

Vuosisuunnitelma 2025 - 2026

Tapainlinnan koulu

Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
1A	19
2A	21
3A	15
4A	16
5A	21
6A	24
6B	24

--	--

--	--

Luokka	Oppilasmäärä
7A	25
7B	22
7C	20
7D	19
7E	23
7F	23
7G	22

--	--

--	--



Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
8A	23
8B	24
8C	24
8D	21
8E	15
8F	22
8G	24

--	--

--	--

Luokka	Oppilasmäärä
9A	24
9B	22
9C	24
9D	22
9E	17
9F	23
9G	21

--	--

--	--



Pienryhmä	Oppilasmäärä
5-6C	8
7H	7
8-9H	9

4

Laaja-alaisten
erityisopettajien
määrä

Tapainlinnan koulu

Rehtori	Krista Silfverberg	p. 040 829 2543	krista.silfverberg@hyvinkaa.fi
Apulaisrehtori	Jouni Naumanen	p. 050 465 0333	jouni.naumanen@hyvinkaa.fi

Koulun vahvuudet ja arvopohja

Yhteisöllisyys: Yhdessä olemme enemmän.

Turvallinen ilmapiiri.

Kunnioittava vuorovaikutus ja kohtaaminen.

Vahva perustyö ja hyvä työmoraali.

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 24.09.2025

Koulun työ- ja loma-ajat

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

Syyslukukausi

- Ke 6.8.2025 - pe 19.12.2025 (93 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 13. - 19.10.2025
- Joululoma 20.12.2025 - 6.1.2026

Kevätlukukausi

- Ke 7.1.2026 - la 30.5.2026 (95 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 16. - 22.2.2026
- Pääsiäinen 3. - 6.4.2026
- Vappu pe 1.5.2026
- Helatorstai 14.5.2026



Koulun päivittäisen työajan järjestäminen

Koulun päivittäinen työaika

Alakoulu (luokat 1–6)

1. oppitunti	8.15–9.00
2. oppitunti	9.00–9.45
Välitunti	9.45–10.15
3. oppitunti (sis. ruokailu)	10.15–11.20
4. oppitunti	11.20–12.05
Välitunti	12.05–12.30
5. oppitunti	12.30–13.15
6. oppitunti	13.15–14.00
Jos ryhmällä on oppitunti vielä klo 14.15–15.00, pidetään välitunti klo 13.15–13.30 ja sen jälkeen kaksoistunti klo 13.30–15.00	

Yläkoulu (luokat 7–9)

1. oppitunti	8.15–9.00
2. oppitunti	9.00–9.45
Välitunti	9.45–10.00
3. oppitunti	10.00–10.45
4. oppitunti (sis. ruokailu ja välitunti)	10.45–12.15
5. oppitunti	12.15–13.00
Välitunti	13.00–13.15
6. oppitunti	13.15–14.00
Välipala	14.00–14.15
7. oppitunti	14.15–15.00
8. oppitunti	15.00–15.45
Luokanvalvojan tuokio tiistaisin klo 13.00–13.15 tai luokanvalvojan erikseen ilmoittamana ajankohtana kotiluokassa	

Ruokailut järjestetään koulun omassa ruokalassa porrastetusti erillisen aikataulun mukaisesti korostaen kiireettömyyttä, rauhallisuutta ja hyviä ruokailutapoja ja -tottumuksia. Koululla on tarjolla myös maksullinen välipala klo 14 välitunnilla maanantaista torstaihin.

Yhteissuunnitteluajan käytänteet

Yhteissuunnittelu-aikaa käytetään henkilöstön suunnittelupalaveri-ihin, kodin ja koulun yhteistyöhön sekä koulun toiminnan kehittämiseen.



Peruskoulujen järjestyssäännöt

1. Noudatan koulun henkilökunnan antamia ohjeita koulussa ja koulumatkoilla.
2. Käyttäydyn ystävällisesti, rehellisesti ja kohteliaasti.
3. Pidän yllä hyvää ilmapiiriä.
4. Annan työrauhan kaikille.
5. Suoritan tehtäväni tunnollisesti.
6. Pidän hyvää huolta kouluympäristöstä sekä omista ja toisten tavaroista.
7. Puhelimien ja muiden mobiililaitteiden käyttö oppituntien aikana ja muissa koulun tilaisuuksissa on kielletty lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon taikka perusopetuslain 31 §:ssä tarkoitettuna apuvälineenä.
 1. 1.-6. luokilla puhelimien ja mobiililaitteiden käyttö on kielletty koko koulupäivän ajan. Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään koulun osoittamassa paikassa.
 2. 7.-9. luokilla puhelimien ja mobiililaitteiden käyttö on oppituntien lisäksi kielletty ruokailun aikana. Puhelimet ja mobiililaitteet säilytetään koulun osoittamassa paikassa. Kouluilla on mahdollisuus päättää tiukemmista käytänteistä.
8. Kunnioitan muiden oikeutta yksityisyyteen. Kuvaan koulussa ainoastaan opettajan luvalla opetettavaan aiheeseen liittyvää. Julkaisen kuvia ainoastaan yhteisesti sovituilla alustoilla.
9. Poistuminen koulun alueelta kouluajalla ilman opetukseen liittyvää syytä on kielletty. Poistumiseen tarvitaan opettajan tai rehtorin lupa.

