18.8.2020

**ESIOPETUKSEN KOLMIPORTAISEN TUEN MUISTILISTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KUUKAUSI | SUUNNITELMAT, LOMAKKEET, KOKOUKSET | MUUTA TÄRKEÄÄ vihreällä kouluun liittyvä asia sinisellä tuleviin eskareihin liittyvä asia |
| elokuu    syyskuu | Mahdolliset keväällä pitämättä jääneet tiedonsiirtopalaverit kouluun.  **LTH eli Lapsen taitojen havainnointi –**lomake täytetään kaikista eskarilaisista.  **Tehostetun tuen Vasujen ja erityisen tuen HOJKSien laatimiset alkavat heti** elokuussa. Keskusteluiden pohjana ovat pedagogiset arviot /selvitykset ja saatu tieto kevään Vasu-/ tiedonsiirtokeskusteluista.  **Lapsen Vasuun** kirjataan tarvittaessa esiopetuksen yleinen / tehostettu tuki - S2-suunnitelma - lapsen lääkehoitosuunnitelman päivitys (vasuliite)  **HOJKS** (=henkilökohtainen lapsen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma) täytetään Muksunetin dokumentointi kohdassa. | Havainnointi aloitetaan heti. Lomake on valmiiksi täytettynä syyskuun loppuun mennessä. Lomaketta käytetään myös kveo-yhteistyössä.  Aikataulutetaan kveon kanssa ryhmäkäynnit ja kartoitukset lasten yksilöllisistä tuen tarpeista.  Esiopetusikäisen tehostetun tuen **oppimissuunnitelma** sisältyy lapsen Vasuun.  Lapsen lääkehoitosuunnitelma -lomake tulostetaan paperisena. |
| lokakuu | LTH-lomakkeet täytettyinä.  **Keskustelut kveon** **kanssa lapsen yksilöllisistä tuen tarpeista.** Tarvittaessa suunnitellaan monialaista yhteistyötä lapsikohtaisesti kveon kanssa.  Pedagogiset arviot laaditaan uusille tehostettua tukea tarvitseville lapsille ja tarvittaessa aiemmin tehdyt pedagogiset arviot/selvitykset päivitetään koulupsykologien konsultaatiota varten.  Tehostetun tuen lapsen Vasut ja HOJKSt valmiina syyslomaan mennessä. | Aikataulutetaan kveon kanssa vasuajat ja havainnointikäynnit, huomioiden yhteistyö huoltajien kanssa.  Lapsen vahvuudet huomioiva tuki. |
| **Lapsen Vasut, HOJKSt ja S2-suunnitelmat laaditaan ja toteutetaan yksilöllisten suunnitelmien mukaan tavoitteellisesti sekä arvioidaan läpi toimintavuoden.** | | |
| marraskuu  joulukuu | **Koulupsykologien konsultaatiotilaisuus** Kveo esittelee marraskuussa alueensa ne esiopetusikäiset, joiden kohdalla pohditaan mahdollista erityisen tuen pienluokkaa.Koulupsykologit arvioivat ketkä lapset tulevat yksilöarviointiin tai ovat ehdokkaita erityisen tuen luokalle.  Suomen kielen taitotason arviointeja (Lauran päivä) tehdään marras-joulukuussa koulun S2-opettajan ja vakan S2-opettajan yhteistyönä. | **Esiopettaja ja kveo valmistelevat asia(kirja)t yhteistyössä.** Konsultaatioon valikoitujen lasten huoltajilta pyydetään lupa *Suostumus tietojen pyytämiseen ja monialaiseen yhteistyöhön* -lomakkeella koko kevään tiedonsiirtoihin lapsen mielekkään koulunaloituksen rakentamiseksi, tuen tarpeen arvioimiseksi ja järjestämiseksi. |
| tammikuu | **Tarvittavat yksilölliset koulupsykologin konsultaatiot** ja muu monialainen yhteistyö, yhdessä huoltajien kanssa.Kveo esittelee lapsen valmiudet ja tuen tarpeet laaditun pedagogisen arvion pohjalta.  **Kevään aikana koulupsykologin yksilöarvioita,** joista sovittu marraskuussa. Palautekeskustelut.  **Pedagoginen arvio laaditaan niille**, joiden kohdalla huoltajien kanssa nyt keskusteltu tehostetun tuen tarpeen arvioinnista. | Esiopettaja ja kveo valmistelevat monialaiseen yhteistyöhön lapsen tuen tarpeen arviointiin liittyvät asiat (mm. tilannepäivitys lapsen Vasuun ja LTH-lomakkeeseen) tammikuun aikana.  Huoltajien kirjallinen lupa, jos sitä ei ole aikaisemmin pyydetty. |
| helmikuu | **Koulun erityisen tuen pienluokkaan hakevien lasten pedagogiset asiakirjat tai niiden päivitykset kveon kautta perusopetuksen erityisopetuksen koordinaattorille** (yl. vko 7)  **Lapsen taitojen havainnointi –lomakkeet tehdään kaikille uudestaan kevään aikana.**  Nivelvaiheen tiedonsiirtoluvat kaikkien lasten huoltajilta (vko 9).  **Kaikki Vasut ja HOJKSt arvioidaan** ja päivitetään kevään aikana. | **Ajantasaiset tiedot kirjaintuntemuksesta ja lukujonotaidoista (LTH) kartoitetaan kaikilta lapsilta jo alkuvuodesta koulun luokanmuodostusta varten.**  Aikataulutetaan hyvissä ajoin ne palaverit, joihin kveo ja/tai asiantuntijat osallistuvat. |
