2026 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

- Suunnitelmallisesti ja systemaattisesti toteutetut oppimista tukevat opetusjärjestelyt ovat keskeinen osa koulun toimintakulttuuria.
- Ne kohdistuvat koko oppilasryhmään ja muodostavat vahvan pohjan kaikkien oppilaiden osallisuuteen, oppimiseen ja koulunkäynnin tukeen.

Lukuvuonna 2025-2026 vahvistetaan etenkin opettajien välistä yhteistyötä ja kielitietoista toimintakulttuuria.

Muita oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä on esimerkiksi oppilaiden ryhmittely tarkoituksenmukaisella tavalla siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa ja opetuksen eriyttäminen.

Ryhmäkohtainen tuki

RYHMÄKOHTAISIA TUKIMUOTOJA OVAT:

Yleinen tukiopetus

Opetuskielen tukiopetus

**Erityisopettajan opetus muun
opetuksen yhteydessä**

- Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat suunnitelmallisia koko opetusryhmään kohdistuvia ensisijaisia tukimuotoja, joihin kaikilla oppilailla on oikeus.
- Opetusryhmien ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan lähtökohtaisesti ennen lukuvuoden alkua, mutta lukuvuonna 2025-2026 viimeistään lukuvuoden alussa. Suunnitelmaa päivitetään tarvittaessa ryhmän tarpeiden muuttuessa.
- Lukuvuosisuunnitelman liitteenä olevan ajantasaisen ryhmäkohtaisia tukimuotoja koskevan suunnitelman saa pyydettäessä rehtorilta.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Oppilaskohtaisten tukitoimien tarpeen arviointi käynnistyy, kun oppilasta opettavat opettajat toteavat, etteivät ryhmäkohtaiset tukimuodot riitä tukemaan oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä.
- Oppilaskohtaisen tuen arvioinnin ja suunnitelman pohjalta tehdään Sivistystoimen hallinnossa hallintopäätös.
- Myös oppilas ja hänen huoltajansa voivat tuoda esiin havaintonsa ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävydestä.

OPPILASKOHTAISIA TUKITOIMIA OVAT:

Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä

Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama yhden tai useamman oppiaineen opetus pienryhmässä

Erityisluokanopettajan antama opetus erityisluokassa

Oppilaskohtaiset tulkitsemis-, avustaja- ja apuvälinepalvelut



Oppimisen tuki

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Jokaisella koulun aikuisella on ymmärrys omasta roolistaan ja vastuustaan oppilasryhmien ja yksittäisten oppilaiden tuen toteuttamisessa.
- Tehostetun ja erityisen tuen päätökset tarkastetaan uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaisiksi.

- Suunnitelmallinen yhteinen perehtyminen uudistuneeseen oppimisen tukeen ja opetussuunnitelmaan sekä yhteisten käytänteiden luominen tuen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.
- Tuen riittävyyden arvioiminen oppilaalle, jolla on tehostetun tai erityisen tuen päätös.

- Itsearviointi ja sen pohjalta yhteinen palautekeskustelu syys- ja kevätlukukauden lopulla.



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2025 – 2026 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Puututaan kiusaamiseen ja muuhun epäasialliseen puheeseen entistä systemaattisemmin
- Edistetään oppilaiden kotoutumista ja suomen kielen vahvistumista
- Huomioidaan oppilaiden erilaiset taustat

- Kehitetään kielitietoista opetusta kaikissa oppiaineissa
- Oppilaskunta osallistuu tasa-arvotyöhön nuorilta nuorille

- Verrataan kyselyn tuloksia edelliseen vuoteen



Kestävä tulevaisuus

Kestävä tulevaisuus

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyys tien kartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyttä (kestävän tulevaisuuden osa-alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systeemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Kestävä tulevaisuus

Tavoite

- Pyritään tehostamaan kestävän kehityksen tavoitteiden ja kierrätyksen toteutumista

Toimenpiteet

- Hankitaan kierrätysastiat myös käytäville
- Käytetään kierrätysmateriaaleja mahdollisimman paljon ja pyritään minimoimaan syntyvien jätteiden määrä
- Teemapäivät, tapahtumat ja aamunavaukset

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

- Seurataan mm. palautuspullojen ja hävikkiruuan määrää



HYVINKÄÄ