Koulutyön seuranta

Peruskouluissa seurataan suunnitelmallisesti oppilaiden terveyttä ja hyvinvointia

Kouluruokailu

- Kouluruokailun tavoitteena on tarjota kaikille oppilaille jokaisena koulupäivänä täysipainoinen koululounas sekä edistää oppilaiden terveyttä, työtehoa ja hyviä tapoja. Tarkemmat kirjaukset kouluruokailusta ja yhteistyötahoista löytyy paikallisesta opetussuunnitelmasta ja kaupungin verkkosivuilta.
 - Oppilaiden kanssa ruokaraati ja toiveruokaaäänestys joka kuukausi
 - Kodin ja koulun välinen yhteistyö; palautekyselyt ja hävikkiruuan vähentäminen
- **Liikunta ja hyvinvointi**
 - Kouluterveyskyselyt sekä paikalliset ja kansalliset mittaukset
 - Kodin ja koulun välinen yhteistyö; tulosten jakaminen ja keskustelu liikunnan ja hyvinvoinnin edistämiseksi
- **Häiriö- ja ongelmatilanteet**
 - Kouluissa noudatetaan lainsäädäntöä ja sitä tukee tarvittavat paikalliset toimintaohjeet häirintä- ja ongelmatilanteiden ehkäisemiseksi ja puuttumiseksi
 - Tapaukset kirjataan ja käsitellään asianmukaisesti yhteistyössä kodin, koulun ja tarvittaessa kolmansien osapuolien kesken



Koulutyön seuranta

Poissaolot

Hyvinkään perusopetuksessa on käytössä alueellinen *Toimenpiteet oppilaan poissaolotilanteissa* -malli, jonka tavoitteena on vahvistaa kouluun kiinnittymistä ja koulun myönteistä toimintakulttuuria sekä ehkäistä poissaoloja, sillä jokainen koulupäivä on tärkeä.



The background image shows a modern building with a facade of dark, perforated metal panels. A group of students is walking up a wide set of stone stairs. The students are wearing winter clothing like jackets, hats, and scarves. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the center of the image, containing text.

Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuoisittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.

Lista opintoretkestä yms.

Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
1A	Kevät 2026	Päiväretki
2A	Kevät 2026	Päiväretki
3A	Kevät 2026	Päiväretki
4A	Joulukuu 2025	Fazerila
4A	Kevät 2026	Päiväretki
5AC	Kevät 2026	Päiväretki
6AC	17.-19.9.2025	Leirikoulu Eerikkilässä
6AC	Kevät 2026	Päiväretki
6BC	Kevät 2026	Päiväretki



Lista opintoretkestä yms.

Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
7. luokat	vk 35-36	Ridasjärvi
9. luokkien tytöt	Lokakuu 2025	Girls in Tech -vierailu
8A ja 9A	18.11.2025	Metsähovin radio-observatorioon
7A, 8A ja 9A	Syksy 2025	Matematiikkaluokkien vierailu Hyvinkään lukioon
7C, 8C ja 9C	Syksy 2025 ja kevät 2026	Musiikkiluokkien päiväretket
7.-9 lk	13.11.2025	Joukkueita Taitaja9-kisassa
Yka 9. lk	Kevät 2026	Päiväretki
8A ja 9A	Kevät 2026	Helsingin yliopisto ja Biomedicum
9. luokat	Koko lukuvuosi	Tutustumisia eri oppilaitoksiin ja yrityksiin
Erasmus-ryhmä	1.-8.11.2025	Mallorca
Erasmus-ryhmä	Maaliskuu 2026	Italia



Lista opintoretkestä yms.

Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
9. luokat	Joulu-helmikuu	Lähialueen ammattiopistot ja lukiot
7. luokat	vk 12	Taidemuseo Taika
9. luokat	vk 12	Ohjaamo, Hyvinkää
Ort.oppilaat	Kevät 2026	Ortodoksinen kirkko, Hyvinkää



Lista opintoretkestä yms.

Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
9A	Toukokuu 2026	Päiväretki Räyskälään
9B	Toukokuu 2026	Päiväretki
9C	Toukokuu 2026	Päiväretki
9D	Toukokuu 2026	Päiväretki
9F	Toukokuu 2026	Päiväretki



Koulun ulkopuolinen toiminta

Työelämään tutustumisjaksot

9 A,B,C ja D -luokat viikoilla 38-39

9 E,F,G ja H -luokat viikoilla 40-41

8 ABC ja D -luokat viikolla 16

8 E,F,G ja H -luokat viikolla 17

Taidetestaajat

Ateneum-vierailu 5.9.2025 (8AB), 11.9.2025 (8CD), 12.9.2025 (EF) ja 18.9.2025 (8GH)

Sinfoninen pelimusiikkikonsertti 13.1.2026 (8ABCDEFGH)

Yrityskylät

6 ABC 26.3.2026

9 AB 20.4.2026

9CD 21.4.2026

9 EFH 22.4.2026

9 G 23.4.2026



Koulun ulkopuolinen toiminta

Kulttuuripolku

1. luokka: Kuvataidekoulu Villa Arttu (kevät)
2. luokka: Hyvinkään kaupunginkirjasto (syksy), Käsityökoulu Villa Arttu (kevät)
3. luokka: Kaupunginmuseo (syksy), Tanssistudio Dance Art/Tanssikeskus Element (kevät)
4. luokka: Suomen Rautatiemuseo (kevät)
5. luokka: Hyvinkään orkesterin konsertti (syksy), Museokeskus Taika (kevät)
6. luokka: Lasten ja nuorten taidekeskus Villa Arttu (syksy), Hyvinkään kaupunginkirjasto (kevät)
7. luokka: Suomen Rautatiemuseo (syksy), Riihimäen nuorisoteatteri (kevät)
8. luokka: "Vuosikymmenten hitit" –konsertti (syksy), Museokeskus Taika (kevät)
9. luokka: Lasten ja nuorten taidekeskus, Villa Arttu (kevät)

Musiikkiluokkien joulukonsertti Hyvinkäälässä 2.12.2025

Osallistutaan koulujen kulttuuriyhdistys Vilkastuksen tarjoamaan toimintaan.





Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

Yhdysluokkaopetus

- 5-6 C
- 8-9 H

Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

- Ei koske Tapainlinnan koulua

Toisessa koulussa annettava opetus

- Valinnaiset B2-kielet Kipinässä, oman uskonnon tai oman äidinkielen opetus kaupungin eri kouluilla luokka-asteen mukaan.

Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

Koululla toteutettavat kerhot

- Shakki-kulttuuri-elektroniikkakerho
- Erasmus-kerho



Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyömallin mukaisesti esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä toteutetaan vähintään kerran lukuvuodessa. Yhteistyö on kirjattu sekä esi- että perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

Hyvinkään esiopetuksen ja perusopetuksen siirtymävaiheessa on käytössä esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheen tiedonsiirto-ohje. Ennen ensimmäisen lukuvuoden alkamista kevätlukukaudella tai viimeistään syyslukukauden alkupuolella käydään jokaisesta kouluun siirtyjästä nivelvaihekeskustelu. Lasten tiedot siirretään tulevaan kouluun Lapsen taitojen havainnointilomakkeella. Tiedonsiirtopalaverissa on mukana esiopetuksen opettaja, huoltaja, luokanopettaja ja tarvittaessa varhaiskasvatuksen ja /tai perusopetuksen erityisopettaja, opiskeluhuollon edustaja tai muita yhteistyötahoja.

Tiedonsiirron tavoitteena on turvata lapsen edun mukainen kasvun ja oppimisen polun jatkuvuus. Perusopetuksen ja esiopetuksen tuen käytäntöjen yhteensovittamisessa toimitaan paikallisen mallin mukaisesti.

Hyvinkään esiopetuksen opetussuunnitelma 2025



A chef wearing a yellow apron over a dark blue long-sleeved shirt is grating orange carrots on a grey kitchen counter. The chef's hands are visible, with a metal watch on the left wrist. A metal grater sits on a white cutting board, and a small glass bowl filled with shredded carrots is in the foreground. In the background, there are various kitchen items: a white pot, a block of orange cheese, a knife, and some bread. A semi-transparent white box with black text is overlaid in the center of the image.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojaan. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistunti-määrä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyö-kumppanit	Toteutuksen arviointi
1. – 5. lk	- Aihe: Hyvinkää - Oman kotiseudun historiaan, ympäristöön ja kulttuuriin tutustuminen.	21–23 h	Suomen kieli, yhteiskuntaoppi, matematiikka, englanti, ympäristöoppi, historia, kuvataide ja musiikki.	19.-25.3.2026	Hyvinkään kaupunki ja paikalliset seurat ja yritykset.	1.–3. luokilla kirjallinen arviointi. 4.–5. luokilla täytetään Forms-lomake
6. lk	- Aihe: Yrittäjyys - Yrittäjyys-MOK:ssa tavoitteena on oppia yhteiskunnan toimintaa ja työyhteistyötaitoja, saada tietoa vastuullisesta kuluttamisesta ja kestävästä taloudesta ja lisätä vuorovaikutustaitoja oppilaan itsetuntemusta.	25	Ympäristöoppi, suomen kieli, englannin kieli, ruotsin kieli, matematiikka, yhteiskuntaoppi, historia, kuvataide, liikunta ja musiikki	19.-25.3.2026		Kirjallinen itsearviointi

