



HYVINKÄÄ

Sivistystoimen palveluverkko 2026-2036

8.4.2026 Kuntalaisilta Kipinässä





HYVINKÄÄ

Perusteet

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA)

Kuntalaiskysely

Lausunnot

Palveluverkon kevään aikataulu



Syntyneiden määrä on romahtanut nopeasti!

Vuonna **2014**
Suomessa syntyi
noin **57 000** lasta.

Nämä lapset käyvät
peruskoulun
5. luokkaa.



2014



2024

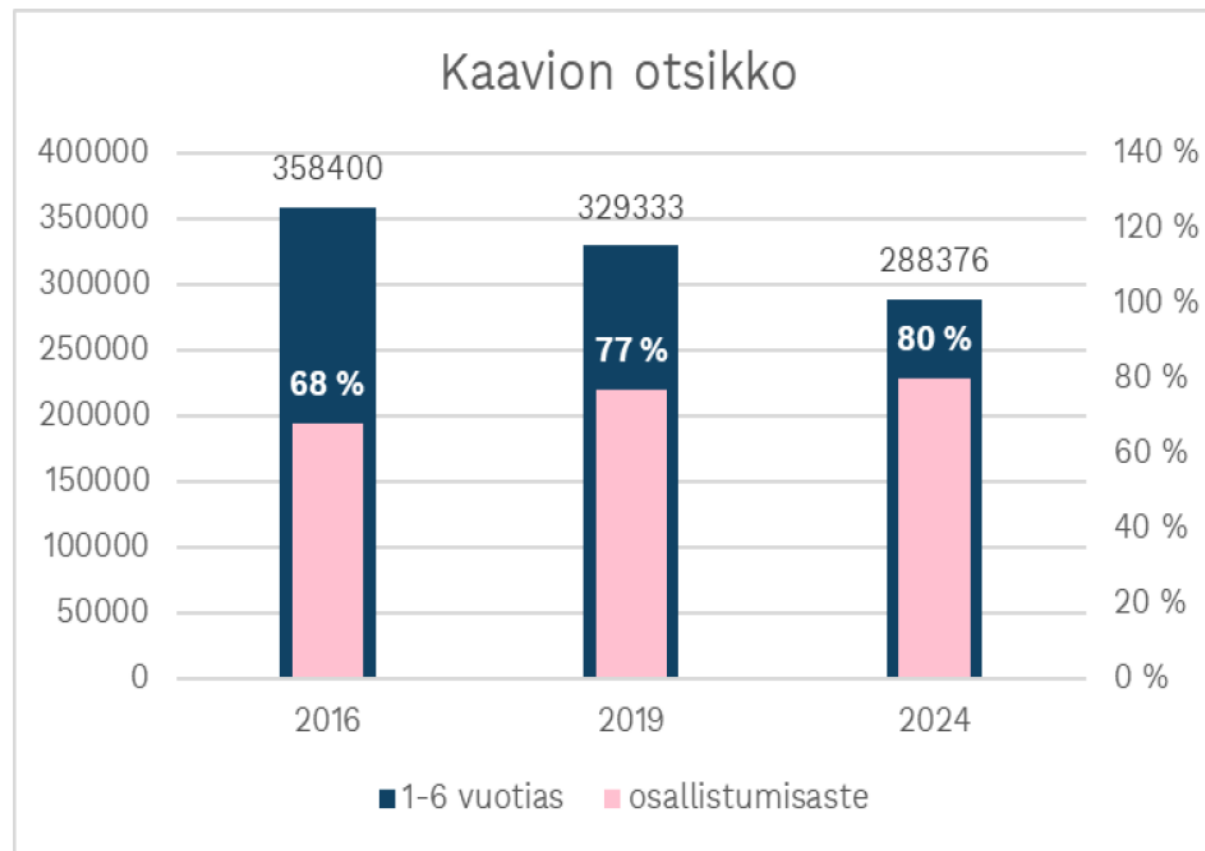
Vuonna **2024**
Suomessa syntyi
hieman alle
44 000 lasta.

