



*Tervetuloa
Hyvinkään
varhaiskasvatukseen
kuvaopas huoltajille*



HYVINKÄÄ

Tämä opas on tehty auttamaan huoltajia, joiden lapset aloittavat Hyvinkään varhaiskasvatuksessa.

Se tarjoaa selkeitä ohjeita ja kuvia, jotka helpottavat ymmärtämään päiväkodin säännöt, käytänteet ja Daisy-sovelluksen käytön.

Opas kertoo myös päiväkodin arjesta ja toiminnasta.



Tekijä:

Magdalena Noncheva

Hämeen ammattikorkeakoulun opinnäytetyö

yhteistyössä Hyvinkään kaupungin varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuriopettajat : Niina Ranta ja Virpi Hämäläinen

Opas on koottu Canva-ohjelmalla.



Sisältö

1. Vinkit päiväkodin aloitukseen	4
2. Aloituskeskustelu.....	5
3. Daisy	6
3.1. eDaisy	6
3.2. DaisyFamily	7
4. Varhaiskasvatus	9
4.1.Opetus	10
4.2.Kasvatus.....	10
4.3.Hoito.....	11
5. Pedagoginen toiminta.....	11
5.1. Varhaiskasvatuksen laaja-alainen osaaminen.....	12
5.2. Varhaiskasvatuksen oppimisen alueet	13
6. Toiminta varhaiskasvatuksessa	14
7. Tunne- ja kaveritaidot	16
8.Yhteistyö	18
9.Lapsen päivä päiväkodissa.....	19
9.1. Päiväkotiin saapuminen	20
9.2.Päiväkodista lähteminen	21
10.Ruokailu päiväkodissa.....	22
11. Päivälepo.....	24
12. Vaatteet.....	24
12.1. Lapsen päiväkotitavarat	25
12. 2. Vaatemittari	26
12.3.Vaatteet - Syksyllä	27
12.4.Vaatteet -Talvella	28
12. 5. Vaatteet -Keväällä	29
12.6.Vaatteet -Kesällä	29
13. Kun lapsi sairastuu.....	30
LÄHTEET.....	31

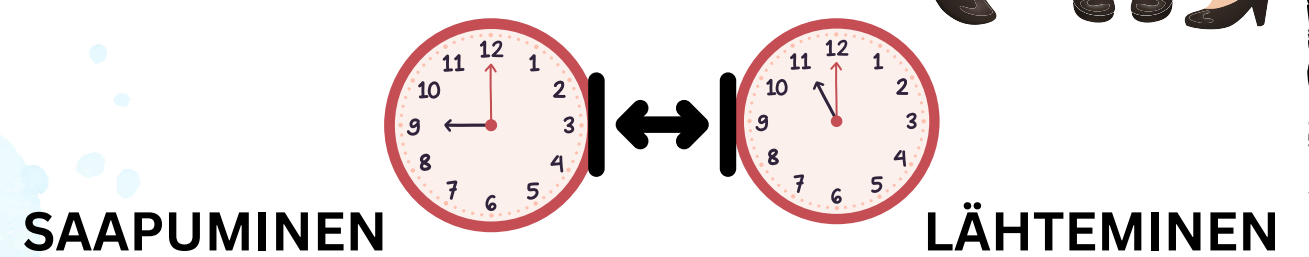
1. Vinkit päiväkodin aloitukseen !

Jokainen lapsi on erilainen: Päiväkodin aloitus voi olla vaikeaa riippumatta lapsen iästä. Jokaisella lapsella on omat erityiset tarpeensa ja tunteensa, jotka on hyvä ottaa huomioon.

Tutustumiskäynnit: Ennen päivähoidon aloitusta on yleensä hyvä käydä tutustumassa päiväkotiin. Tutustumisen lisäksi henkilökunta tapaa perheen ja oppii tuntemaan lasta aloituskeskustelujen kautta.



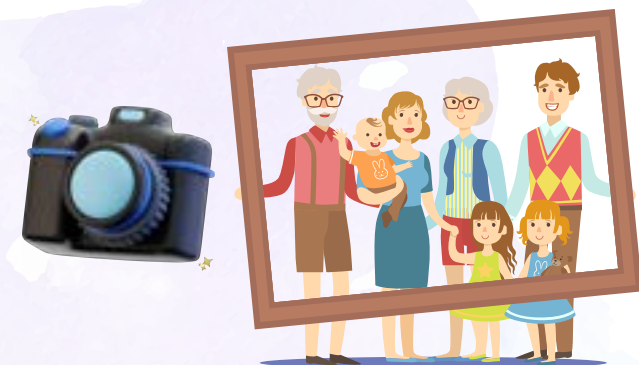
Pehmeä lasku: Aloita ensin lyhyemmillä päivillä, jos mahdollista. Keskustele tästä henkilökunnan kanssa etukäteen.



Pakataan yhdessä: Tee hoitoon lähtemisestä hauskaa. Anna lapsen valita itse mukaan varavaatteet, kuten paita ja housut.



Valokuva perheestä: Ottakaa mukaan valokuva perheestänne, jota lapsi voi katsella, jos tulee ikävä.



Rauhalliset aamut: Herätkää ajoissa, jotta aamut sujuvat rauhassa.



Oma lelu mukaan: Lapsi voi ottaa päiväkotiin mukaan rakkaan lelun tai unirätin, joka auttaa päivälevolla.



Hyvästely: Kun viet lapsen päiväkotiin, jätä hänet rauhallisesti hoitajien hoiviin. Toivota mukavaa päivää, anna halaus, suukko ja vilkuta, mutta älä jää liian pitkäksi aikaa. Usein itku loppuu nopeasti, kun vanhempi on lähtenyt ja poistunut näkyvistä.



Positiivinen asenne: Pysy itse positiivisena. Lapsi tuntee, jos olet luottavainen ja kannustava, ja se auttaa häntä sopeutumaan paremmin.



2. Aloituskeskustelu



Ennen kuin uusi lapsi aloittaa varhaiskasvatuksessa, on tärkeää keskustella perheen kulttuuriin liittyvistä asioista. Tämä auttaa varhaiskasvatuksen henkilökuntaa ymmärtämään perheen tarpeita ja toiveita sekä tarjoamaan lapselle parhaan mahdollisen hoidon ja tuen.

Tässä muutamia keskeisiä asioita, joista on hyvä keskustella:

Perheen kulttuuriset tavat:

- Keskustellaan perheelle tärkeistä tavoista, käytänteistä ja juhlista.
- Sovitaan yhdessä miten perheen kulttuuriset ja katsomukselliset tavat huomioidaan lapsiryhmän arjessa.



Ruokailutottumukset:

- On tärkeää tietää, onko lapsella erityisiä ruokavaliorajoituksia, kuten allergioita tai eettisiä ruokavalioita.
- Keskustellaan lapsen lempiruokia ja mahdollisista inhokkiruokia.
- Selvitetään perheen ruokailurytmi ja tavat.



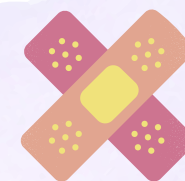
**ILMOITUS JA
LÄÄKÄRINTODISTUS**



**ILMOITUS EETTISESTÄ
ERITYISRUOKAVALIOSTA**

Terveyteen liittyvät asiat:

- On erittäin tärkeää kertoa lapsesi terveydentilasta henkilökunnalle.
- Voidaan tarvittaessa laatia joko pitkä- tai lyhytaikainen lääkehoitosuunnitelma.



Pukeutumiseen liittyvät ohjeet:

- Perheen toiveet lapsen pukeutumisesta eri sääolosuhteissa.
- Tarvittavat vaatteet ja varusteet, joita lapsi tarvitsee päiväkodissa (esimerkiksi sadevaatteet, sisäkengät).



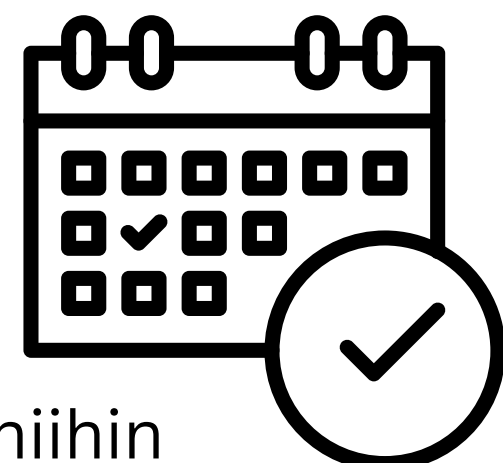
Perheiden tavat:

- Perheen arvot ja tavat, joita he toivovat lapsen noudattavan myös päiväkodissa.
- Tavat, joilla lapsi on tottunut kommunikoidaan ja toimimaan muiden kanssa.



Hoitoajan varaaminen ja pitäminen:

- Selvitetään perheen toiveet ja tarpeet hoitoajoista.
- Keskustellaan käytännöistä hoitoajan varaamisessa ja mahdollisista muutoksista.
- Käydään läpi, miten ilmoittaa lapsen poissaoloista ja miten niihin suhtaudutaan.