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Yläkoulu

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyö-kumppanit	Toteutuksen arviointi
7. lk Miltä tuntuu?	- Tunnistaa ja nimetä omia sekä muiden tunteita - Tutkia ja opetella tunteiden ilmaisutapoja - Harjoitella aistinvaraista havaitsemista	30	Katsomusaineet, musiikki, kuvataide, kotitalous, käsityö ja ruotsi	16.–20.3.2026	Taidemuseo	Itsearviointi ja vertaisarviointi
8. lk Ilmastonmuutos – Toivoa on!	- Tuetaan oppilaan kasvua ympäristön ja maailman ihmisten puolesta toimivaksi aktiiviseksi maailmankansalaiseksi - Oppia tunteiden ja ajatusten käsittelytaitoja sekä konkreettisia vaikuttamistapoja - Oppia ymmärtämään ja tulkitsemaan median sisältöjä	30	Fysiikka, kemia, biologia, maantieto, historia, terveystieto ja liikunta	16.–20.3.2026		Itsearviointi ja vertaisarviointi
9. lk Ysiltä yhteiskuntaan	- Tutustua valitsemaansa ammatin opintopolkuun, työn hakuun ja työelämään - Tutustua eri ammatteihin - Digitaitojen kehittäminen	30	englanti, matematiikka, suomen kieli ja kirjallisuus, yhteiskuntaoppi ja oppilaanohjaus	16.–20.3.2026	- Ohjaamo-vierailu - Yritysyhteistyö	Itsearviointi ja vertaisarviointi

Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.

Valinnaiset oppiaineet: Alakoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Verstas	Verstaassa tutustutaan koviin materiaaleihin ja perehdytään erilaisiin työstötekniikoihin. Suunnitellaan ja tehdään oma työ.	0,5 vvt	Syksy 2025
Kuvataide- ja käsityöklubi	Valinnaisessa pääsee sukeltamaan luovuuden ja käsityön maailmaan. Kurssi on suunniteltu kaikille, jotka nauttivat käsillä tekemisestä ja haluavat kehittää taitojaan monipuolisesti. Tavoitteena on kädentaitojen vahvistaminen ja tekemisen ilo.	0,5 vvt	Syksy 2025
Mediapaja	Mediapajassa kehitetään mediaosaamista, TVT-taitoja sekä tutustutaan tekoälyyn ja grafiikkaohjelmiin.	0,5 vvt	Kevät 2026
Palloilua	Palloilu- ja liikuntakurssi, jossa harjoitellaan palloilutaitoja niin sisä- kuin ulkopalloilulajeissa. Lajina ovat mm. jalkapallo, koripallo, lentopallo, salibandy, pesäpallo ja sulkapallo. Valinnaiskurssin aikana leikitään myös erilaisia palloiluleikkejä.	0,5 vvt	Syksy 2025 ja kevät 2026
Ilmaisun iloa	Kurssilla harjoitellaan ilmaisua ja kehitetään vuorovaikutustaitoja hauskojen ja luovien leikkien, pantomiimin ja improvisaation keinoin. Samalla kutkutellaan nauruhermoja ja opitaan, että "moka on lahja".	0,5 vvt	Kevät 2026

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).

Valinnaiset oppiaineet: Alakoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Suullisten taitojen klubi	Kurssilla jutellaan suomeksi oppilaiden valitsemista aiheista ja harjoitellaan toisia huomioon ottavaa keskustelutaitoa. Lisäksi testataan uusia toiminnallisia harjoituksia, joista saadaan eväitä englanniksi keskustelemiseen.	0,5 vvt	Syksy 2025
Koodataan	Kurssilla harjoitellaan erilaisten ohjelmien koodaamista sekä sovelletaan opittua robottien ja rakennussarjojen avulla.	0,5 vvt	Syksy 2025 ja kevät 2026
Harry Potter -lukupiiri	Uppoudutaan Harry Potter –taikamaailmaan lukien, kirjoittaen, eläytyen, keskustellen ja pelaten. Valinnaisen aikana luetaan Harry Potter ja Viisasten kivi –kirja.	0,5 vvt	Syksy 2025
Pelien parissa	Kurssi tarjoaa monipuolisen ja hauskan tavan viettää aikaa pelien parissa. Tunneilla osan ajasta pelaamme lautapelejä ja osan ajasta pelailemme eri pallopelejä.	0,5 vvt	Kevät 2026
Learning by doing & moving	Englannin valinnaiskurssi, jossa opitaan kädentaitojen avulla. Valmistetaan itse materiaaleja, joita käytetään peleissä ja leikeissä. Askartelun vastapainoksi liikutaan musiikin mukaan oppien helppoja tanssikuvioita Suomesta ja muualta maailmalta. Tavoitteena on iloinen yhdessäolo.	0,5 vvt	Kevät 2026

