

YRITTÄJYYSKASVATUS TAPAINLINNAN KOULUSSA

OSALLISTUVA KANSALAIKUUS JA YRITTÄJYYS AIHEKOKONAISUUS

Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys on yksi opetussuunnitelman perusteiden mukaisista aihekokonaisuuksista. Aihekokonaisuudet ovat kasvatus- ja opetustyötä eheyttäviä teemoja, jotka käsitellään eri oppiaineissa ja koulun muun toiminnan kuten aamunavausten, juhlien, opintokäyntien ja retkien ja kerhotoiminnan yhteydessä. Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys aihekokonaisuuden päämääränä on tutustuttaa oppilas eri toimijoihin yhteiskunnassa, kehittää osallistumisvalmiuksia ja luoda perustaa yrittäjämäiselle toiminnalle. Yrittäjyyskasvatuksen tavoitteet ovat osa koulun kasvatustehtävää. Yrittäjyys/yrittävyys/yritteliäisyys on koko koulun oppiainerajoja ylittävä yhteistyömuoto.

Hyvinkään kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman mukaan yksi perusopetukselle annetuista tehtävistä on antaa oppilaille valmiuksia toimia täysipainoisena yhteiskunnan jäsenenä. Tähän kuuluvat perustiedot yhteiskunnastamme ja sen tavasta toimia, omien vaikutusmahdollisuuksien tiedostaminen sekä aktiivinen osallistuminen. Yrittäjyys on yksi yhteiskuntajärjestelmämme peruspilareista. Oppilaita tulee ohjata kehittämään yrittäjämäisiä ominaisuuksiaan kuten vastuun kantamista, aloitteellisuutta ja yhteistyökykyä. Oppilaille voi antaa myös kokemuksia pienimuotoisesta yrittämisestä.

TAVOITTEET

Oppilas oppii

- ymmärtämään koulu yhteisön, julkisen sektorin, elinkeinoelämän ja järjestöjen merkitystä, toimintaa ja tarpeita yhteiskunnan toimivuuden näkökulmasta
- muodostamaan oman kriittisen mielipiteen erilaista asiantuntijuutta hyödyntäen
- osallistumaan tarkoituksenmukaisella tavalla ja ottamaan vastuuta yhteisten asioiden hoidosta omassa koulu yhteisössä ja paikallisyhteisössä
- kohtaamaan ja käsittelemään muutoksia, epävarmuutta ja ristiriitoja sekä toimimaan yritteliäästi ja aloitteellisesti
- toimimaan innovatiivisesti ja pitkäjänteisesti päämäärän saavuttamiseksi sekä arvioimaan omaa toimintaansa ja sen vaikutuksia
- tuntemaan työelämää ja yritystoimintaa sekä ymmärtämään näiden merkityksen yksilölle ja yhteiskunnalle

KESKEISET SISÄLLÖT

- perustietoja koulu yhteisön, julkisen sektorin, elinkeinoelämän ja järjestöjen toiminnasta sekä työnjaosta
- demokratian merkitys yhteisössä ja yhteiskunnassa
- erilaisia osallistumis- ja vaikuttamiskeinoja kansalaisyhteiskunnassa
- verkostoituminen oman ja yhteisen hyvinvoinnin edistämiseksi
- osallistuminen ja vaikuttaminen omassa koulussa ja elinympäristössä sekä oman toiminnan vaikuttavuuden arviointi
- yrittäjyys ja sen merkitys yhteiskunnalle, perustietoja yrittäjyydestä ammattina sekä työelämään tutustuminen

YRITTÄJYYSKASVATUS VALINNAISAINEENA TAPAINLINNAN KOULUSSA

- 2,5-vuotinen valinnaisaine (2 h/viikko)
- valinnaisryhmään haetaan 7-luokan syksyllä
- ryhmään valitaan 12–15 oppilasta
- 7-luokan keväällä järjestetään lyhytkurssi
- valinnaisaine jatkuu "pakkovalintana" 8. ja 9. -luokilla
- kansainvälistä yhteistyötä ystävyyskoulun kanssa (Gesamtschule Obersberg Bad Hersfeldissä)

VUOSILUOKAT 7-9

Tavoitteet

- oppilas ymmärtää talouselämän peruskäsitteet, oppii selviytymään arkipäivän talousasioista ja ymmärtää vastuullisuuden kuluttajana
- oppilas tiedostaa yrittäjyyden merkityksen yhteiskunnan ja oman elinympäristön kannalta
- oppilas tutustuu yrittäjyyteen ammattina
- oppilas ymmärtää työntekijän merkityksen ja mahdollisuudet osana yritystoimintaa

Sisällöt

7. luokka/Yritteliäs nuori -lyhytkurssi

- yritteliääksi kehittyminen; sisäinen yrittäjyys, itsetuntemus
- oma luovuuteni ideaksi, vuorovaikutussuhteet
- valinnaisryhmän oman harjoitusyrityksen yritysideoita suunnittelu ja toiminnan käynnistäminen (ryhmän ideoima miniyritys)
- tutustuminen yrityksen vaiheisiin
 - o ryhtyisinkö yrittäjäksi; ulkoinen yrittäjyys
 - o yrityksen suunnittelu, ideasta liikeideaksi
 - o yritysmuodot, perustamismuodollisuudet
 - o yrityksen markkinointiosaaminen ja mainonta
 - o yrityksen henkilöstö
- mahdolliset yritysvierailut, tapahtumat ja messut
- kummiyritys- ja ystävyyskoulutoiminta sekä muut yhteistyökumppanit

Arvostelu: hyväksytty/hylätty

8. luokka/Yrittäjyys elämäntavaksi

- osallistuminen Nuori Yrittäjyys ry:n NY Oma talous -ohjelmaan
- ohjelmanmukainen kokonaisuus oman talouden hallinnasta, budjetoinnista ja kesätöiden hakemisesta
 - o järkevä rahankäyttö
 - o erilaiset maksutavat ja ostoympäristöt
 - o elinkeinoelämän perustiedot; kirjanpito, verot, vakuutukset yms.
- valinnaisryhmän oman miniyrityksen pyörittäminen
- mahdolliset yritysvierailut, tapahtumat ja messut
- kummiyritys- ja ystävyyskoulutoiminta sekä muut yhteistyökumppanit

Arviointi: numeroarvostelu

9. luokka/Yrittäjyys käytännössä

- osallistuminen Nuori Yrittäjyys ry:n Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan
- oppilaat käyvät lukuvuoden aikana käytännössä läpi yrityksen kaikki vaiheet perustamisesta yrityksen lopettamiseen
- ryhmän oman miniyrityksen pyörittäminen Vuosi yrittäjänä -ohjelman mukaisesti lukuvuoden ajan
 - o toimintasuunnitelma
 - o osavuosisraportti
 - o oma yrityksen esittely kansallisilla NY-messuilla
 - o tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen laatiminen
- mahdolliset yritysvierailut, tapahtumat ja messut
- kummiyritys- ja ystävyyskoulutoiminta sekä muut yhteistyökumppanit

Arviointi: numeroarvostelu

ARVIOINNIN KRITERIT ARVOSANALLE 8

- oppilas hallitsee hyvin kurseilla opetettavat yrittäjyyden perusasiat
- oppilas on aktiivinen, yritteliäs ja oma-aloitteinen
- oppilas asenne opiskeluun myönteinen
- oppilas osallistuu aktiivisesti ryhmän toimintaan ja kantaa vastuunsa omalla panoksellaan
- oppilaan yhteistyötaidot ovat hyvät