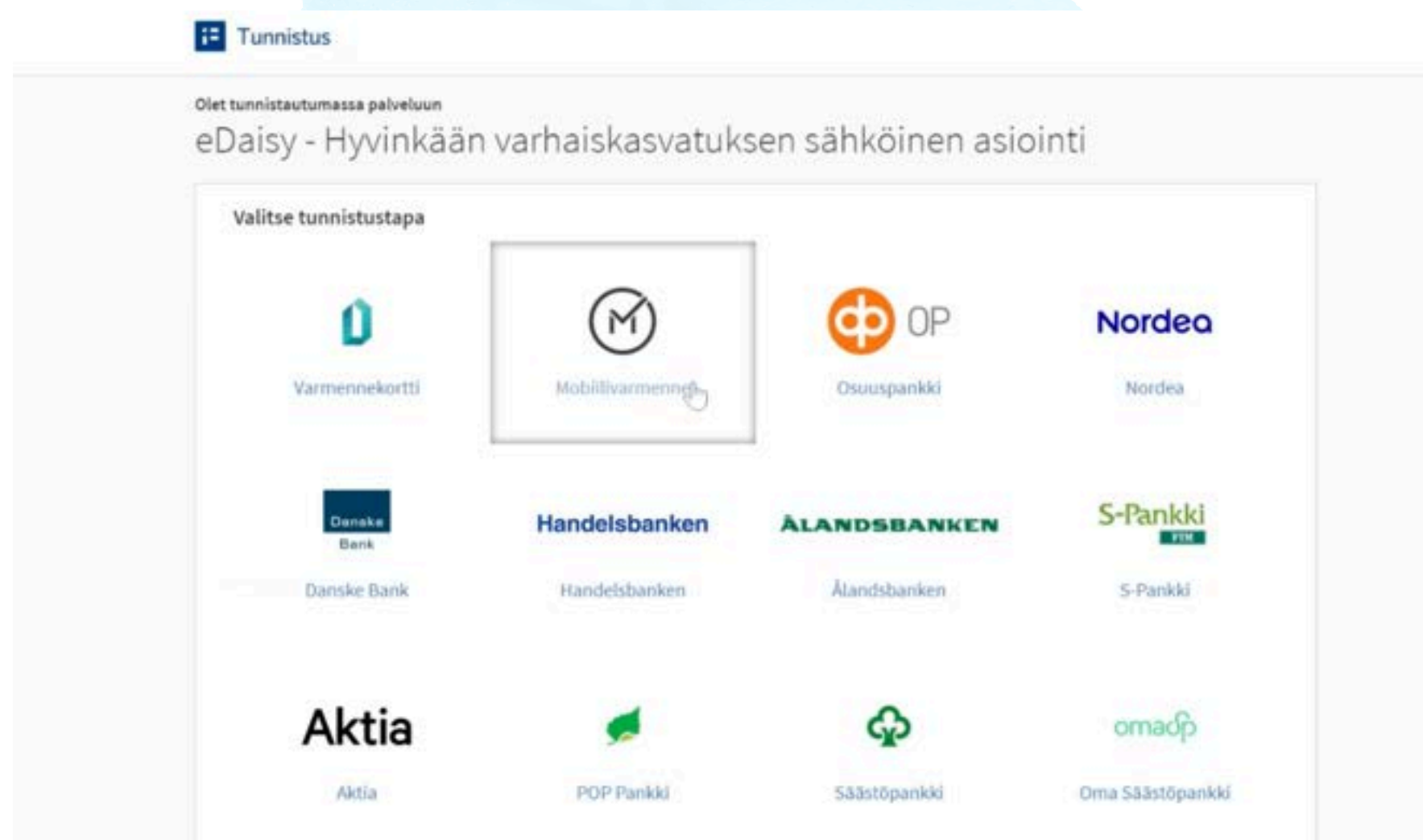
3. Daisy

Hyvinkään varhaiskasvatuspalveluissa käytetään Daisy-järjestelmää, joka helpottaa sähköistä asiointia. Daisy-järjestelmään kuuluu kaksi osaa: eDaisy ja DaisyFamily.

3.1. eDaisy



eDaisy on tarkoitettu varhaiskasvatuksen hakemuksiin, muutosilmoituksiin ja päätöksiin. Järjestelmän käyttö edellyttää vahvaa tunnistautumista pankkitunnuksilla tai mobiilivarmenteella.



Kirjautuminen ja
toiminnot ohjevideot



eDaisyn kautta voit tehdä seuraavat asiat:

• Varhaiskasvatushakemus:



• Esiopetusilmoitus:



• Irtisanomisilmoitus:



• Muutosilmoitukset:



Päätökset: Kun lapselle myönnetään varhaiskasvatuspaikka, esiopetuspaikka, kerhopaikka, palveluseteli, tuntirajavalinnan muutos tai määritetään asiakasmaksu, huoltajalle lähetetään sähköposti-ilmoitus.

Päätös on sen jälkeen nähtävissä eDaisy-järjestelmässä.

3.2.DaisyFamily



DaisyFamily on sovellus, joka tekee varhaiskasvatuksen päivittäisestä asioinnista helppoa ja sujuvaa. Sovellusta voi käyttää joko verkkoselaimella tai älypuhelimien ladattavalla sovelluksella.

DaisyFamilyn käyttö

- Ensimmäinen kirjautuminen: Kirjaudu sisään vahvalla tunnistautumisella (pankkitunnukset tai mobiilivarmenne).
- Jatkossa: Luo oma salasana nopeuttamaan kirjautumista.

Daisyn käytön aloituksen ohje huoltajille



Daisy instructions for guardians



DaisyFamily-sovelluksen kautta voit:

- **Varata hoitoaikoja:** Varata lapsen hoitoajat viikoittain.
- **Seurata hoitoaikoja:** Tarkistaa varatut ja toteutuneet hoitoajat.

DaisyFamilyn hoitoaikavarausten ohjevideo



DaisyFamilyn hoitoaikavarausten ohje huoltajille



DaisyFamilyn hoitoaikakalenterin ohje

Tässä ohjeistuksessa kerrotaan DaisyFamilyn hoitoaikakalenterin toiminnoista. Kuntien ja yksityisten päiväkotien toimintatavoissa voi olla eroja, joten seuraathan saamaasi ohjeistusta.



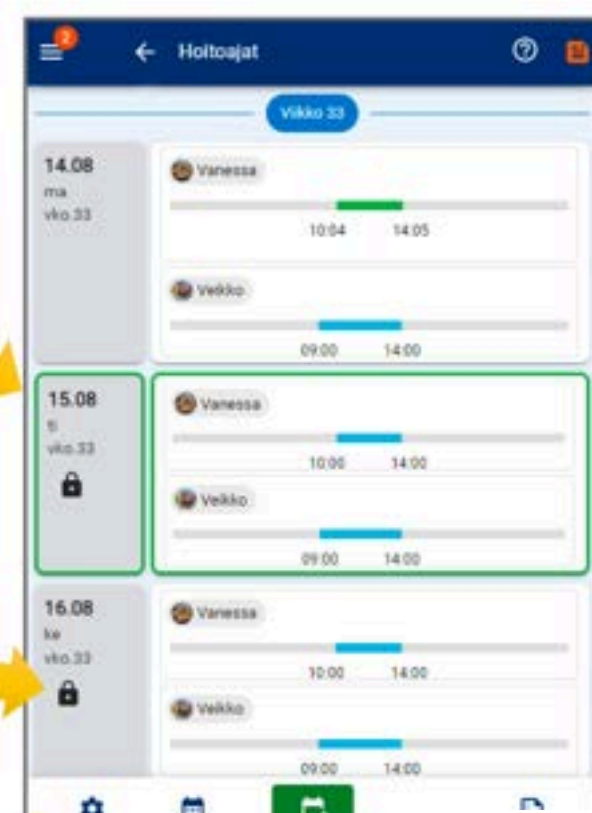
Varauskalenteriin pääset valitsemalla kalenteripainikkeen DaisyFamilyn vasemman reunan päävalikosta tai esim. puhelimen näytöllä DaisyFamilyn etusivun alareunasta.



Tutustuthan myös kysymysmerkin takaa löytyviin käyttöohjeisiin.

Kuluva päivä näkyy kalenterissa virheäksi ympyröitynä. Sisäänkirjauksen kellonaika näkyy, mikäli uloskirjausta ei ole vielä tehty.

Lukittu päivä on merkitty lukon kuvalla. Normaali lukitus aika (esim. 2 tai 3 vko) on harmaalla pohjalla. Lukitulle päivälle voi merkitä vain poissa- tai sairasmerkinnän.



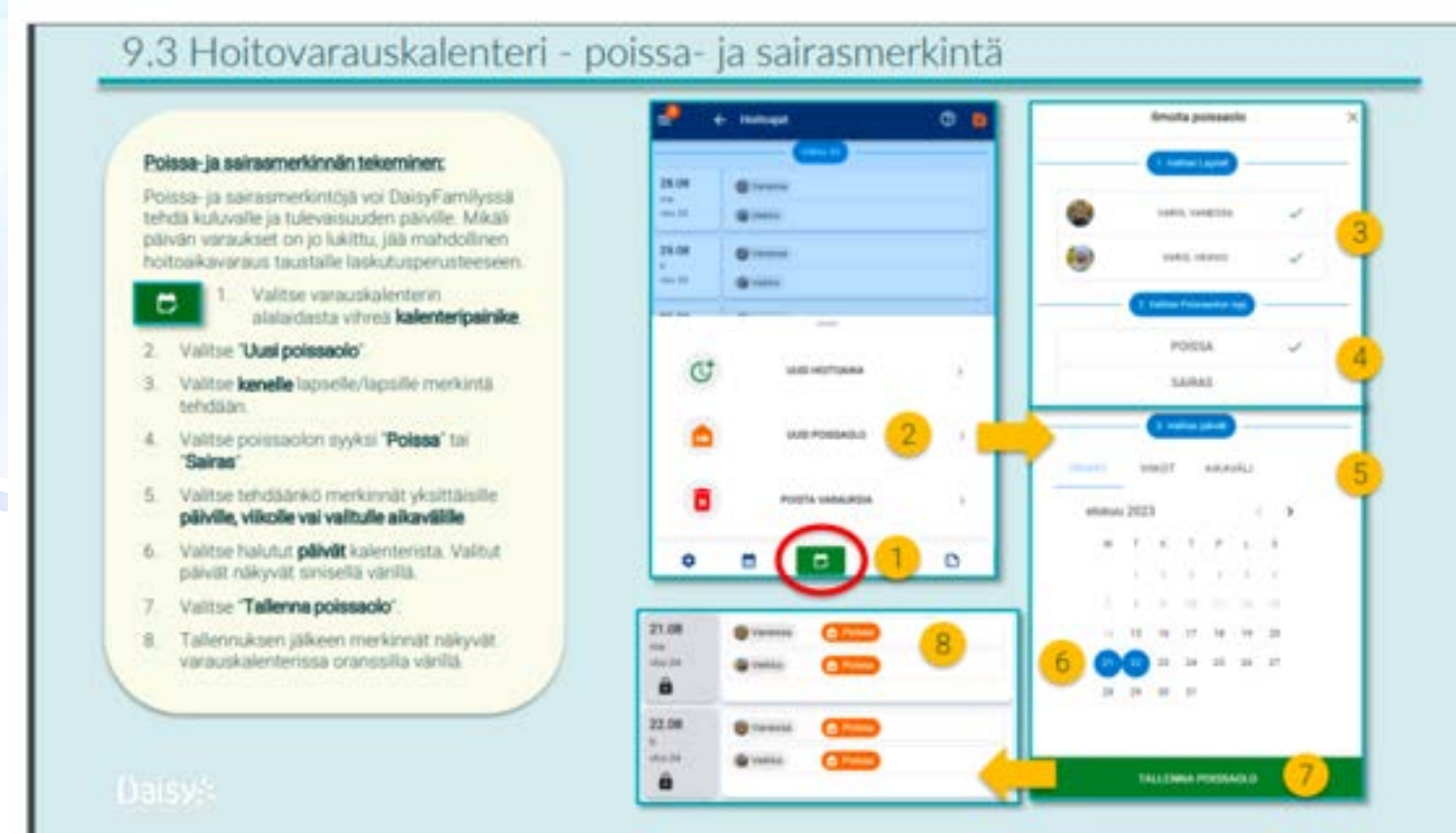
- **Viestit ja tiedotteet:** Lukea varhaiskasvatuksen viestit ja tiedotteet.
- **Yhteystietojen päivitys:** Tarkistaa ja päivittää perhetietoja sekä pitää yhteystiedot ajan tasalla.