Valinnaiset oppiaineet: Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Liikunta Pitkä valinnainen/ Muut pitkät valinnaisaineet	- Liikunnan ilo - Uusiin liikuntamuotoihin tutustuminen ja vanhojen taitojen syventäminen - Ryhmän toiveista monipuolisia liikuntasisältöjä eri ympäristöissä	2 vwt/8.lk 2 vwt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Liikunta Lyhyt valinnainen	- Liikunnan ilo - Uusiin liikuntamuotoihin tutustuminen ja vanhojen taitojen syventäminen - Ryhmän toiveista monipuolisia liikuntasisältöjä eri ympäristöissä	1 vwt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Liikunta Muut lyhytkurssit Kehonhuolto ja musiikkiliikunta	- Koreografioiden opettelu ja tekeminen käytännössä - Monipuolisten kehonhuoltomenetelmien oppiminen - Musiikkiliikuntaa monipuolisesti sekä kehonhuollollisia harjoituksia	1vwt/8.lk	Kevätlukukausi
Liikunta Muut lyhytkurssit Palloilu	- Harjoittaa yksilöllisiä palloilun lajitaitoja ja kehittyä joukkuepelaajana - Palloilulajeja monipuolisesti eri ympäristöissä	1vwt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Musiikki Pitkä valinnainen/ Muut pitkät valinnaisaineet	- Soitetaan ja lauletaan monipuolista ohjelmistoa bändissä. Soittimen saa valita itse vai haluaako laulaa. Ryhmä suunnittelee ja sovittaa yhdessä ohjelmiston - Tavoitteena on kehittää soitto- ja laulutaitoja omista lähtökohdista sekä löytää uusia mahdollisuuksia ilmaista itseään musiikin kautta	2 vwt/8.lk 2 vwt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi

Valinnaiset oppiaineet: Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Musiikki Muut lyhytkurssit Kitarakurssi	• Harjoitellaan soittamaan sointumerkeistä, tutustutaan tabulatuuri- ja nuottikirjoitukseen sekä virittämään kitara • Tavoitteena on oppia säestämään kappaleita yksinkertaisilla soinnuilla sekä opetella melodioita sekä kitarasooloa sekä korvakuulolta että tabulatuureista	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Musiikki Lyhyt valinnainen	• Kurssi vastaa sisällöltään pitkää valinnaista, mutta on suppeampi ja kestoaltaan lyhyempi	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Tekninen käsityö Pitkä valinnainen/ Muut pitkät valinnaisaineet	• Harjoitellaan suunnittelun ja teknisen piirtämisen perusteita, jonka pohjalta oppilas suunnittelee oman työn • Opetellaan käyttämään uusia koneita ja laitteita turvallisesti sekä tutustutaan uusiin materiaaleihin ja erilaisiin tekniikoihin • Syvennetään oppilaan osaamista hänen omien kiinnostuksen kohteiden pohjalta	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Tekninen käsityö Lyhyt valinnainen	• Sisällöt ja tavoitteet ovat samat kuin pitkässä valinnaisessa, mutta kurssi on suppeampi ja kestoaltaan lyhyempi	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Tekninen käsityö Muut lyhytkurssit Paja	• Sisällöt ja tavoitteet ovat samat kuin pitkässä valinnaisessa, mutta kurssi on suppeampi ja kestoaltaan lyhyempi	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi

Valinnaiset oppiaineet: Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Valinnaiset B2-kielet 8.lk espanja, ranska 9.lk espanja	- Opiskellaan uuden vieraan kielen perustaidot - Opetellaan tulemaan toimeen jokapäiväisissä asioimis-, palvelu- ja tapaamistilanteissa sekä kertomaan omasta itsesään. - Tutustutaan kielialueen kulttuuriin	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Tekstiilikäsityö Pitkä valinnainen/ Muut pitkät valinnaisaineet	- Tutustutaan monipuolisesti tekstiilityön eri materiaaleihin ja tekniikoihin esim. Ompelu, virkkaus, kankaanpainanta ja kudonta - Kurssityöt voivat sijoittua esim. Vaatetuksen, sisustuksen tai taidetekstiilien aihepiireihin - Käsityö on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa toimintaa, joka kehittää luovuutta ja ongelmanratkaisutaitoja	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Tekstiilikäsityö Lyhyt valinnainen	Sisällöt ja tavoitteet ovat samat kuin pitkässä valinnaisessa, mutta kurssi on suppeampi ja kestoltaan lyhyempi	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Tekstiilikäsityö Muut lyhytkurssit Vaatteen ompelu	- Kurssilla opetellaan vaatteiden ompelun perusasioita mm. Kaavojen käyttöä ja sovitusta - Tavoitteena on myös syventää ompelukoneen ja saumurin käyttötaitoja - Oppilaat valmistavat vähintään yhden joustavista materiaaleista tehdyn vaatteiden esim. Hupparin, collegepaidan tai verkkarit	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi

Valinnaiset oppiaineet : Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Kemia Muut lyhytkurssit Tutkiva kemia	• Erilaiset kemian laboratoriotyöt • Työturvallisuusohjeiden noudattaminen, työohjeen ymmärtäminen ja ryhmässä työskentely	1 vt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Kotitalous Pitkä valinnainen/ Muut pitkät valinnaisaineet	• Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti kotitaloustaitoja, kuten ruoanvalmistusta, leivontaa, vaatehuolto- ja siivoustehtäviä • Kurssin aikana syvennytään mm. ruokaperinteeseen, muiden maiden ruokakulttuureihin, juhlien järjestämiseen, omaan kotiin muuttamiseen sekä vastuulliseen kuluttajuuteen • Ryhmätyötaidot ja niiden kehittäminen ovat oleellinen osa oppiainetta	2 vt/8.lk 2 vt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Kotitalous Lyhyt valinnainen	• Kurssilla harjoitellaan kotitaloustaitoja, kuten ruoanvalmistusta, leivontaa, elintarviketuntemusta, vaatehuolto- ja siivoustehtäviä • Oppilaat pääsevät suunnittelemaan yhden oman aterian sekä hyödyntämään opittuja kuluttajuustaitoja • Ryhmätyötaidot ja niiden kehittäminen ovat oleellinen osa oppiainetta	1 vt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Maantiede Muut lyhytkurssit Matkailukurssi	• Kurssilla tutustutaan erilaisiin kulttuureihin ja matkailun aluetaloudellisiin vaikutuksiin sekä kestävään matkailuun • Käydään läpi matkan valmisteluita sekä tutustutaan erilaisiin kulttuureihin ja niiden tapoihin	1 vt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Kuvataide Pitkä valinnainen/ Muut pitkät valinnaisaineet	• Kuvataide on laaja ja monipuolinen taidekurssi, jolla tutustutaan taiteen ja kuvan tekemiseen mahdollisimman monilla eri tavoilla • Kurssilla kokeillaan muotoilun, maalauksen ja kuvan tekemisen eri tekniikoita • Tavoitteena on syventää ja laajentaa suhdetta taiteeseen ja taiteen tekemiseen	2 vt/8.lk 2 vt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi

Valinnaiset oppiaineet: Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Kuvataide Lyhyt valinnainen	Puolen lukuvuoden aikana harjoitellaan lisää jo tuttuja kuvataiteen tekniikoita esimerkiksi: keramiikkaa, piirtämistä ja maalausta. Tämän lisäksi kokeillaan jotain uutta tekniikkaa tai kuvan tekemisen tapaa, joka voi vaihdella vuosittain.	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Kuvataide Muut lyhytkurssit Luova piirtäminen	- Kurssilla harjoitellaan piirtämistä havainnosta ja mielikuvista käsin. Piirtäessä kokeillaan paljon erilaisia tapoja ideoida ja eri tekniikoita ja piirtimiä: liituja, tusseja, hiiltä, hiusteriä. - Tavoitteena on kehittyä ja toisaalta pitää myös hauskaa ja irrotella piirtäessä.	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Tietotekniikka Muut pitkät valinnaisaineet	Kurssilla opiskellaan tekstinkäsittelyä, taulukkolaskentaa ja kuvankäsittelyä sekä tutustutaan yleisesti tietokoneen toimintaan, ohjelmointiin ja ajankohtaisiin tietoteknisiin kysymyksiin.	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Tietotekniikan peruskurssi Muut lyhytkurssit	Kurssilla opiskellaan perustaidot tekstinkäsittelystä ja taulukkolaskennasta sekä tutustutaan yleisiin ja ajankohtaisiin tietoturvakysymyksiin ja opitaan hyödyntämään Office 365-ympäristöä.	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Ohjelmointi Muut lyhytkurssit	- Kurssilla ohjelmoidaan yksinkertaisia pelejä ja hyötyohjelmia. - Kurssin lopuksi oppilas ohjelmoi omatoimisesti jonkin ohjelman. - Kielenä on Visual Basic ja Scratch.	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).