Nämä lapset ovat
varhaiskasvatusikäisiä.

Väestömuutos varhaiskasvatukseen silmin

Lasten määrä vähentynyt noin 70 000 lapsella (v. 2016-2024).

Samaan aikaan osallistumisaste noussut 12 %-yksikköä, silti lapsia on varhaiskasvatuksessa aiempaa vähemmän.



**2030-luvulla peruskoulussa
on 96 000 oppilasta
nykyhetkeä vähemmän.**

**25 oppilaan opetusryhminä
tämä tarkoittaisi 3 840
opetusryhmää nykyistä
vähemmän.**

Kehitys ei toteudu kunnissa tasaisesti.



**KUNTA
LIITTO**

Ikäluokkien pienentyminen haastaa kasvatuksen ja koulutuksen järjestämistä

Valtionosuudet ovat merkittävä osa kaupungin tulopohjaa ja varhaiskasvatus- ja perusopetusikäisten lasten määrän muutos vaikuttaa suurelta osin myös kuntien valtionosuuksiin.

Rahoitus perustuu toiminnan suoritteisiin, yksikköhintoihin ja oppilas- tai opiskelijamääriin. Oppilasmäärät ovat keskeinen rahoituksen peruste, ja eri ikäluokille määritellään vuosittain omat yksikköhinnat.

Pitkään jatkunut syntyvyyden lasku aiheuttaa sen, että yksikköhinnat nousevat, koska yleinen kustannustaso nousee ja lasten määrä laskee samanaikaisesti ja samaan aikaan valtion osuus rahoituksesta vähenee. Tämä aiheuttaa peruspalveluiden valtionosuuden osalta noin prosenttiyksikön sopeutuspaineen.

Pohjaehdotus, sisältyy kaikkiin vaihtoehtoihin

Kuusi eri vaihtoehtoa

<https://www.hyvinkaa.fi/kasvatus-ja-koulutus/pave/palveluverkko-2026/>

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA) - kyselyt toteutettiin 10.2.-3.3.2026

Lapsivaikutusten arviointi tehtiin Hyvinkäällä ulkopuolisen FCG:n asiantuntijoiden toimesta.

Arviointi perustui laajaan kyselyaineistoon, jossa kuultiin lapsia, nuoria, huoltajia ja henkilöstöä, niissä yksiköissä, joihin palveluverkkoluonnoksessa esitettiin muutoksia.

Lava:n tarkoituksena ei ole äänestää vaihtoehtoista, vaan tuoda päätöksenteon tueksi tietoa siitä, millaisia vaikutuksia eri vaihtoehtoilla on lasten arkeen ja kokemuksiin.

Lapsivaikutusten arviointi on osa kokonaisarviointia yhdessä taloudellisten ja toiminnallisten arviointien rinnalla.



LAVA / Varhaiskasvatus / huoltajat

Keskeiset havainnot

Kysely lähetettiin
514 lapsen huoltajalle,
vastauksia saatiin 59.

Pienen ja rauhallisen yksikön merkitys korostuu

Pienet ryhmäkoot, yhteisöllisyys ja kodinomainen ympäristö tukevat lapsen turvallisuuden tunnetta ja hyvinvointia.

Tutut aikuiset ja kaverisuhteet ovat lapsen arjen ydin

Ihmisuhteiden pysyvyys lisää lapsen viihtymistä ja vähentää kuormitusta muutostilanteissa.

Turvallisuus ja lapsen erityispiirteiden huomioiminen Erityisesti arat ja nepsy-piirteiset lapset kuormittuvat suurissa ja levottomissa yksiköissä.

Luonto ja ympäristö tukevat lapsen hyvinvointia

Luonnonläheinen sijainti, ulkoilu ja metsäympäristö koetaan tärkeänä osana arkea.

Arjen sujuvuus ja kohtuulliset hoitomatkat

Lyhyet matkat ja ennakoitava arki tukevat koko perheen hyvinvointia.