Viestintä



- **Ilmoittaa poissaoloista:**

Ilmoita itse lapsen poissaolosta viimeistään klo 9-9.30 mennessä. On tärkeää ilmoittaa ajoissa, jotta keittiö tietää erityisruokavaliosta ja voi tehdä tarvittavat muutokset.



- **Varhaiskasvatussuunnitelma:**

Varhaiskasvatussuunnitelmaan (VASU) voi varata aikaa keskusteluun. Suunnitelmaa voi myös lukea ja siihen voi kirjoittaa omia ajatuksia.

Keskusteluajanvaraus



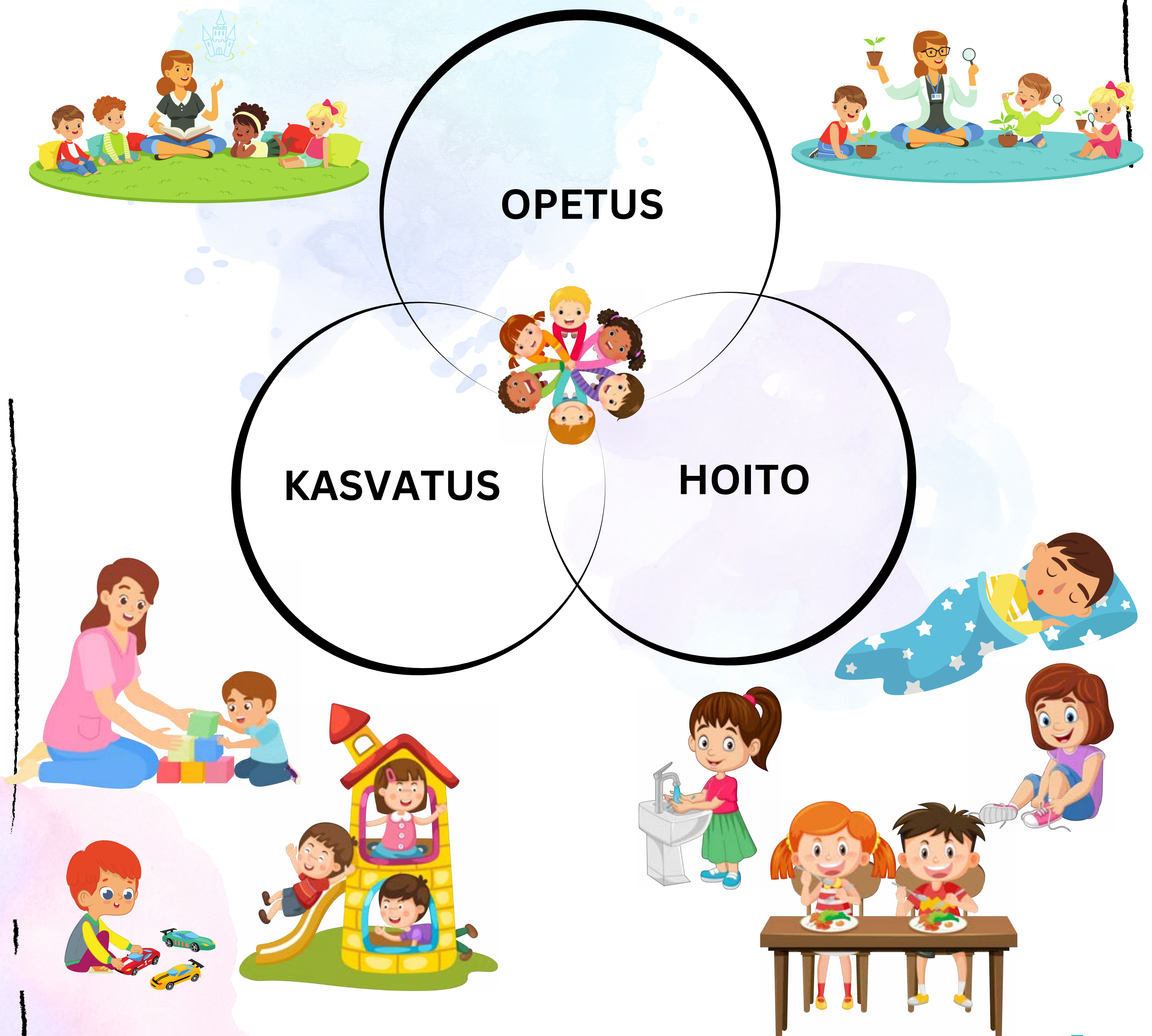
DaisyFamily tekee päivittäisestä viestinnästä huoltajien ja varhaiskasvatuksen välillä helppoa ja sujuvaa.

4. Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatus tarkoittaa **lapsen hoidon, kasvatuksen ja opetuksen suunnitelmallista kokonaisuutta**. Se on suunnattu alle kouluikäisille lapsille. Varhaiskasvatuksessa korostetaan pedagogiikkaa, eli opetusmenetelmiä ja -tapoja, jotka tukevat lapsen oppimista ja kehitystä.

Hyvinkään varhaiskasvatuspalvelut tarjoavat lapsille turvallisen ja innostavan ympäristön. Yhteistyössä huoltajien kanssa tuetaan lapsen kasvua, oppimista ja kehitystä

Hyvinkäällä jokainen lapsi on tärkeä, ja hänen vahvuutensa huomioidaan. Lasta tuetaan olemaan osa ryhmää ja leikkimään muiden lasten kanssa.



4.1.Opetus



Tutustumme yhdessä kirjaimiin ja numeroihin.
Tämä kehittää lapsen lukivalmiuksia ja matemaattisia taitoja



Teemme retkiä luontoon ja katsomme, mitä ympärillämme on. Opetetaan tunnistamaan eläimiä ja kasveja sekä kunnioittamaan luontoa.

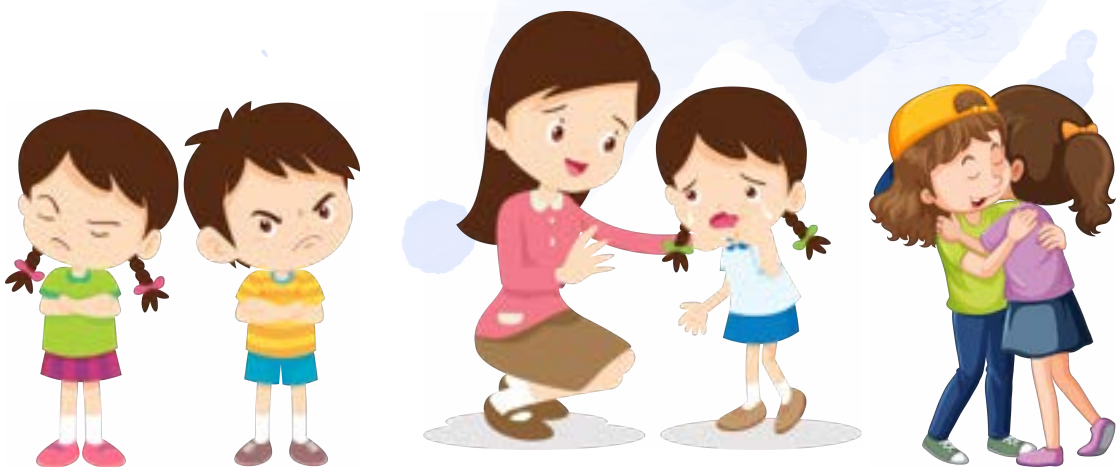


Tutustumme uusiin asioihin ja aiheisiin, kuten erilaisiin ammatteihin, kulttuureihin ja perinteisiin. Tämä auttaa lapsia ymmärtämään maailmaa paremmin.



Otamme huomioon vuodenaajat(kevät, kesä, syksy ja talvi). Opitaan, miten ne vaikuttavat luontoon ja ihmisten elämään.

4.2.Kasvatus



Riidat sovitaan. Harjoitellaan riitatilanteiden ratkaisemista positiivisin keinoin.

Ei kiusaamista. Kiusaamista ei sallita. Kaikkia kohdellaan ystävällisesti ja kunnioittavasti.



Aikuiset toimivat esimerkkinä lapsille hyvällä käytöksellään ja puheellaan.

Kaikkia kohdellaan yhdenvertaisesti jokainen lapsi on tärkeä ja arvokas.



Yhtenäisyys

Kannustamme lapsia olemaan ystävällisiä ja luomaan uusia kaverisuhteista.



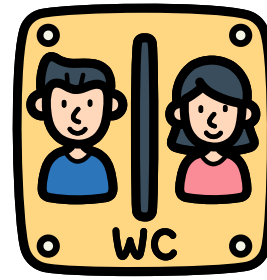
Leikki on tärkeää.

Leikki on tärkeää oppimisen ja ilon kannalta.