Valinnaiset oppiaineet: Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Yrittäjyyskasvatus Muut pitkät valinnaisaineet	- Tutustutaan talouselämän peruskäsitteisiin, talouden hallintaan, kirjanpitoon sekä yrittäjyyteen ammattina - Suunnitellaan myyntituotteita ja kehitetään niille markkinointistrategioita - Toteutetaan jokin tapahtuma - Tehdään mahdollisia yritysvierailuja	1 vt/9.lk	Syyslukukausi
Biologia Muut lyhytkurssit Lemmikkikurssi	- Tutustutaan lemmikki- ja harraste-eläimiin - Perehdytään eläinten hankkimiseen, hoitoon, luontaiseen käyttäytymiseen ja niiden elinvaatimuksiin lemmikkeinä - Tutustutaan omistajan vastuuseen ja velvollisuuksiin eläintään kohtaan sekä lemmikkien vaikutukseen omistajansa mielialaan ja terveyteen - Mahdollisuuksien mukaan kurssilla on eläinvieraita - Tehdään retkiä ja tutustumiskäyntejä sopiviin kohteisiin	1 vt/8.lk	Syyslukukausi
Yhteiskuntaoppi Kansalaistaitona varautuminen Muut lyhytkurssit	- Kurssilla pohditaan tilanteita, joihin tarvitaan varautumista, esim. miten toimit, jos on pitkittynyt sähkökatko, vettä ei tule hanasta tai lämmitys ei toimi - Kurssilla pyritään tekemään yhteistyötä viranomaisten ja muiden varautumisesta huolehtivien tahojen kanssa	1 vt/8.lk	Syyslukukausi
Suomen kieli ja kirjallisuus Tukarikurssi Muut lyhytkurssit	- Kurssi on suunnattu 8. luokan oppilaille, jotka haluavat toimia 9. luokalla tukioppilaina uusille yläkoululaisille - Kurssin aikana perehdytään mm. ryhmän ohjaamiseen, vuorovaikutustaitoihin, ryhmäytymiseen sekä muihin tukioppilastoiminnan keskeisiin osa-alueisiin	1 vt/8.lk	Kevätlukukausi
Yhteiskuntaoppi Muut pitkät valinnaisaineet Rahataidot	- Tutustutaan perusasioihin rahan kierrosta ja rahan käytöstä - Käsitellään pankkien toimintaa, sijoittamista, markkinointia, vakuutuksia ja verotusta - Tutustutaan yrityksen perustamiseen ja suunnitellaan omaa yritystä	2 vt/8.lk 2 vt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi

Valinnaiset oppiaineet : Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Matematiikka-luokka	Toiminnallista matematiikkaa • Ongelmanratkaisua, pulmatehtäviä ja pelejä • Oppilas osallistuu aktiivisesti ryhmän toimintaan ja kantaa vastuunsa omalla panoksellaan	1 vvt/7.lk	Kevätlukukausi
	Matemaattisten aineiden soveltava ja syventävä kurssi • Syvennetään oppilaan tietoja kurssin sisältämissä aihealueissa • Oppilaan aktiivinen osallistaminen sekä ryhmässä toimiminen • Tähtitiedettä, ohjelmointia, kemian laboratoriotöitä, elektroniikkaa ja algebraa	2 vvt/8.lk 1 vvt/9.lk	Lukuvuosi 1., 2. ja 3. jakso

Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2025 – 2026

Hyvinvointi ja osallisuus	Oppimisen tuki	Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo	Kestävä tulevaisuus
• Koulu tukee ja edistää oppilaiden liikunnallista elämäntapaa opetussuunnitelman puitteissa. • Koulu edistää myönteistä ja kunnioittavaa kohtaamisen kulttuuria, jossa jokainen oppilas ja aikuinen tulee nähdyksi, kuulluksi ja kohdatuksi arvostavasti. Tavoitteena on vahvistaa yhteisöllisyyttä, turvallisuutta ja vuorovaikutustaitoja arjen kohtaamisissa.	• Jokaisella koulun aikuisella on ymmärrys omasta roolistaan ja vastuustaan oppilasryhmien ja yksittäisten oppilaiden tuen toteuttamisessa. • Tehostetun ja erityisen tuen päätökset tarkastetaan uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaisiksi.	• Koulu edistää ja ylläpitää yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa korostamalla, että jokainen oppilas ja henkilökunnan jäsen on arvostettu yhteisömme jäsen riippumatta taustastaan, sukupuolestaan, kielestään, kulttuuristaan tai muista yksilöllisistä ominaisuuksistaan.	• Koulu edistää kestävää tulevaisuutta vahvistamalla oppilaiden, henkilökunnan ja huoltajien tietoisuutta ja osaamista ekologisesta ja taloudellisesta kestävyydestä.

A group of young people are gathered in a modern, brightly lit school lounge. They are sitting on green and blue armchairs and white tables, engaged in conversation. Large windows in the background offer a view of a city street with buildings and trees. The floor is covered in green artificial turf. Several backpacks are on the floor near the students. The overall atmosphere is casual and collaborative.

Hyvinvointi ja osallisuus

Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2025 – 2026 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Koulu tukee ja edistää oppilaiden liikunnallista elämäntapaa opetussuunnitelman puitteissa.
- Koulu edistää myönteistä ja kunnioittavaa kohtaamisen kulttuuria, jossa jokainen oppilas ja aikuinen tulee nähdyksi, kuulluksi ja kohdatuksi arvostavasti. Tavoitteena on vahvistaa yhteisöllisyyttä, turvallisuutta ja vuorovaikutustaitoja arjen kohtaamisissa.
- Oppilaat osallistuvat koulun arjen ja yhteisöllisyyden kehittämiseen oppilaskunnan ja tukioppilastoiminnan kautta.

- Järjestetään koulupäivän aikaisia liikkumismahdollisuuksia, teemapäiviä ja liikuntatapahtumia.
- Tuetaan oppilaiden tunnetaitojen ja empatiakyvyn kehittymistä osana opetusta.

