

Koulupaikka

Perusopetuslain 4 §:n mukaan kunta on velvollinen järjestämään kunnassa asuville perusopetusikäisille oppilaille perusopetusta. Opetus tulee perusopetuslain 6 §:n mukaan järjestää siten, että oppilaiden koulumatkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa oppilaalle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan (ensisijainen koulu), jossa oppilaalla on oikeus saada opetusta. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kouluun (toissijainen koulu). Koulupaikkojen osoittamisessa etusijalla ovat kunnassa asuvat lapset.

Lähikoulu eli ensisijainen koulupaikka

Kunta voi päättää, miten se organisoii opetuksen järjestämisen perusopetuslain puitteissa. Lähikoulun käsite saattaa olla hyvin vaihteleva, riippuen kunnan olosuhteista. Perusopetuslain 6 §:n 1 momentti ei edellytä, että lähikouluksi olisi osoitettava maantieteellisesti lähin koulu tai koulu, joka on helppokulkuisimman koulumatkan päässä, vaan myös muu asianomaisen lainkohdan asettamat edellytykset täyttävä koulu voidaan osoittaa lähikouluksi. Tämän lisäksi opetuksen järjestäjällä voi olla omia oppilaaksiottoa koskevia perusteita. Tällaisia oppilaaksiottoperusteita tulee noudattaa yhdenvertaisesti kaikkiin hakijoihin nähden.

Hyvinkää on yhtä oppilaaksiottoaluetta (Opela 10.12.2009 § 125 ja 13.12.2011 § 147). Kaupunki osoittaa lähikoulun oppilaan väestötietojärjestelmässä olevan osoitteen, erityistarpeiden ja koulujen ryhmäkokojen perusteella. Kotia lähinnä sijaitseva koulurakennus ei ole välttämättä lapsen lähikoulu. Esiopetuksen järjestämipaikka voi olla myös eri paikassa kuin lähikouluksi osoitettava koulu. Lisäksi oppilasryhmien muodostumiseen vaikuttavat vuosittain ikäluokan koko sekä koulujen tilat. Tämän vuoksi oppilaan lähikoulupaikka voi olla eri kuin vanhemmilla sisaruksilla. Tavoitteena on muodostaa kouluihin sellaiset opetusryhmät, että opetussuunnitelman mukainen opetus on mahdollista ja opetuksen järjestämiseen kohdennetut resurssit ovat tehokkaassa käytössä sekä opetusryhmien muodostamisen että tilojen käytön osalta. Päätöksen koulupaikasta tekee perusopetuksen johtaja.

Päätökset tehdään määräaikaisina vuosiluokille 1.-6. ja 7.-9. ellei päätöksellä toisin mainita.

Erityistä tukea saavan oppilaan koulupaikka

Erityinen tuki järjestetään mahdollisuuksien mukaan muun opetuksen yhteydessä tai pienluokassa tai muussa soveltuvassa paikassa. Päätöksen koulupaikasta tekee perusopetuksen johtaja. Kesken lukuvuoden kuntaan muuttavan erityistä tukea tarvitsevan oppilaan koulupaikka osoitetaan jostakin soveltuvasta ryhmästä, jossa on tilaa. Ensisijainen paikka on oma lähikoulu.

Hyvinkään kaupungin ensisijaisen oppilaaksiottamisen perusteet:

1. Terveystilaan liittyvä tai muu oppilashuollollinen syy (erityisen painavat ja lausuntoon perustuvat)
2. Kieliohjelma (A1-kielivalinta)
3. Yhtenäiskouluperiaate
4. Sisaruusperuste

Oppilashuollollinen syy

Jos koulupaikkaa haettaessa halutaan vedota oppilashuollollisiin syihin, huoltajien tulee toimittaa asiasta lääkärintodistus tai Hyvinkään kaupungin oppilashuollon selvitys tai kannanotto.

A1-kieli (vuosiluokille 1-9)

Kielivalinnat pyritään ensisijaisesti toteuttamaan oppilaan lähikoulussa koulujen kielitarjonnan mukaisesti. Kieliryhmän muodostumiseen tarvitaan aina vähintään 12 oppilasta. Jos valittu kieliryhmä ei toteudu lähikouluun, oppilaat ohjataan lähikoulun A1-englannin ryhmiin. Huoltajilla on kuitenkin mahdollisuus halutessaan valita toissijainen vaihtoehto A1-kieleen (ns. varavalinta, muu kuin englanti).