Moniammatillinen osaaminen ja resurssien parempi saatavuus Tuki ja vastuunjako voivat monipuolistua, mikä tukee lapsen yksilöllisten tarpeiden huomioimista arjessa

Lava / varhaiskasvatus / henkilöstö

Keskeiset havainnot

Kysely lähetettiin
125 työntekijälle,
vastauksia saatiin
54 (n. 43%).

Työyhteisö ja johtaminen ovat ratkaisevia työn mielekkyydelle, työhyvinvoinnille ja jaksamiselle – muutokset herättävät huolta erityisesti työyhteisöjen hajoamisesta.

Pienet, kodinomaiset päiväkodit ja lapsilähtöinen pedagogiikka koetaan vahvuuksiksi, joita pelätään menetettävän suurissa yksiköissä.

Huoli lasten edusta ja haavoittuvassa asemassa olevista lapsista korostuu, erityisesti palvelujen saavutettavuuden ja tuen jatkuvuuden näkökulmasta.

Tilojen laatu, sisäilma ja fyysinen ympäristö nähdään sekä riskinä että mahdollisuutena – terveelliset ja toimivat tilat ovat keskeinen edellytys.

Työmatkojen piteneminen ja liikkumisen haasteet huolestuttavat ja vaikuttavat arjen sujuvuuteen sekä työhyvinvointiin.

Yleinen epävarmuus ja kuormitus ovat lisääntyneet; henkilöstö kaipaa ennakoitavuutta, selkeää viestintää ja lapsen edun näkyvää huomioimista

Lava / koulujen pienet oppilaat

Keskeiset havainnot

Kysely lähetettiin
439 1-2 –luokan
oppilaalle,
vastauksia saatiin
62.

Turvallisuus, kiusaamattomuus ja hyvä ilmapiiri nousevat lasten vastauksissa kaikkein tärkeimmiksi hyvän koulun vahvuuksiksi. Tämä näkyi sekä uutta että vanhaa koulua koskevissa vastauksissa

Lapset kokevat, että pieni tai sopivan kokoinen koulu ja ryhmät lisäävät viihtyvyyttä ja turvallisuuden tunnetta.

Kaverit ja yhteenkuuluvuus ovat lapsille keskiössä – ihmissuhteet menevät rakenteiden edelle. Tämä näkyi sekä uutta että vanhaa koulua koskevissa vastauksissa

Tutuilla aikuisilla (opettajat ja muut koulun aikuiset) on suuri merkitys lapsen turvallisuuden kokemukselle. Tämä näkyi sekä uutta että vanhaa koulua koskevissa vastauksissa

Moni ei halua vaihtaa koulua lainkaan.

Rakenteelliset tekijät (piha, tilat, koulumatka) ovat tärkeitä, mutta selvästi toissijaisia ihmissuhteisiin nähden.

Lava / 3-6 luokat

Keskeiset havainnot

Kysely lähetettiin
743 3-6 –luokan
oppilaalle,
vastauksia saatiin
77.

Ihmissuhteet ovat ylivoimaisesti tärkein tekijä: kaverit, luokkayhteisö ja tutut aikuiset korostuvat kaikissa vastauksissa.

Koulun vaihtoa kohtaan vahva vastustus: suuri osa ei näe vaihdossa mitään myönteistä; pelättiin ettei saa kavereita ja kiusaamista.

Pieni koulu koetaan turvalliseksi ja viihtyisäksi: rauhallinen ilmapiiri, tuttuus ja aikuisten läsnäolo ovat keskeisiä.

Piha, välitunnit ja lähiluonto tukevat hyvinvointia ja oppimista: ulkona tekeminen, liikunta ja luonto toistuvat vahvasti.

Koulumatkat ja harrastusten sujuvuus pohdituttavat: pidentyvät matkat, aikataulut ja jaksaminen herättävät huolta.

Uuteen kouluun liittyvä odotuksia: uusien kavereiden saaminen, välitunnit ja pihapelit.

Lava / 7-9 luokat

Keskeiset havainnot

Kysely lähetettiin
743 7-9 –luokan
oppilaalle,
vastauksia saatiin
72.

