

PERUSOPETUKSEN OPPILAAKSIOTON PERIAATTEET

Dnro 458/2019 (07.033)

Opela 19.6.2019 § 71

Opela 26.11.2019 § 110

Opela 19.6.2019 § 71

(Valmistelija: perusopetuksen johtaja Mika Heikura p. 040 779 4371)

Opetuslautakunta on kokouksessaan 28.5.2019 § 62 päättänyt sivistystoimen toimintasäännöstä. Koulupaikkapäätösten tekemiseen tulleesta muutoksesta johtuen perusopetuksen oppilaaksioton perusteet on päivitettävä toimintasäännön mukaisiksi.

Hyvinkään kaupungin hallintosäännön § 34 mukaan opetuslautakunta päättää yleisohjeiden antamisesta niiden palvelujen ja/tai etuuksien myöntämiseksi, joista viranhaltijat tekevät päätösvaltaansa kuuluvat yksittäiset asiakaspäätökset.

Koulupaikka

Perusopetuslain 4 §:n mukaan kunta on velvollinen järjestämään kunnassa asuville perusopetusikäisille oppilaille perusopetusta. Opetus tulee perusopetuslain 6 §:n mukaan järjestää siten, että oppilaiden koulumatkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa oppilaalle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan (ensisijainen koulu), jossa oppilaalla on oikeus saada opetusta. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kouluun (toissijainen koulu). Koulupaikkojen osoittamisessa etusijalla ovat kunnassa asuvat lapset.

Lähikoulu eli ensisijaisen koulupaikka

Kunta voi päättää, miten se organisoii opetuksen järjestämisen perusopetuslain puitteissa. Lähikoulun käsite saattaa olla hyvin vaihteleva, riippuen kunnan olosuhteista. Perusopetuslain 6 §:n 1 momentti ei edellytä, että lähikouluksi olisi osoitettava maantieteellisesti lähin koulu tai koulu, joka on helppokulkuisimman koulumatkan päässä, vaan myös muu asianomaisen lainkohdan asettamat edellytykset täyttävä koulu voidaan osoittaa lähikouluksi. Tämän lisäksi opetuksen järjestäjällä voi olla omia oppilaaksiottoa koskevia perusteita. Tällaisia oppilaaksiottooperusteita tulee noudattaa yhdenvertaisesti kaikkiin hakijoihin nähden.

Hyvinkään kaupunki on yhtä oppilaaksiottoaluetta (Opela 10.12.2009 § 125 ja 13.12.2011 § 147). Tavoitteena on muodostaa kouluihin sellaiset luokat ja ryhmät, että opetussuunnitelman mukainen opetus on mahdollista ja opetuksen järjestämiseen kohdennetut resurssit ovat tehokkaassa käytössä sekä opetusryhmien muodostamisen että tilojen käytön osalta. Opetuksen järjestäjä osoittaa koulupaikan. Päätöksen koulupaikasta tekee perusopetuksen johtaja.

Koulukuljetukset

Opetuspaikkaa osoitettaessa otetaan huomioon myös koulukuljetusten järjestämisen vaatimukset. Oppilaspaikka osoitetaan ensisijaisesti sellaisesta koulusta, jonne kuljetusta ei tarvita tai se on järjestettävissä yleisiä kulkuneuvoja käyttäen.

Oppilashuollollinen syy

Jos koulupaikkaa haettaessa halutaan vedota oppilashuollollisiin syihin, huoltajien tulee toimittaa asiasta lääkärintodistus tai Hyvinkään kaupungin oppilashuollon selvitys tai kannanotto.

Toissijainen koulupaikka

Perusopetuslain 28 §:n 2 momentin mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Tässä tarkoitettuun ns. toissijaiseen kouluun oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Oppilas voidaan hakemuksesta ottaa oppilaaksi muuhun kuin hänelle osoitettuun kouluun, mikäli koulussa ja sen opetusryhmissä on tilaa.

Tavoitteena on kuten ensisijaistakin koulupaikkaa määrättäessä muodostaa kouluihin sellaiset luokat ja ryhmät, että opetussuunnitelman mukainen opetus on mahdollista ja opetuksen järjestämiseen kohdennetut resurssit ovat tehokkaassa käytössä sekä opetusryhmien muodostamisen että tilojen käytön osalta.

