

Yhteenveto Etäopetus peruskouluissa -kyselystä

Oppilaat

Vastaajia 1234

1.-3.luokkalaisia 240 (20%), 4.-6.luokkalaisia 365 (30%) ja 7.-9.luokkalaisia 597 (50%)

Asteikolla 1-10, kuinka paljon pidit etäopetuksesta?

(1= en pitänyt yhtään etäopetuksesta, 10= pidin etäopetuksesta todella paljon)

Keskiarvo 6,61

60% vastanneista ovat vastanneet vähintään 7

Miltä tehtävämäärä etäopiskelussa tuntui?

Tehtäviä oli liian vähän 3%

Tehtäviä oli sopivasti 63%

Tehtäviä oli liikaa 34%

Keneltä sait apua tehtävien tekemisessä?

Opettajalta 38%

Huoltajalta 64%

Kavereilta 28%

Sisaruksilta 15%

Tein tehtävät pääsääntöisesti itsenäisesti ilman apua 46%

Saitko tehtyä annetut tehtävät ajallaan valmiiksi?

(0=en koskaan saanut tehtyä tehtäviä ajallaan valmiiksi, 10=sain aina tehtyä tehtävät ajallaan valmiiksi)

Keskiarvo 8,07

80% vastanneista ovat vastanneet vähintään 7

Jos tehtäviä jäi tekemättä, syynä oli useimmiten

Ajan puute 37%

En tiennyt, mitä olisi pitänyt tehdä 34%

En saanut apua 9%

Keskittyminen oli vaikeaa 35%

Tehtävien tekemisen aloittaminen oli vaikeaa 37%

Alakoulu: Missä asioissa tarvitsit apua? Voit valita useamman vaihtoehdon.

Tehtävien aloittamisessa 35%
Päivän rytmittämisessä 33%
Matematiikassa 44%
Kielissä 25%
Äidinkielessä 29%
Ympäristöopissa 16%
Uskonossa / elämäkatsomustiedossa 15%
Opetusjärjestelyihin liittyvissä tietoteknisissä asioissa 33%
En tarvinnut apua 15%

Avoimessa kohdassa esille nousivat avun tarve käsitöissä ja kuvaamataidossa sekä tehtävien ymmärtämisessä.

Yläkoulu: Missä asioissa tarvitsit apua? Voit valita useamman vaihtoehdon.

Tehtävien aloittamisessa 23%
Päivän rytmittämisessä 23%
Taide- ja taitoaineissa 7%
Matematiikassa 26%
Kielissä 18%
Äidinkielessä 13%
Biologiassa ja maantiedossa 10%
Fysiikassa ja kemiassa 24%
Uskonossa / elämäkatsomustiedossa 5%
Historiassa / yhteiskuntaopissa 14%
Terveystiedossa 4%
Valinnaisissa aineissa 6%
Opetusjärjestelyihin liittyvissä tietoteknisissä asioissa 11%
En tarvinnut apua 26%

Avoimessa kohdassa esille nousivat tietotekniset ongelmat niin käyttäjien osaamisessa kuin liian monen alustan käytössä.

Kuinka hyvin seuraavat väittämät pitävät paikkaansa?

1=ei pidä ollenkaan paikkaansa
2=pitää paikkansa vähän
3=pitää paikkansa melko hyvin
4=pitää paikkansa lähes täysin
5=pitää täysin paikkansa

Kotona etäopiskelussa oli hyvä työrauha 4,1
Työskentely etäopetuksessa oli joustavaa 3,8
Digitaaliset taitoni ovat kehittyneet 3,7
Kaipasin koulukavereitani 4,0
Kaipasin opettajiani 3,1
Opettajiin oli etäopetuksen aikana helppo ottaa yhteyttä 3,9
Sain opettajalta tai koulunkäynninohjaajalta tarvittaessa apua 4,0
Kiusaaminen on vähentynyt 3,9

Mitä parannettavaa etäopetuksessa olisi?

Monipuolisempia tehtäviä 21%

Enemmän livetunteja 27%

Enemmän tehtäviä 5%

Vähemmän tehtäviä 48%

Enemmän tukiopetusta 11%

Opettajan aktiivisempi yhteydenpito 20%

Työskentelyvälineet 20%

Monipuolisemmat työskentelyalustat /järjestelmät 13%

Tarkemmat ohjeistukset 43%

Yhtenäisyys eri työkalujen käyttämisessä 16%

Avun saaminen tarvittaessa 15%

Avoimessa kohdassa esille nousivat yhtenäisten käytänteiden ja alustojen käyttö. Oppilaat toivoivat, että tehtävät ilmoitettaisiin yhdessä paikassa selkeästi ja opetuslustoja olisi vähemmän.