4.3. Hoito



Ruoka on monipuolista ja lapsi syö säännöllisesti, jotta hän saa tarvittavat ravintoaineet kasvuun ja kehitykseen.



Huolehditaan lapsen puhtaudesta ja hygieniasta. Tämä tarkoittaa esimerkiksi wc-käyntejä, vaipanvaihtoa, jotta lapsi pysyy puhtaana ja terveenä.



Varmistetaan, että lapsi pukeutuu sään mukaisesti, jotta hän pysyy lämpimänä ja kuivana ulkoleikeissä.



Huolehdimme myös siitä, että lapsi leittää riittävästi ja nukkuu päiväunet tarvittaessa, jotta hän jaksaa paremmin päivän aikana.

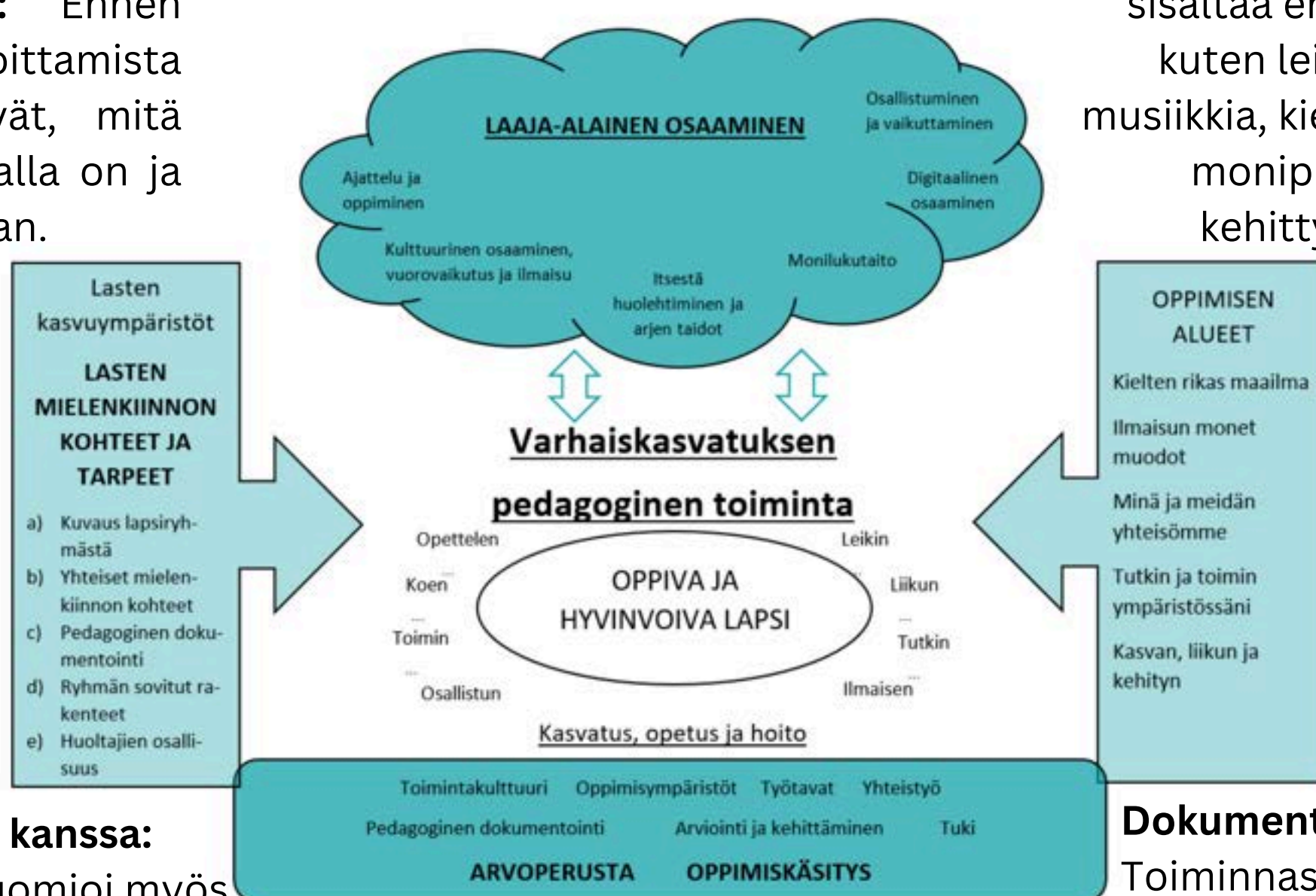
5. Pedagoginen toiminta

Pedagoginen toiminta tarkoittaa kaikkea suunniteltua ja tavoitteellista toimintaa, jota varhaiskasvatuksessa tehdään lasten oppimisen ja hyvinvoinnin edistämiseksi.

Lapsen tarpeet ja kiinnostuksen kohteet: Toiminta suunnitellaan lasten tarpeiden, kiinnostuksen kohteiden ja kehitystason mukaan. Esimerkiksi, jos lapset ovat kiinnostuneita eläimistä, kasvattajat voivat järjestää eläimiin liittyviä leikkejä ja tehtäviä.

Suunnitelmallisuus: Ennen toiminnan aloittamista kasvattajat miettivät, mitä tavoitteita toiminnalla on ja miten ne saavutetaan.

Monipuolisuus: Pedagoginen toiminta sisältää erilaisia oppimisen alueita, kuten leikkiä, liikuntaa, taidetta, musiikkia, kieltä ja matematiikkaa. Tämä monipuolisuus auttaa lapsia kehittymään laaja-alaisesti.



Yhteistyö perheiden kanssa:

Pedagoginen toiminta huomioi myös perheiden näkemykset ja toiveet. Kasvattajat tekevät yhteistyötä vanhempien kanssa, jotta lapsen oppiminen ja hyvinvointi ovat mahdollisimman hyvällä pohjalla.

Dokumentointi ja arviointi:

Toiminnasta pidetään kirjaa, ja sitä arvioidaan säännöllisesti.

Näin varmistetaan, että toiminta on laadukasta ja tukee oppimista parhaalla mahdollisella tavalla.

5.1. Varhaiskasvatuksen laaja-alainen osaaminen

Lapset tutustuvat erilaisiin kulttuureihin ja oppivat toimimaan toisten kanssa.

He harjoittelevat myös ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan.



Kulttuurinen
osaaminen,
vuorovaikutus

Lapset oppivat huolehtimaan itsestään, esimerkiksi pukemaan vaatteet, syömään siististi ja pitämään huolta omista tavaroistaan.



Itsestä
huolehtiminen
ja arjen taidot

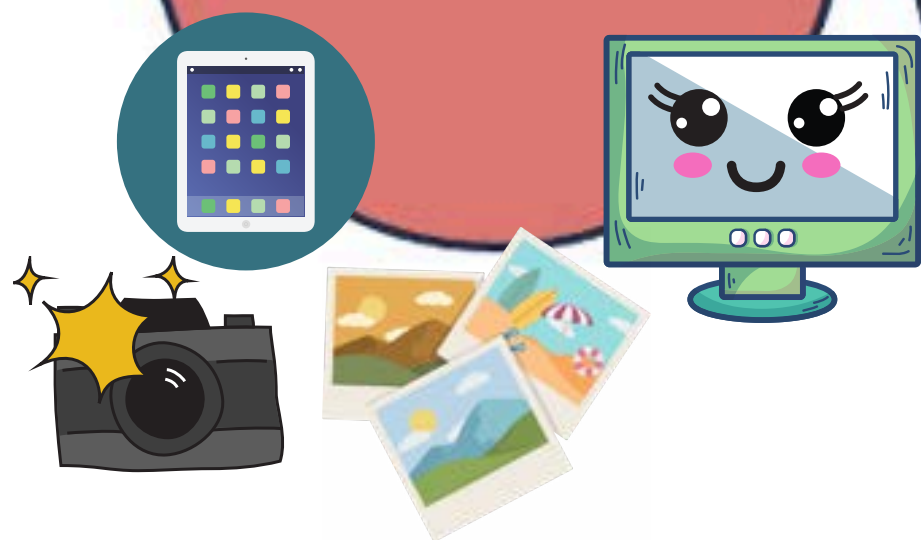


Monilukutaito

Lapset oppivat ymmärtämään ja käyttämään erilaisia viestejä ja merkkejä, kuten kuvia, tekstiä ja numeroita.



Digitaalinen
osaaminen



Lapset tutustuvat tietokoneisiin, tabletteihin ja muihin laitteisiin turvallisesti. He oppivat, miten näitä laitteita käytetään järkevästi.

Ajattelu ja
oppiminen



Lapset oppivat ajattelevaan ja ratkomaan ongelmia. He oppivat myös oppimaan uutta ja kehittämään omia taitojaan.



Osallistuminen
ja
vaikuttaminen.



Lapset oppivat, että heidän mielipiteensä ovat tärkeitä. He harjoittelevat osallistumaan yhteisiin päätöksiin ja vaikuttamaan asioihin.