Kaverit ja sosiaaliset suhteet ovat tärkein tekijä – sekä nykyisessä koulussa että muutosta arvioitaessa

Opettajat ja turvallinen, myönteinen ilmapiiri vaikuttavat vahvasti viihtymiseen ja koulukokemukseen

Koulun arjen käytännöt: välitunnit, puhelinsäännöt, säännöt nousevat toistuvasti esiin

Koulun tilat, viihtyisyys ja sijainti lähellä kotia koetaan merkityksellisiksi

Koulun vaihtoon liittyy **odotuksia**, mutta myös **huolia**: uudet kaverit vs. sopeutuminen, yksin jääminen ja kiusaaminen

Harrastuksiin vaikutukset ovat useimmiten vähäisiä, mahdolliset haasteet liittyvät koulumatkan pituuteen ja aikatauluihin

Lava / koulujen henkilöstö

Keskeiset havainnot

Kysely lähetettiin
272 koulujen
henkilökuntaan
kuuluvalla,
vastauksia saatiin
43.

Huoli lasten hyvinvoinnista ja oppimisympäristön laadusta, ryhmäkoot, levottomuus ja yksilöiden huomioiminen nostettiin esiin

Erityistä tukea tarvitsevien lasten asema korostuu muutoksessa.

Pelkona on tuen laadun heikkeneminen ja tilojen soveltuvuus vaativaan erityiseen tukeen.

Pienten koulujen vahvuudet koetaan merkittäviksi

Työyhteisön tiiviys, oppilaiden tunteminen, turvallinen arki ja luonnonläheinen ympäristö nähdään keskeisinä voimavaroina.

Henkilöstön epävarmuus ja työhyvinvoinnin kuormitus
Muutokset herättävät stressiä, epävarmuutta työn jatkuvuudesta ja pelkoa toimivien työyhteisöjen hajoamisesta.

Taloudelliset ja alueelliset perustelut kyseenalaistetaan
Päätöksenteon oikeudenmukaisuus, alueellinen tasa-arvo sekä investointien järkevyys herättävät kysymyksiä.

Mahdollisuuksia lapsille nähtiin muodostuvan mm. terveistä rakennuksista, monipuolisemmista mahdollisuuksista oppimisen tukeen ja uusista ihmissuhteista.

Lava / koulujen huoltajat

Keskeiset havainnot

Kysely lähetettiin
2429 oppilaan
huoltajalle,
vastauksia saatiin
192.

Koulumatkan pituus ja turvallisuus korostuvat vahvimmin Lyhyt, turvallinen ja itsenäisesti kuljettava koulumatka on huoltajille tärkein tekijä; koulun vaihdon pelätään pidentävän matkoja ja heikentävän turvallisuutta

Laajemmat painotukset, valinnaisaineet ja kielitarjonta Usea vastaaja näkee, että toisissa kouluissa voi olla tarjolla enemmän valinnaisaineita, painotuksia ja kieliä.

Yhteisöllisyys, tutut aikuiset ja turvallinen ilmapiiri Nykyisten koulujen vahvuuksina nähdään lämmin ilmapiiri, pysyvä henkilökunta ja vahva yhteisöllisyys

Kaverisuhteet ja sosiaalinen hyvinvointi huolettavat Koulun vaihdon pelätään rikkovan kaverisuhteita ja lisäävän ulkopuolisuuden, kiusaamisen ja levottomuuden riskiä, erityisesti herkemmissä ryhmissä.

Luottamus siihen, että Hyvinkään kouluissa on yleisesti hyvä opetus Myös muiden koulujen osalta tuodaan esiin, että opetuksen laatu ja opettajien ammattitaito koetaan kaupungissa laajasti hyvänä.

Erityistä tukea tarvitsevat lapset haavoittuvassa asemassa Huoltajat ovat huolissaan siitä, säilyykö riittävä tuki ja pysyvyys suurissa yksiköissä; muutosten koetaan lisäävän kuormitusta erityislapsille.

Kuntalaiskyselyn ja lausuntojen keskeiset havainnot

Kuntalaisilla oli mahdollisuus osallistua palveluverkkovalmisteluun vastaamalla kuntalaiskyselyyn sekä jättämällä lausuntoja kaupungin kirjaamoon 10.2.–3.3.2026 välisenä aikana.