Yhtenäiskouluperiaate

Oppilaanohjauksessa pyritään yhtenäiseen koulupolkuun. Yhtenäiskouluperiaatetta sovelletaan oppilaiden yläkouluun ohjaamisessa niiden oppilaiden kohdalla, joille on osoitettu yhtenäiskoulusta ensisijainen koulupaikka alakoulussa. Yhtenäiskouluperiaatteen huomioiminen edellyttää, että yhtenäiskoulu on edelleen oppilaan ensisijainen koulupaikka.

Sisarusperuste

Sisarusperustetta ei sovelleta, jos oppilaan vanhempi sisko/veli on kyseisessä koulussa päätöksentekohetkellä ylimmällä luokalla, valittu painotettuun opetukseen, englanninkieliseen opetukseen, opiskelee valmistavan opetuksen ryhmässä, erityisluokalla tai hänet on otettu hakemuksesta toissijaiseen kouluun. Sisarusperustetta ei myöskään sovelleta, jos siitä syntyy opetustoimelle ylimääräisiä koulumatkakustannuksia tai sisarus asuu eri osoitteessa.

Toissijainen koulupaikka

Perusopetuslain 28 §:n 2 momentin mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Tässä tarkoitettuun ns. toissijaiseen kouluun oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Oppilas voidaan hakemuksesta ottaa oppilaaksi muuhun kuin hänelle osoitettuun kouluun, mikäli koulussa ja sen opetusryhmissä on tilaa.

Tavoitteena on kuten ensisijaistakin koulupaikkaa määrättäessä muodostaa kouluihin sellaiset luokat ja ryhmät, että opetussuunnitelman mukainen opetus on mahdollista ja opetuksen järjestämiseen kohdennetut resurssit ovat tehokkaassa käytössä sekä opetusryhmien muodostamisen että tilojen käytön osalta.

Lisäksi 1. luokan toissijaisten oppilaspaikkojen osalta on käytössä seuraavat perusteet: Jos hakijoita on enemmän kuin voidaan ottaa, noudatetaan oppilaspaikan myöntämisessä ensisijaisesti oppilashuollollista perustetta. Sen jälkeen koulupaikan myöntämisessä noudatetaan sisarusperustetta. Jos sisarusperusteen täyttäviä hakijoita on enemmän kuin voidaan ottaa, koulupaikan ratkaisee perheen ko. koulussa olevien sisarusten lukumäärä. Loput sisaruspaikat arvotaan. Jos em. perusteilla ei voida paikkoja jakaa, loput vapaat paikat arvotaan.

Huoltaja vastaa oppilaan toissijaiseen opetuspaikkaan kuljettamisesta ja saattamisesta aiheutuvista kustannuksista. Vieraasta kunnasta toissijaisen koulupaikan saaneiden oppilaiden koulukuljetuksia ei myöskään järjestetä eikä korvata. Päätöksen toissijaisesta koulupaikasta tekee perusopetuksen johtaja. Päätös tehdään määräaikaisena 1.-6. ja 7.-9. luokkien ajaksi.

Koulukuljetukset

Opetuspaikkaa osoitettaessa otetaan huomioon myös koulukuljetusten järjestämisen vaatimukset. Oppilaspaikka osoitetaan ensisijaisesti sellaisesta koulusta, jonne kuljetusta ei tarvita tai se on järjestettävissä yleisiä kulkuneuvoja käyttäen.

Painotettuun opetukseen hakeminen

Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa ainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää vahvistettuja valintaperusteita tai oppilaan taipumuksia osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta ilmoitetaan etukäteen, ja hakijoihin sovelletaan yhdenvertaisia valintaperusteita.

Hyvinkäällä on mahdollista hakea painotettuun opetukseen matematiikka-, musiikki- ja urheiluluokille. Painotetun opetuksen oppilaaksiotosta päättää perusopetuksen johtaja opetuslautakunnan vahvistamien valintaperusteiden perusteella.

Oppilaan muutto kaupungin sisällä

Oppilaan muuttaessa kaupungin sisällä opetuksen järjestäjä arvioi oppilaan lähikoulun uudelleen. Huoltajan on ilmoitettava opetuksen järjestäjälle oppilaan asuinpaikan muutoksesta. Päätöksen uudesta koulupaikasta tekee perusopetuksen johtaja. Huoltajalla on mahdollisuus hakea toissijaista koulupaikkaa, ks. Toissijainen koulupaikka.