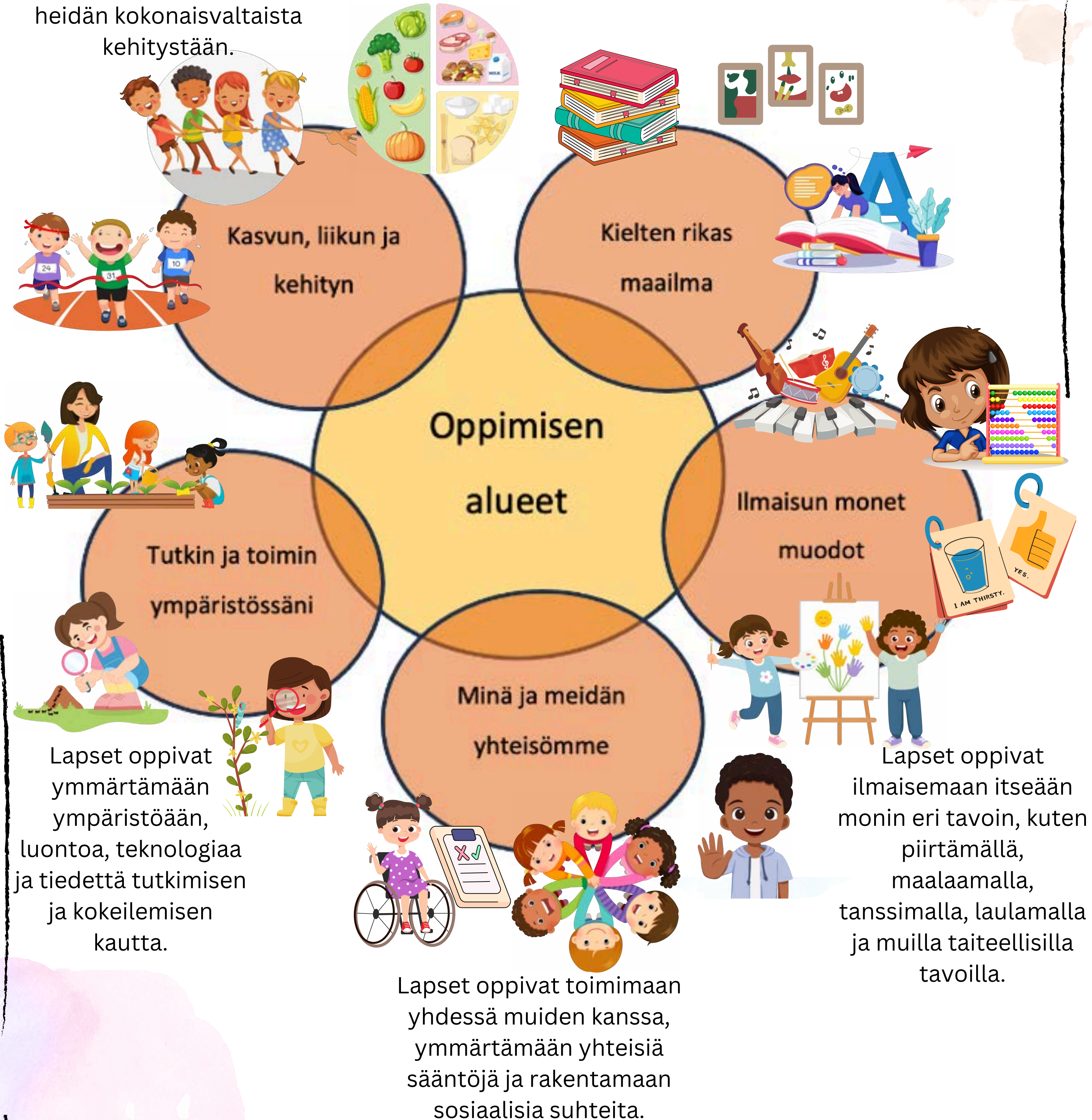
Laaja-alaisen osaamisen alueet tarkoittavat erilaisia taitoja ja tietoja, joita lapset oppivat varhaiskasvatuksessa.

Nämä taidot auttavat lapsia kasvamaan, oppimaan ja ja voivat parantaa heidän hyvinvointiaan sekä sosiaalisia suhteitaan muihin lapsiin ja aikuisiin

5.2. Varhaiskasvatuksen oppimisen alueet

Lapset oppivat liikkumaan, hallitsemaan kehoaan ja kehittämään motorisia taitojaan, mikä tukee heidän kokonaisvaltaista kehitystään.

Lapset tutustuvat monipuolisesti erilaisiin kieliin.



Varhaiskasvatuksen oppimisen alueet ovat erilaisia taitoja ja tietoja, joita lapset oppivat varhaiskasvatuksessa. Nämä alueet auttavat lapsia kehittymään monipuolisesti ja valmistautumaan kouluun ja elämään.

6. Toiminta varhaiskasvatuksessa



RYHMÄTOIMINTAA



OPETELLAAN ARJEN TAITOJA



LIIKUTAAN



ULKOILLAAN



RETKEILLÄÄN



TUTKITAAN



LEIKITÄÄN



OPITAAN



DRAAMAA



LUETAAN SATUJA



KUVATAITEITA



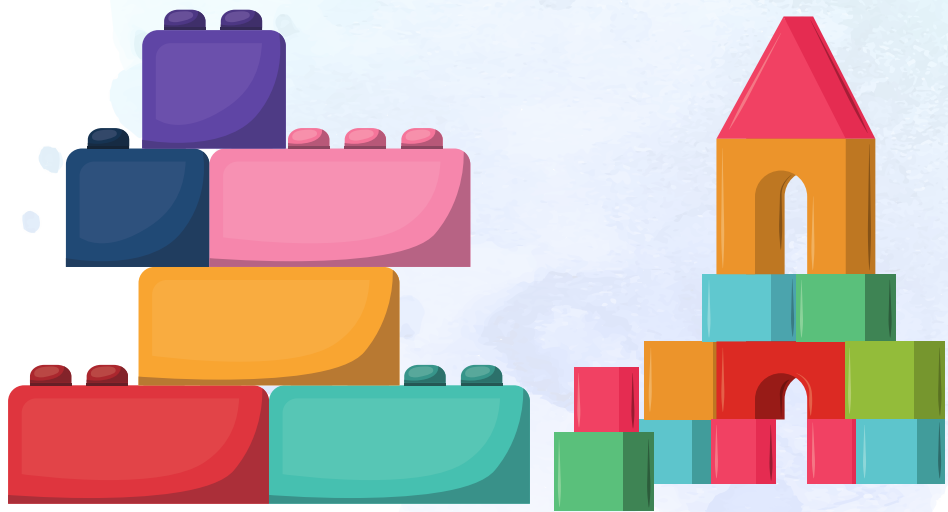
MUSIIKKIA



MEDIAKASVATUSTA



ASKARTELUA



RAKENNETAAN



KOTILEIKKI



KAVERITAIIDOT



JUHLITAAN



LUISTELLAAN



HIHDETÄÄN

7. Tunne- ja kaveritaidot

Leikki on tärkeä osa oppimista varhaiskasvatuksessa. Joskus leikkiessä voi tulla riitoja, mutta silloin harjoitellaan yhdessä aikuisen kanssa, miten riidat ratkaistaan ja sovitaan. Siksi on todella tärkeää oppia tunnistamaan erilaisia tunteita ja harjoitella kaveritaitoja.



Lapsi leikkii ryhmässä.



Lapsi leikkii yksin.



Lapsi pyytää leikkimään.



Lapsi leikkii kaverin kanssa.



Lapsi repii paitaa.



Lapsi nauraa/pilkkaa toista lasta.



Lapsi vetää/repii hiuksista.



Lapsi riitelee. Lapsi lyö.



Lapsi tönii.



Lapset auttavat toisiaan.



Aikuinen auttaa lapsia.



Aikuinen auttaa lasta.



Lapsi pyytää anteeksi.



Lapsi pyytää anteeksi.



Lapsi antaa anteeksi.

Jokainen tunne on tärkeä, eikä lapsen tarvitse piilotella niitä.

Aikuisen tehtävä on olla läsnä ja antaa lapselle turvallinen olo. Aikuinen auttaa lasta oppimaan, miten nimetä, tunnistaa ja hallita omia tunteitaan.

Tunnekuvien avulla voidaan jutella vanhempien kanssa lapsen päivän tunteista.



ONNELLINEN



ILOINEN



UJO



ITKUINEN



SURULLINEN



PELÄSTYNYT



VIHAINEN



PETTYNYT



IKÄVÖIDÄ

Tunne- ja kaveritaidot auttavat lapsia:

- **Ilmaisemaan tunteitaan:** Lapsi oppii kertomaan, miltä hänestä tuntuu ja mitä hän ajattelee.
- **Ymmärtämään toisten tunteita:** Lapsi oppii huomaamaan, miltä muista lapsista tuntuu ja miksi.
- **Ratkaisemaan ristiriitoja:** Lapsi oppii, miten voi selvittää erimielisyyksiä ystävällisesti ja reilusti.
- **Luomaan ystävyys-suhteita:** Lapsi oppii, miten ollaan hyvä kaveri ja miten leikitään yhdessä muiden kanssa.

Nämä taidot tukevat lapsen sosiaalista kehitystä ja hyvinvointia, ja ne luovat pohjan tuleville ihmissuhteille.

8.Yhteistyö



KIELI- JA
KULTTUURIOPETTAJA



VARHAISKASVATUS

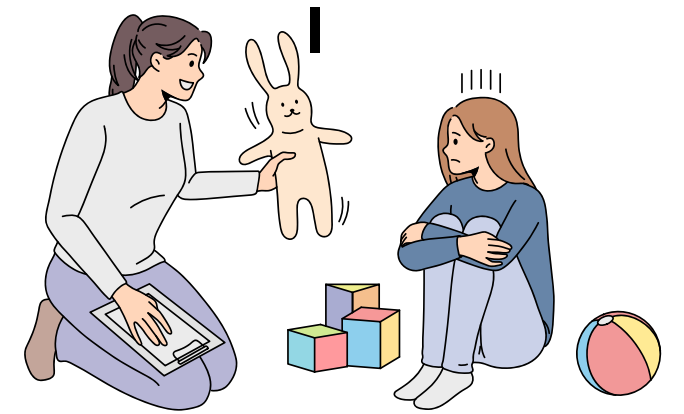


KONSULTOIVA
VARHAISKASVATUKSEN
ERITYISOPETTAJA(KVEO)



PSYKOLOGI

TOIMINTATERAPEUTT



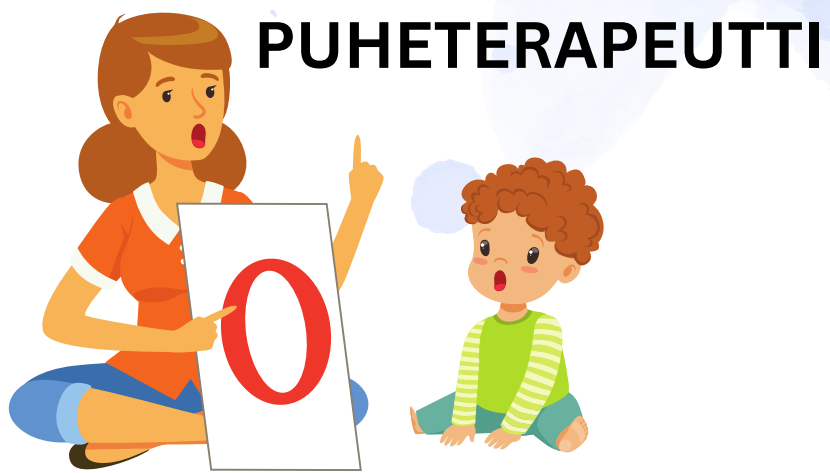
FYSIOTERAPEUTTI



LASTENNEUVOLA



LASTEN PERHE



PUHETERAPEUTTI

LAPSIPERHEPALVELUT
SOSIAALITYÖNTEKIÄ



LASTENSUOJELU



KULTTUURITOIMIJAT



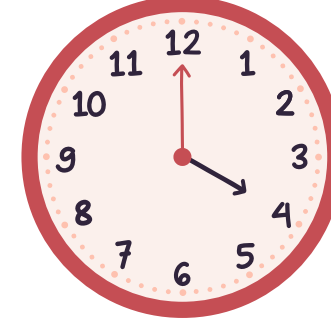
9. Lapsen päivä päiväkodissa

Pienten lasten on hyvä tottua säännölliseen päivittäiseen rytmiin, koska se auttaa heitä tuntemaan olonsa turvalliseksi ja iloiseksi arjessa. Kuvien avulla voidaan kertoa lapselle selkeästi, millainen päivän rytmi on.