Lisäksi 1. luokan toissijaisten oppilaspaikkojen osalta on käytössä seuraavat perusteet: Jos hakijoita on enemmän kuin voidaan ottaa, noudatetaan oppilaspaikan myöntämisessä ensisijaisesti oppilashuollollista perustetta. Sen jälkeen koulupaikan myöntämisessä noudatetaan sisaruusperustetta. Jos sisaruusperusteen täyttäviä hakijoita on enemmän kuin voidaan ottaa, koulupaikan ratkaisee perheen ko. koulussa olevien sisarusten lukumäärä. Loput sisaruuspaikat arvotaan. Jos em. perusteilla ei voida paikkoja jakaa, loput vapaat paikat arvotaan.

Huoltaja vastaa oppilaan toissijaiseen opetuspaikkaan kuljettamisesta ja saattamisesta aiheutuvista kustannuksista. Vieraasta kunnasta toissijaisen koulupaikan saaneiden oppilaiden koulukuljetuksia ei myöskään järjestetä eikä korvata. Päätöksen toissijaisesta koulupaikasta tekee perusopetuksen johtaja. Päätös tehdään määräaikaisena 1.–6. ja 7.–9. luokkien ajaksi.

Erityistä tukea saavan oppilaan koulupaikka

Erityinen tuki järjestetään mahdollisuuksien mukaan muun opetuksen yhteydessä tai pienluokassa tai muussa soveltuvassa paikassa. Päätöksen koulupaikasta tekee perusopetuksen johtaja. Kesken lukuvuoden kuntaan muuttavan erityistä tukea tarvitsevan oppilaan koulupaikka osoitetaan jostakin soveltuvasta ryhmästä, jossa on tilaa. Ensisijainen paikka on oma lähikoulu.

Maahanmuuttajaoppilaan koulupaikka

Jos oppilaan väestörekisteriin merkitty äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, osoitetaan oppilaan ensisijainen koulupaikka lähimmästä maahanmuuttajaopetuksen keskittämiskoulusta, jonka opetusryhmässä on tilaa.

Pienryhmäopetus Suomi toisena kielenä -oppimäärässä ja omassa äidinkielessä on keskitetty kuuteen kouluun, joita ovat Aseman, Härkävehmaan, Martin, Paavolan, Pohjoispuiston ja Puolimatkan koulut. Muissa kouluissa ei järjestetä edellä mainittua pienryhmäopetusta.

Maahanmuuttajaoppilaan huoltajat voivat hakea toissijaista opetuspaikkaa muusta kuin keskittämiskoulusta. Päätöksen opetuspaikan myöntämisestä tekee perusopetuksen johtaja. Päätöksenteossa on huomioitava toissijaisen koulun opetuspaikkaa koskevat periaatteet. Huoltaja vastaa oppilaan toissijaiseen kouluun kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista. Oppilas ei saa toissijaisessa koulussa pienryhmäopetusta omassa äidinkielessä eikä Suomi toisena kielenä -oppimäärässä.

Vastikään maahan saapuneet, vailla suomen kielen taitoa olevat oppilaat saavat perusopetukseen valmistavaa opetusta. Opetusta annetaan tarpeesta riippuen 1–2 lukukautta. Tämän jälkeen oppilaan ensisijainen opetuspaikka on oman alueen keskittämiskoulu.

Erikoisluokille hakeminen

Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa ainetta (erikoisluokat ja painotettu opetus), voidaan oppilaita otettaessa käyttää vahvistettuja valintaperusteita tai oppilaan taipumuksia osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta ilmoitetaan etukäteen, ja hakijoihin sovelletaan yhdenvertaisia valintaperusteita.

Alakoulun musiikkiluokat ovat Aseman koulussa ja haku niihin tapahtuu 2. luokan keväällä. Alakoulussa saatu musiikkiluokkapaiikka säilyy perusopetuksen loppuun saakka. Yläkoulun musiikkiluokat ovat Pohjoispuiston koulussa. Erikoisluokkien ja painotetun opetuksen oppilaaksiotosta päättää perusopetuksen johtaja opetuslautakunnan vahvistamien valintaperusteiden perusteella.

Oppilaan muutto kaupungin sisällä

Oppilaan muuttaessa kaupungin sisällä opetuksen järjestäjä arvioi oppilaan lähikoulun uudelleen. Huoltajan on ilmoitettava opetuksen järjestäjälle oppilaan asuinpaikan muutoksesta. Päätöksen uudesta koulupaikasta tekee perusopetuksen johtaja. Huoltajalla on mahdollisuus hakea toissijaista koulupaikkaa, ks. Toissijainen koulupaikka.

Esitys perusopetuksen johtaja

Opetuslautakunta hyväksyy perusopetuksen oppilaaksioton periaatteet.

Päätös

Esitys hyväksyttiin.