| maaliskuu | Tulevien eskarilaisten, viskarilaisten, tuen tarpeiden arviointia yhteistyössä kveon kanssa.  **Koulun erityisopettajat** ottavat yhteyttä luokkien muodostamista varten maalis-huhtikuussa.  **Tarvittavat tiedot JOKAISESTA LAPSESTA:** Millaiset lukujonotaidot lapsella on? Kuinka monta kirjainta on automatisoitunut? Lisäksi nämä tiedot vain, jos poikkeaa normaalista/ tavanomaisesta: Miten lapsi toimii ryhmässä (tarkkaavaisuus, oman toiminnanohjaus, sosiaaliset taidot, käyttäytyminen)? | Aikataulutetaan kveon kanssa tarvittavat havainnointikäynnit ja arviointikeskustelut. |
| huhtikuu | **Vasujen ja HOJKSien arviointikeskustelut alkaneet/ jatkuvat**  **Tulevien eskarilaisten pedagogiset arviot tai pedagogiset selvitykset viskariopen ja kveon kanssa yhteistyössä.** Mahdollisten esiopetuksen tehostetun tai erityisen tuen tarpeiden arviointia monialaisessa yhteistyössä. | Siirtyminen esiop. tehostetusta tuesta yleiseen tukeen mahdollista. Tässä vaiheessa esiopetuksessa ei enää tehdä siirtoja tuen tasolta ylemmäksi, vaan **oleelliset asiat lapsen oppimisen ja tuen kannalta on tärkeä siirtää kouluun/ luokanopettajalle tiedonsiirrossa**. Tarvittaessa pedagoginen arvio laaditaan syksyllä koulun puolella. |
| toukokuu  touko-kesäkuu | **Tiedonsiirtopalaverit kouluihin ovat erityisen tärkeitä tuen tarpeisen lapsen nivelvaiheen sujumiseksi ja koulun aloittamisen helpottamiseksi.** Sovittaessa laajennetut tiedonsiirtopalaverit.  Lapsen sujuva ja joustava siirtymä alkuopetukseen: tiedonsiirtopalavereissa kaikista lapsista LTH ja huoltajien täyttämä Tietoja koulutulokkaasta luokanopettajalle -lomake. Tuen tarpeisten asiat siirtyvät kouluun tiedonsiirtopalaverissa päivitetyn pedagogisen arvion tai selvityksen kopion kautta.  Yksilöllistä tukea tarvitsevien uusien eskarilaisten siirtopalaverit,sopiminen tarvittavista tukitoimista kveon kautta/kanssa. Pedagogiset asiakirjat valmiina ja käsiteltynä toukokuussa.  Kveo valmistelee mahdollisia päätöksiä ja tukiresursseja touko-kesäkuussa. | **Vasu-arvioinnin kirjaukset. Pedagogisen arvion päivitys** viimeistään keväällä siirryttäessä kouluun tehostetulla tuella.  **HOJKS- arviointien kirjaukset. Pedagogisen selvityksen päivitys** lapsen siirtyessä kouluun erityisellä tuella.  **Muistakaa printata** pedagogiset asiakirjat! Muksunetistä ei saa enää papereita tulostettua, kun lapsen varhaiskasvatus-/ esiopetussuhde on päättynyt. |

PIDENNETTY OPPIVELVOLLISUUS JA KOULULYKKÄYS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASIA | SELITYS | PÄÄTÖS |
| Pidennetty oppivelvollisuus- (POV-)päätös  Varhennettu esiopetus (lapsi 5v)  Oppivelvollisuuteen kuuluva esiopetus (lapsi 6v)  Koululykkäys | Jos psykologisen tai lääketieteellisen arvion perusteella ilmenee, että lapsen opetusta ei vamman, sairauden, kehityksessä viivästymisen tai tunne-elämän häiriön tai muun vastaavan erityisen syyn vuoksi voida muuten antaa niin arvioinut erityissairaanhoidon taho suosittaa lapselle pidennettyä oppivelvollisuutta. Huoltajat anovat halutessaan lapselleen pidennettyä oppivelvollisuutta.  Lapselle myönnetään varhennettu esiopetuspaikka varhaiskasvatuksesta, kun myönteinen POV-päätös on saatu ja tieto on palveluohjauksessa. Tavallisesti lapsen nykyisessä yksikössä (usein integroitu erityisryhmä), maksuton 4h.  Pedagoginen selvitys laaditaan POV-päätöksen jälkeen esiopetuksen erityistä tukea varten.  Lapsen tuen tarpeiden mukaan koulussa annettava esiopetus.    EI periaatteessa koululykkäyslapsia. Poikkeuksellisesti (esim. vaikea krooninen sairaus), oltava tiedossa kveolla marraskuussa. | Perusopetuksen johtaja tekee POV- päätöksen (“vamman tai sairauden vuoksi”) erityisopetuksen koordinaattorin valmistelun pohjalta. Tieto vakaan.  Varhaiskasvatuksen koordinaattori tekee päätöksen esiopetuksen erityisestä tuesta kveon valmistelun pohjalta.  Koulu on nimetty perusopetuksen johtajan POV-päätöksessä.  Perusopetuksen johtajan päätös. |