**Pidetään kiinni sovitusta ajasta.
Merkitse heti Daisy-järjestelmään,
jos tulee muutoksia.**



SAAPUMINEN



LÄHTEMINEN



**LAPSI PESEE
KÄDET**



**Kun lapsi saapuu päiväkotiin,
vanhempi merkitsee lapsen läsnäolevaksi.**



**HENKILÖKUNTA OTTAA
LAPSEN VASTAAN**



AAMUPALA



**LEIKKI SISÄLLÄ/
ULKONA**



**AAMUHETKI
RYHMÄTOIMINTAA**



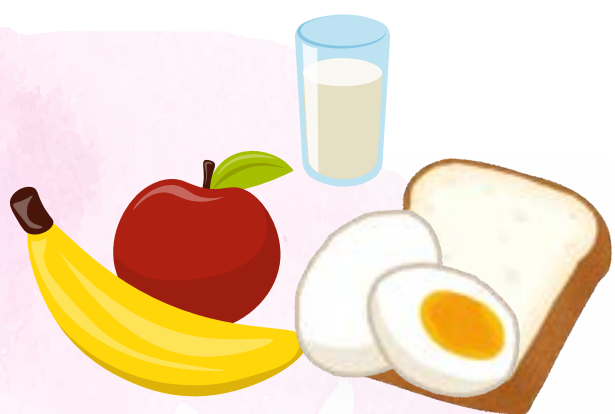
**Lapsi pesee kädet, kun hän
tulee ulkoa sisälle ja ennen
ruokailua.**



LOUNAS



LEPOHETKI



VÄLIPALÄ



LEIKKI SISÄLLÄ/ ULKONA



**Kun lapsi lähtee kotiin,
vanhempi merkitsee lapsen ulos
päiväkodista.**

9.1. Päiväkotiin saapuminen



AIKUINEN AVAA JA SULKEE PORTIN.



**JOKAISELLA
LAPSELLA ON OMA
NAULAKKO PAIKKA**



SISÄVAATTEET JA TOSSUT PUETAAN PÄÄLLE



**VANHEMPI AUTTAA LASTA PESEMÄÄN
KÄDET ENNEN PÄIVÄKOTIIN JÄÄMISTÄ**



**KUN LAPSI SAAPUU PÄIVÄKOTIIN, VANHEMPI
MERKITSEE LAPSEN LÄSNÄOLEVAKSI**



**HENKILÖKUNTA OTTAA
LAPSEN VASTAAN**

- On hyvä kysyä työntekijöiltä, milloin ryhmän eri toiminnot ovat.
- On tärkeää, että lapsi voi luoda ystävyssuhteita, kehittää taitojaan ja osallistua monipuolisiin aktiviteetteihin.
- Jos lapsi tulee myöhemmin päiväkotiin, on hyvä muistaa lepo- tai nukkumisaika. Lapset tarvitsevat lepoa. He voivat myös nauttia satukirjoista ja rauhallisesta musiikista ilman että nukkuvat.
- Vanhempien tulisi huomioida, että joskus lapsi voi olla surullinen, jos hän ei päässyt kuulemaan tarinaa tai osallistumaan toimintaan, kuten lauluun, jumppaan, askarteluun tai retkeilyyn.
- Oman ryhmän toiminnan aikataulut löytyvät aina DaisyFamily-sovelluksesta.

9.2.Päiväkodista lähteminen



LAPSI LEIKKI SISÄLLÄ TAI ULKONA



HUOLTAJAT SAAPUVAT HAKEMAAN LAPSENSA



**KUUNTELE HETKI HENKILÖKUNNALT,
MITEN LAPSESI PÄIVÄ ON MENNYT
PÄIVÄKODISSA**



**KUN LAPSI LÄHTEE KOTIIN, VANHEMPI
MERKITSEE LAPSEN ULOS PÄIVÄKODISTÄ**



OTA OMAN LAPSESI RYHMÄN LIIVI POIS



AIKUINEN AVAA JA SULKEE PORTIN.



MUMMO



VAARI



TÄTI



SETÄ

**Kerro henkilökunnalle, jos joku muu aikuinen hakee lapsen
päiväkodista tai jos lapsi pitää vapaapäivän.**

- Turvallisuuden vuoksi meillä on sääntö, että lapsen heijastinliivi otetaan pois vasta, kun lapsi on kirjattu ulos Daisysta. Sen jälkeen ei jäädä leikkimään päiväkodin pihalle.
- Muista, että portista saa viedä vain oman lapsen. Sulje aina portti huolellisesti perässäsi, vaikka pihalla ei olisi muita.
- Lapset eivät saa avata portteja päiväkodin aikana, joten huolehdi, että sinä avaat portin, vaikka lapsi haluaisi avata sen itse.

10. Ruokailu päiväkodissa

Jos lapsi tulee päiväkotiin vasta puoli yhdeksältä, on hyvä syödä aamiainen jo kotona.

Aterian jälkeen kannattaa ottaa ksylitolitabletti hampaiden terveyden edistämiseksi. Tässä on esimerkki ruokailusta. Tarkat kelloajat saat ryhmäsi henkilökunnalta.

AAMUPALA - noin klo 8



LAPSI HERÄÄ



LAPSI PESEE
HAMPAAT



LAPSI PESEE KÄDET



LAPSI SYÖ AAMUPALAN
KOTONA TAI PÄIVÄKODISSA

LOUNAS - noin klo 11



LAPSI PESEE KÄDET



LAPSI SYÖ LOUNAA
PÄIVÄKODISSA 11-11:30



LAPSI OTTAA KSYLITOLITABLETIN

VÄLIPALA -noin klo 14



LAPSI PESEE KÄDET



LAPSI SYÖ VÄLIPALAN



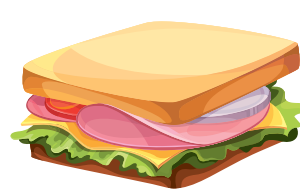
LAPSI OTTAA KSYLITOLITABLETIN



LAPSEN TULISI KOTONA SYÖDÄ PÄIVÄLLINEN JA ILTAPALA.



PÄIVÄLLINEN



ILTAPALA



LAPSI PESEE HAMPAAT

Päiväkodissa tarjottava ruoka on terveellistä ja monipuolista, ja se tukee lapsen kasvua ja kehitystä.



Aamupalaksi päiväkodissa tarjotaan puuroa, leipää, munakasta, kasviksia tai hedelmiä sekä maitoa tai vettä. Tämä auttaa lapsia aloittamaan päivän energisesti ja terveellisesti.



Lounaaksi päiväkodissa tarjotaan perunaa, riisiä tai pastaa, lihaa, kalaa tai kanaa, salaattia sekä leipää. Juomaksi on tarjolla maitoa tai vettä. Tämä monipuolinen ateria tukee lapsen kasvua ja hyvinvointia.



Välipalaksi päiväkodissa tarjotaan jogurttia, leipää, hedelmiä tai kasviksia, hedelmä salaattia, muroja sekä mehukeittoa tai lettuja. Juomaksi on maitoa tai vettä. Tämä kevyt välipala antaa lapsille energiaa päivän aikana.



Lapsi syö lusikalla tai haarukalla ja opettelee käyttämään veistä turvallisesti aikuisen valvonnassa.

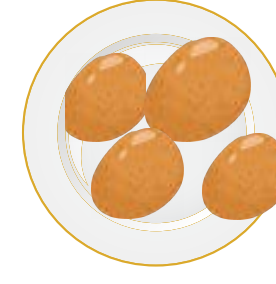
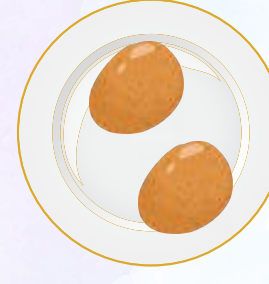
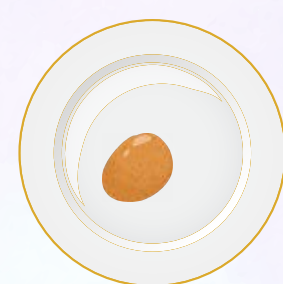
Tämä auttaa kehittämään lapsen motorisia taitoja ja itsenäisyyttä ruokailutilanteissa.

Lapset saavat itse valita, kuinka paljon ruokaa he haluavat ottaa :

MAISTIAINEN

VÄHÄN

PALJON



Muistathan, että on tärkeää ilmoittaa lapsen erityisruokavalio tai mahdolliset allergiat hyvissä ajoin ennen päiväkodin aloitusta. Tämä varmistaa, että lapselle voidaan tarjota turvallista ja sopivaa ruokaa.



**ILMOITUS EETTISESTÄ
ERITYISRUOKAVALIOSTA**



**ILMOITUS JA
LÄÄKÄRINTODISTUS**

11. Päivälepo

Tarkempaa tietoa lapsesi lepohetkestä saat oman ryhmäsi henkilökunnalta.