- Kirjaamoon saapui 23 lausuntoa
 - Vastaajina yksittäisiä kuntalaisia, huoltajia, vanhempainyhdistyksiä, asukasyhdistyksiä, järjestöjä sekä poliittisia valtuustoryhmiä
 - Virallisia lausuntoja pyydettiin nuorisovaltuustolta, vanhusneuvostolta, vammaisneuvostolta ja Keusotelta.
- Kuntalaiskyselyyn tuli vastauksia yhteensä 567 kappaletta
 - 98 % hyvinkääläisiä

Minulla on huollettavia varhaiskasvatuksessa

(Tähän sisältyy varhaiskasvatuksen alainen esiopetus)

kyllä	241
ei	326

Minulla on huollettavia perusopetuksessa

(Tähän sisältyy perusopetuksen alainen esiopetus)

kyllä	303
ei	264





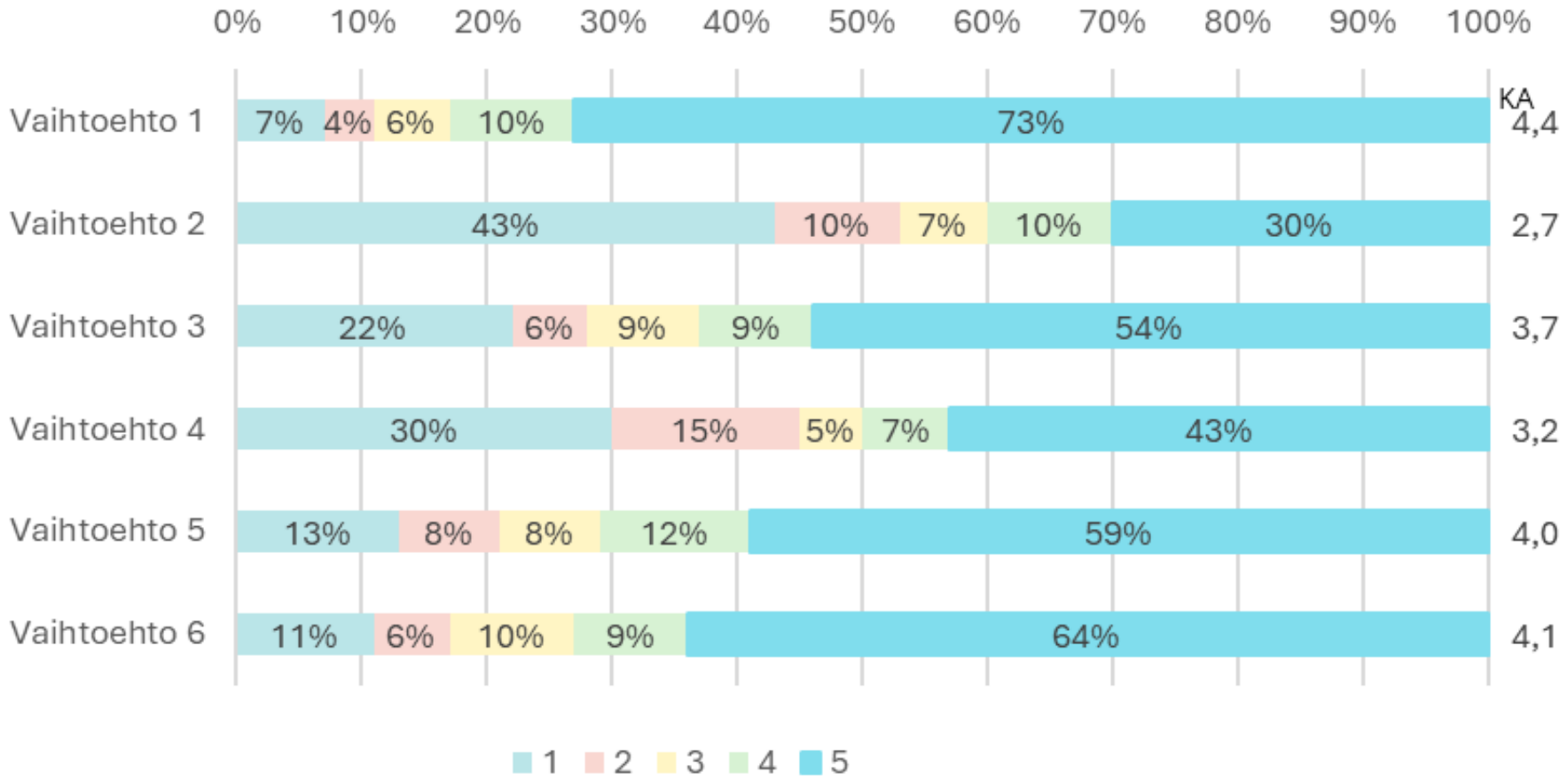
Aineistot ja käsittelytapa

Kuntalaiskysely ja lausunnot ovat käsitelty erillään toisistaan, koska niiden tyyli tuoda asioita esille ovat erilaiset, vaikka ne sisältävät samankaltaisia ajatuksia.

Kuntalaiskysely sisältää sekä määrällisiä arvioita että avoimia vastauksia. Vastaukset on ryhmitelty kysymyskohtaisesti. Vastaajat eivät pääosin jäsentäneet näkemyksiään yksittäisten vaihtoehtojen kautta, vaan samat ajatukset toistuivat kysymyksestä riippumatta. Osa vastaajista tarkasteli vastauksissaan koko vaihtoehtokehikkoa kriittisesti.

Lausuntojen koonti perustuu kirjaamoon toimitettuihin kannanottoihin. Lausunnot toimitetaan luottamushenkilöille kokonaisuudessaan luettavaksi.

Arvioi vaihtoehdot asteikolla 1 (paras) – 5 (huono)



Arviointiin vastasi 524 henkilöä.