- Kysely kaksi kertaa vuodessa ja jatkuva havainnointi.



A photograph of a park with large cherry blossom trees in full bloom, their white flowers and green leaves creating a canopy over a grassy area. In the background, a person is walking on a path, and a small bridge is visible. The scene is bright and sunny, with shadows cast on the grass.

Oppimisen tuki

Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen.

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2025 – 2026 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

- Suunnitelmallisesti ja systemaattisesti toteutetut oppimista tukevat opetusjärjestelyt ovat keskeinen osa koulun toimintakulttuuria.
- Ne kohdistuvat koko oppilasryhmään ja muodostavat vahvan pohjan kaikkien oppilaiden osallisuuteen, oppimiseen ja koulunkäynnin tukeen.

Lukuvuonna 2025-2026 vahvistetaan etenkin opettajien välistä yhteistyötä ja kielitietoista toimintakulttuuria.

Muita oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä on esimerkiksi oppilaiden ryhmittely tarkoituksenmukaisella tavalla siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa ja opetuksen eriyttäminen.

Ryhmäkohtainen tuki

RYHMÄKOHTAISIA TUKIMUOTOJA OVAT:

Yleinen tukiopetus

Opetuskielen tukiopetus

**Erityisopettajan opetus muun
opetuksen yhteydessä**

- Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat suunnitelmallisia koko opetusryhmään kohdistuvia ensisijaisia tukimuotoja, joihin kaikilla oppilailla on oikeus.
- Opetusryhmien ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan lähtökohtaisesti ennen lukuvuoden alkua, mutta lukuvuonna 2025-2026 viimeistään lukuvuoden alussa. Suunnitelmaa päivitetään tarvittaessa ryhmän tarpeiden muuttuessa.
- Lukuvuosisuunnitelman liitteenä olevan ajantasaisen ryhmäkohtaisia tukimuotoja koskevan suunnitelman saa pyydettäessä rehtorilta.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Oppilaskohtaisten tukitoimien tarpeen arviointi käynnistyy, kun oppilasta opettavat opettajat toteavat, etteivät ryhmäkohtaiset tukimuodot riitä tukemaan oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä.
- Oppilaskohtaisen tuen arvioinnin ja suunnitelman pohjalta tehdään Sivistystoimen hallinnossa hallintopäätös.
- Myös oppilas ja hänen huoltajansa voivat tuoda esiin havaintonsa ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävydestä.

OPPILASKOHTAISIA TUKITOIMIA OVAT:

Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä

Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama yhden tai useamman oppiaineen opetus pienryhmässä

Erityisluokanopettajan antama opetus erityisluokassa

Oppilaskohtaiset tulkitsemis-, avustaja- ja apuvälinepalvelut



Oppimisen tuki

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Jokaisella koulun aikuisella on ymmärrys omasta roolistaan ja vastuustaan oppilasryhmien ja yksittäisten oppilaiden tuen toteuttamisessa.
- Tehostetun ja erityisen tuen päätökset tarkastetaan uuden oppimisen tuen lainsäädännön mukaisiksi.

- Suunnitelmallinen yhteinen perehtyminen uudistuneeseen oppimisen tukeen ja opetussuunnitelmaan sekä yhteisten käytänteiden luominen tuen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.
- Tuen riittävyyden arvioiminen oppilaalle, jolla on tehostetun tai erityisen tuen päätös.

- Itsearviointi ja sen pohjalta yhteinen palautekeskustelu syys- ja kevätlukukauden lopulla.



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2025 – 2026 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Koulu edistää ja ylläpitää yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa korostamalla, että jokainen oppilas ja henkilökunnan jäsen on arvostettu yhteisömme jäsen riippumatta taustastaan, sukupuolestaan, kielestään, kulttuuristaan tai muista yksilöllisistä ominaisuuksistaan.

- Vahvistetaan henkilökunnan osaamista yhdenvertaisuuskysymyksissä.
- Edistetään oppilaiden osallisuutta ja kuulluksi tuleamista.
- Puututaan aktiivisesti kiusaamiseen, syrjintään ja epäasialliseen käytökseen.

- Kysely lukuvuoden päätteeksi.
- Kiusaamiseen ja syrjintään puuttumisen dokumentointi ja seuranta.



Kestävä tulevaisuus

Kestävä tulevaisuus

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyys tien kartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa-alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systeemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Kestävä tulevaisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Koulu edistää kestävää tulevaisuutta vahvistamalla oppilaiden, henkilökunnan ja huoltajien tietoisuutta ja osaamista ekologisesta ja taloudellisesta kestävydestä.

- Jätteiden lajittelun tehostaminen luokissa. Kierrätysastioiden lisääminen luokka- ja aulatiloihin.
- Teemaviikko kierrätyksestä.

- Kierrätyskysely oppilaille ja opettajille.





HYVINKÄÄ