- Aikuinen lukee satuja lepohetkellä, mikä auttaa lasta kehittämään mielikuvitusta ja kielitaitoa.
- Lapsi kuuntelee rauhallisesti, ja jos väsyttää, hän voi nukahtaa.
- Sadun jälkeen aikuinen laittaa rauhallista musiikkia kuulumaan.
- Lapset, jotka eivät halua tai tarvitse nukkua, nousevat aikaisemmin ja siirtyvät hiljaiseen leikkiin.

12. Vaatteet

Varhaiskasvatuksessa ulkoillaan lähes kaikissa säätiloissa. On hyvä varautua säätilojen vaihteluihin

Henkilökunnalta voi kysyä neuvoa, miten pukeutua sään mukaan ja valita oikean kokoiset vaatteet.



Sopiva vaate



Iso vaate



Pieni vaate

12.1.Lapsen päiväkotitavarat



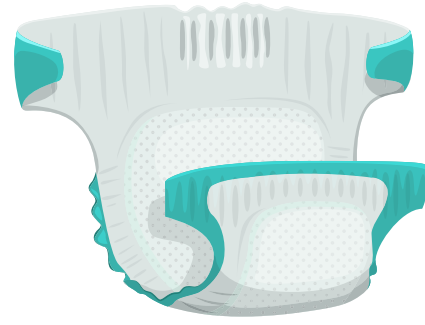
REPPU



TUTTI



UNILELU



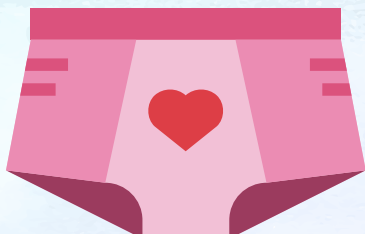
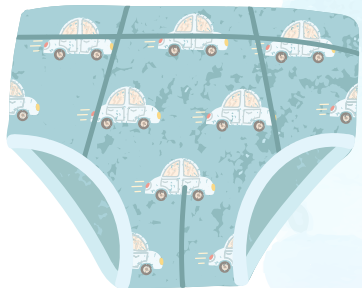
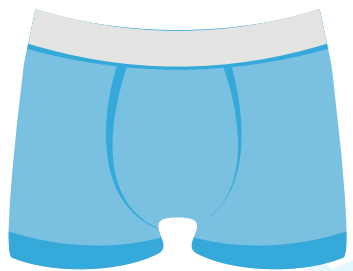
VAIPPA



TOSSUT



SUKAT



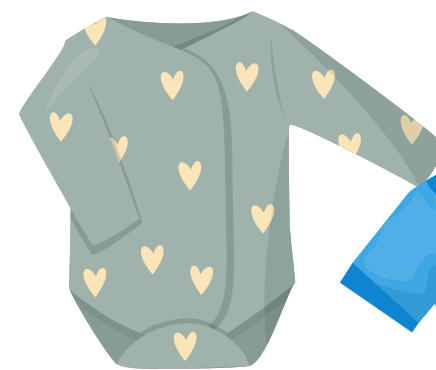
ALUSHOUSUT



T- PAITA



PITKÄHIHAINEN
PAITA



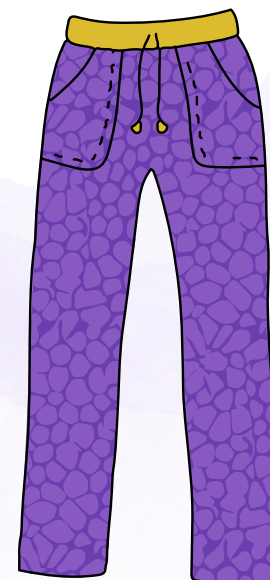
PAITA/ BODY



SISÄHOUSUT



SISÄHOUSUT



SUKKAHOUSUT

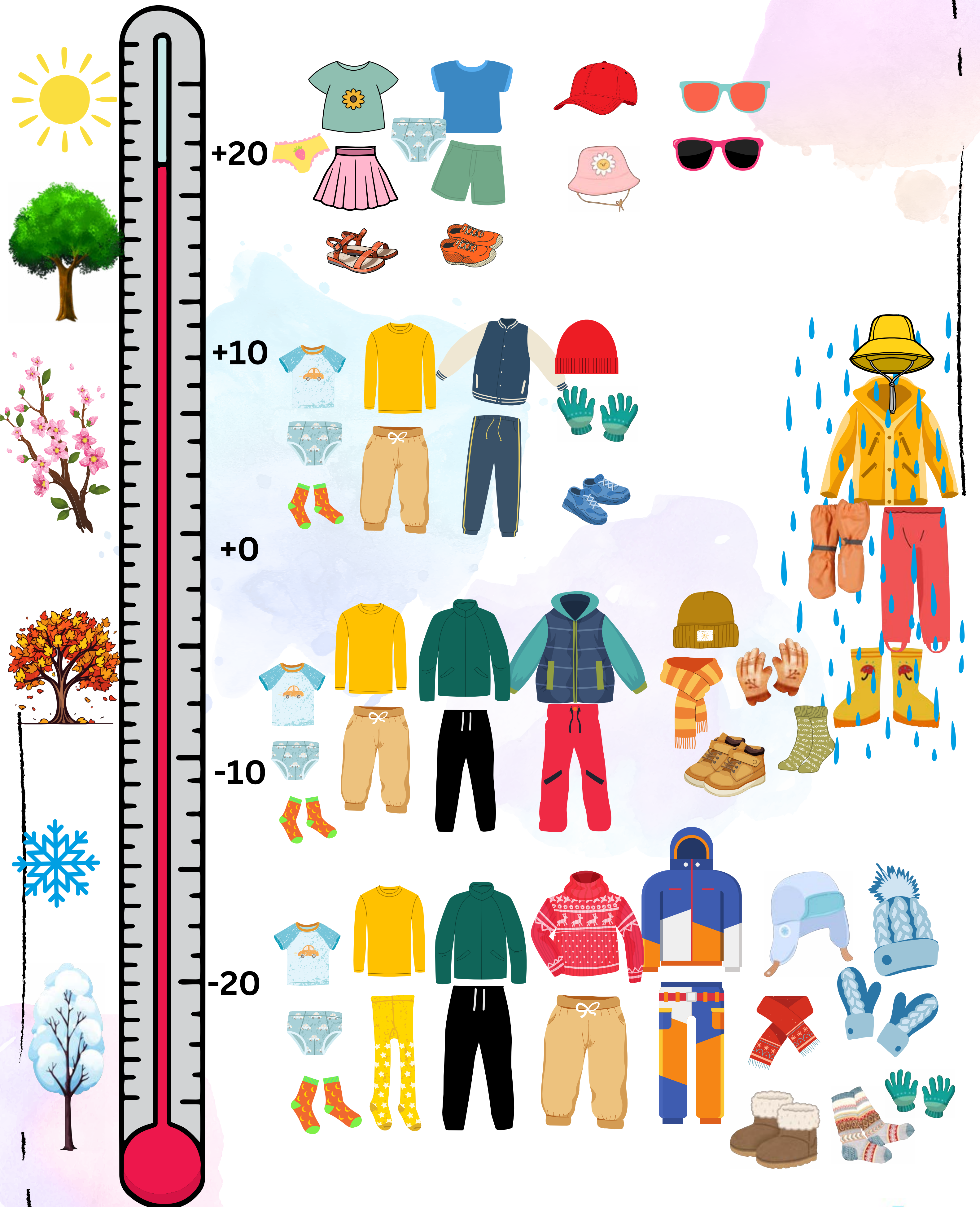
- Reppu on hyvä tapa kuljettaa lasten tavaroita.
- Lapsella on erilaiset vaatteet sisäkäyttöön ja ulkoleikkeihin.

Varavaatteissa olisi hyvä olla esim. 1–2 paitaa, 2 housut, 2 alushousut, 2 paria sukkia, talvella on hyvä olla mukana villasukat ja villahanskat/lapaset.

- Päiväkodissa on paljon lapsia, ja monilla heistä on samanlaisia vaatteita ja tavaroita.
- **Merkitse lapsesi nimi kaikkiin hänen tavaroihinsa**, kuten unileluihin, vaatteisiin, tutteihin ja tossuihin, jotta tavarat ja vaatteet eivät mene sekaisin.



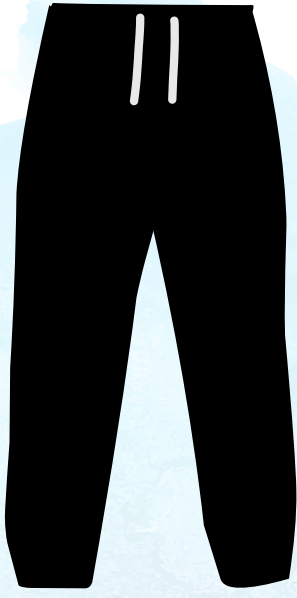
12.2. Vaatemittari



12.3.Vaatteet - Syksyllä



FLEECETAKKI



FLEECEHOUSUT



FLEECEHAALARI

Syksyllä on hyvä pukea lapselle fleecetakki ja fleeecehousut tai fleeecehaalari syksyvaatteiden alle. Näin lapsi pysyy lämpimänä ja voi leikkiä mukavasti ulkona viileässä säässä.



SYKSY
HAALARI



SYKSY
TAKKI



SYKSY
HOUSUT



VILLASUKAT



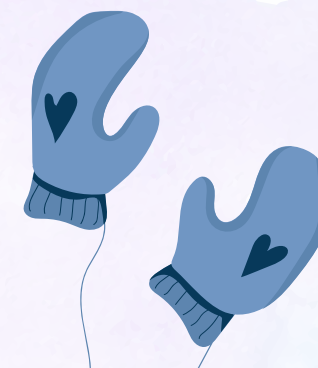
PIPO



HUIVI



HANSKAT



LAPASET



SYKSY
KENGÄT

Sadevaatteet

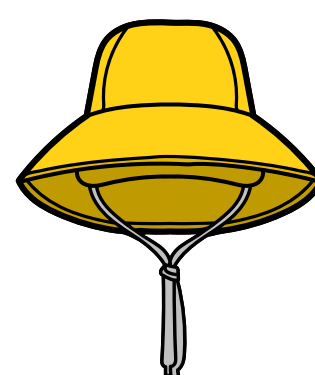
SADETAKKI



SADEHOUSUT



SADEHAALARI



SADEHATTU



SADETAKKI



SAAPPAAT

- Syksyllä lapsille on hyvä olla fleeecevuorelliset sadevaatteet.