Opela 26.11.2019 § 110

(Valmistelija: perusopetuksen johtaja Mika Heikura p. 040 779 4371)

Opetuslautakunta päätti Hyvinkään kaupungin perusopetuksen oppilaaksioton periaatteet kokouksessaan 19.6.2019 § 71. Lähikoulun eli ensisijaisen koulupaikan määräytymiseen on tarpeellista tehdä tarkennuksia kuntalaisten tasapuolisen kohtelun turvaamiseksi. Tarkennukset selkeyttävät tilanteita, joissa jokin muu peruste kuin koulumatka tai sisarusperuste tulevat kysymykseen ensisijaista koulupaikkaa määriteltäessä.

Lähikoulu eli ensisijainen koulupaikka

Kunta voi päättää, miten se organisoii opetuksen järjestämisen perusopetuslain puitteissa. Lähikoulun käsite saattaa olla hyvin vaihteleva, riippuen kunnan olosuhteista. Perusopetuslain 6 §:n 1 momentti ei edellytä, että lähikouluksi olisi osoitettava maantieteellisesti lähin koulu tai koulu, joka on helppokulkuisimman koulumatkan päässä, vaan myös muu asianomaisen lainkohdan asettamat edellytykset täyttävä koulu voidaan osoittaa lähikouluksi. Tämän lisäksi opetuksen järjestäjällä voi olla omia oppilaaksiottoa koskevia perusteita. Tällaisia oppilaaksiottoperusteita tulee noudattaa yhdenvertaisesti kaikkiin hakijoihin nähden.

Hyvinkää on yhtä oppilaaksiottoaluetta (Opela 10.12.2009 § 125 ja 13.12.2011 § 147). Kaupunki osoittaa lähikoulun koulutulokkaan väestötietojärjestelmässä olevan osoitteen, erityistarpeiden ja koulujen ryhmäkokojen perusteella. Kotia lähinnä sijaitseva koulukennus ei ole välttämättä lapsen lähikoulu. Esiopetuksen järjestämispaiikka voi olla myös eri paikassa kuin lähikouluksi osoitettava koulu. Lisäksi oppilasryhmien muodostumiseen vaikuttavat vuosittain ikäluokan koko sekä koulujen tilat. Tämän vuoksi oppilaan lähikoulupaikka voi olla eri kuin vanhemmillä sisaruksilla. Tavoitteena on muodostaa kouluihin

sellaiset opetusryhmät, että opetussuunnitelman mukainen opetus on mahdollista ja opetuksen järjestämiseen kohdennetut resurssit ovat tehokkaassa käytössä sekä opetusryhmien muodostamisen että tilojen käytön osalta. Päätöksen koulupaikasta tekee perusopetuksen johtaja.

Hyvinkään kaupungin ensisijaisen oppilaaksiottamisen perusteet:

1. Terveystilaan liittyvä tai muu oppilashuollollinen syy
2. Kieliohjelma (A1-kielivalinta)
3. Ei kotimainen äidinkieli (keskittämiskoulu)
4. Koulumatka
5. Sisarusperuste

Selvennykset A1-kieleen ja sisarusperusteeseen

A1-kieli (vuosiluokille 1–9)

Kielivalinnat pyritään ensisijaisesti toteuttamaan oppilaan lähikoulussa koulujen kielitarjonnan mukaisesti.

Kieliryhmän muodostumiseen tarvitaan aina vähintään 12 oppilasta. Jos valittu kieliryhmä ei toteudu lähikouluun, oppilaat ohjataan lähikoulun A1-englannin ryhmiin. Huoltajilla on kuitenkin mahdollisuus halutessaan valita toissijainen vaihtoehto A1-kieleen (ns. varavalinta, muu kuin englanti).

Sisarusperuste

Sisarusperustetta ei sovelleta, jos oppilaan vanhempi sisko/veli on kyseisessä koulussa päätöksentekohetkellä ylimmällä luokalla, valittu erikoisluokalle, englanninkieliseen opetukseen, opiskelee valmistavan opetuksen ryhmässä, erityisluokalla tai hänet on otettu hakemuksesta toissijaiseen kouluun. Sisarusperustetta ei myöskään sovelleta, jos siitä syntyy opetustoimelle ylimääräisiä koulumatkakustannuksia tai sisarus asuu eri osoitteessa.

Eesitys perusopetuksen johtaja

Opetuslautakunta hyväksyy perusopetuksen oppilaaksioton periaatteisiin lähikoulua eli ensisijaista koulupaikkaa koskevat tarkennukset.

Päätös

Eesitys hyväksyttiin.