- Haalari on lapselle helpompi pukea ja riisua.





12.4.Vaatteet -Talvella



HUIVI



KAULURI



HATTU



LAPASET



VILLASUKAT



HANSKAT



TALVIKENGÄT



PAITA

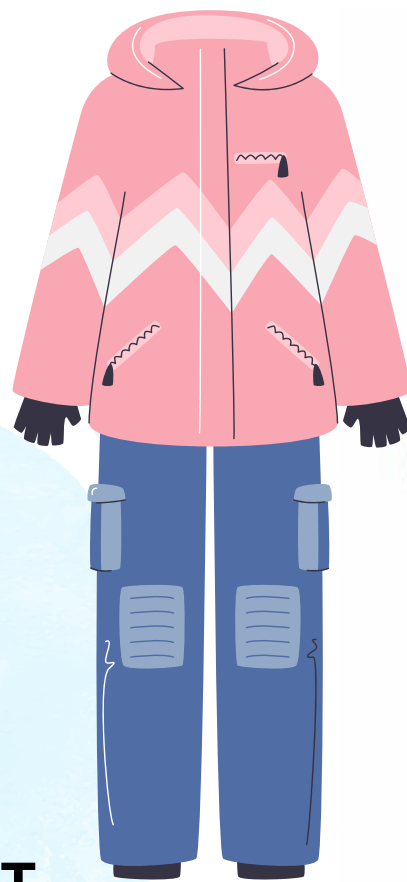


FLEECETAKKI



VILLAPAITA

TOPPATAKKI



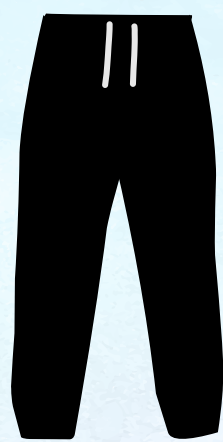
TOPPAHOUSUT



TOPPAHAALARI



SUKKAHOUSUT



FLEECEHOUSUT



VILLAHOUSUT

- Talvella on hyvä pukea lapselle kolmikerrospukeutuminen:

Aluskerros: Pitkät aluskerrastot, jotka pitävät ihon kuivana.

Välikerros: Lämmin fleece- tai villavaate, joka eristää kylmää vastaan.

Päällikerros: Lämmin toppahaalari tai takki ja housut, jotka suojaavat tuulelta ja kosteudelta.

- Tämä auttaa pitämään lapsen lämpimänä talvisäillä.

Talviurheilussa tarvittavia varusteita:

- Näitä on mahdollista hankkia käytettyinä, mutta hyväkuntoisina esim. kirpputoreilta.
- Varusteita voi kysyä lainaksi myös päiväkodista.



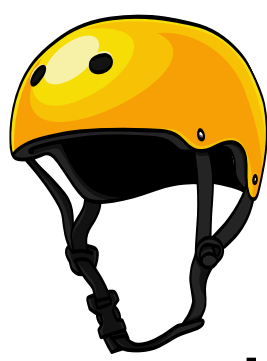
LUISTELEMASSA



HIIHTÄMÄSSÄ



VILLASUKAT



KYPÄRÄ



LUISTIMET



SUOJAT



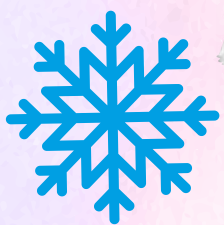
SUKSET SAUVAT



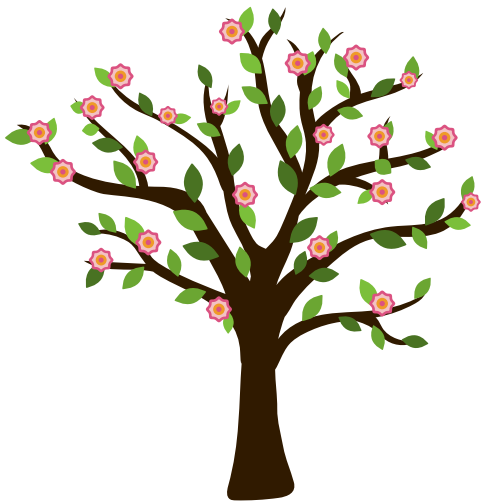
MONOT



SUKSIPIDIKEET



12.5.Vaatteet -Keväällä



Jos ulkona on todella lämmin, lapsi voi mennä ulos ohuissa vaatteissa.



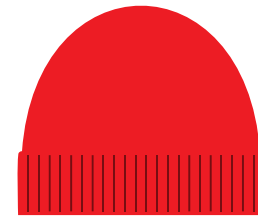
PAITA



FLEECETAKKI



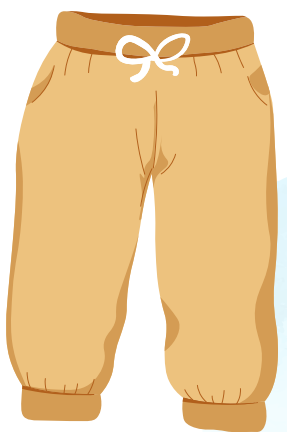
ULKOTAKKI



HATTU



HANSKAT



SISÄHOUSUT



FLEECEHOUSUT



ULKOHOUSUT



KENGÄT

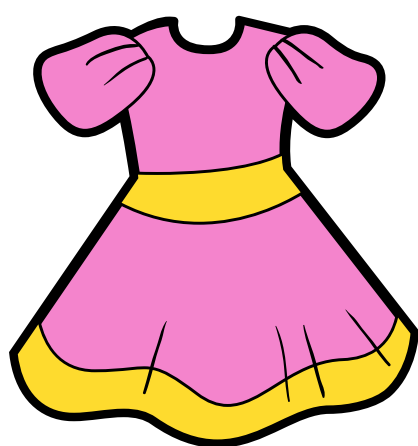
12.6.Vaatteet -Kesällä



AURINKORASVA



SISÄVAATTEET



MEKKO



T-PAITA



HAME



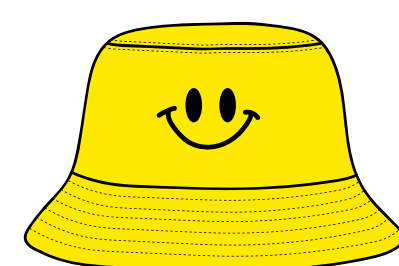
T-PAITA



SHORTSIT



LIPPIS



KESÄHATTU



AURINKOLASIT



JUOMAPULLO



SANDAALIT



LENKKARIT



13. Kun lapsi sairastuu



LAPSELLA ON
KUUMETTA



LAPSI
OKSENTAA



LAPSELLA
ON RIPULI



LAPSELLA
ON ROKKO.



KORVA
KIPEÄ



PÄÄ KIPEÄ



YSKÄ



KURKKU
KIPEÄ

Jos lapsesi sairastuu päiväkodissa, soittamme huoltajille heti. Tulethan hakemaan lapsen mahdollisimman nopeasti. Näin varmistamme, että hän ei tartuta muita lapsia.



SAIRAS LAPSI EI VOI TULLA PÄIVÄKOTIIN.

Yleensä suositellaan, että lapsi on **yhden (1) kokonaisen terveen päivän kotona ennen varhaiskasvatukseen paluuta.**

Jos lapsesi on sairas, esimerkiksi flunssassa, kuumeinen tai oksentelee, ilmoita siitä heti päiväkotiin.

Vanhemmat itse ilmoittavat
DAISY FAMILY -sovelluksessa
kun lapsi on sairas (SAIRAS)



SOITTO



LAPSI ON KIPEÄ/SAIRAS.
HÄN ON POIS PÄIVÄKODISTA.

VIESTI



Lääkitykset annetaan pääsääntöisesti kotona. **Tarvittaessa lääkärin reseptin mukaan** voidaan laatia lapselle lääkehoidon suunnitelma.

Lähteet:

Daisy

<https://www.hyvinkaa.fi/kasvatus-ja-koulutus/varhaiskasvatus/daisy/>

DaisyFamilyn hoitoaikavarausten ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=Ot5DUzWgCC4>

Hyvinkään varhaiskasvatussuunnitelma 2022,
https://www.hyvinkaa.fi/globalassets/kasvatus-ja-koulutus/varhaiskasvatus/vasu/hyvinkaan_varhaiskasvatussuunnitelma_2022.pdf

Hujala, E. & Turja, L. 2017. **Varhaiskasvatuksen käsikirja.** Jyväskylä: PS-kustannus

Karila, K. (2012). **Monimuotoiset perheet ja varhaiskasvatus.** Lastentarha, 4/2012, ss. 8–11.

Karila, K. (2006). **Kasvatuskumppanuus vuorovaikutussuhteena.** Teoksessa K. Karila, M. Alasuutari, M. Hännikäinen, A.R. Nummenmaa & H. Rasku-Puttonen (toim.), Kasvatusvuorovaikutus (ss. 91–108). Vastapaino.

Mannerheimin lastensuojeluliitto. 2017. Lapsi aloittaa päivähoidon.
<https://www.mll.fi/vanhemmille/vinkkeja-lapsiperheen-arkeen/lapsi-aloittaa-paivahoidon>

Opetushallitus, 2022, **Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet**
https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Varhaiskasvatussuunnitelman_perusteet_2022_1.pdf

Tervetuloa varhaiskasvatukseen Hyvinkäälle
https://www.youtube.com/watch?v=EcO4_YOHHOI

Varhaiskasvatuslaki 540/2018. <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2018/20180540>



**Kirjautuminen ja
toiminnot ohjevideot**



**Ilmoitus eettisestä
erityisruokavaliosta**



**Daisy instructions for
guardians**



**Ilmoitus ja
lääkärintodistus**