Kaaviossa on esitetty arvioiden jakautuminen vaihtoehtoittain ja vaihtoehtokohtaiset keskiarvot.

Mitä pienempi keskiarvo sitä enemmän kannatusta vaihtoehto on saanut.



Kannatetuin vaihtoehto keskiarvo 2,7

Vaihtoehto 2

- Toiminta jatkuu Hakalantalon kiinteistössä
- Nuorisopalveluiden moottoriverstas säilyy käytössä
- Hiidenkiukaan ja Metsäkuusen päiväkotien sekä Pikku-Veturin toiminta siirtyy Hakalantalon tiloihin
- Hyvinkäänkylän koulusta ja puukoulusta luovutaan

Huonoksi koetuin keskiarvo 4,4

Vaihtoehto 1

- Metsäkuusen ja Hiidenkiukaan päiväkodit remontoidaan
- Pikku-Veturi siirtyy kaupunkisillan päiväkotiin
- Hyvinkäänkylän puukoulun päiväkodista luovutaan
- Hakalantalon, Hyvinkäänkylän ja Puolimatkan kouluista luovutaan
 - Vehkojan koulun paikalle rakennetaan uusi yhtenäiskoulu

Miten arvioit kaikissa vaihtoehtoissa mukana olevaa palveluverkon pohjaehdotusta?

N 365

Arjen vaikutukset keskiössä

Pohjaesitystä arvioitiin ensisijaisesti arjen näkökulmasta. Vastauksissa tarkasteltiin, miten mahdolliset lakkautukset, siirrot ja rakennemuutokset vaikuttaisivat lasten koulupolkuihin, varhaiskasvatuksen järjestämiseen sekä perheiden päivittäiseen arkeen.

Oppimisympäristö ja koulun arki

Vastauksissa arvioitiin pohjaesityksen kouluratkaisujen vaikutuksia koulun arkeen, kuten ryhmäkokojen kasvuun, oppimisympäristön rauhallisuuteen, ruokalaan mahtumiseen ja lasten yksilölliseen huomioimiseen. Huomiot painottuivat vahvasi arjen käytännön toimivuuden haasteisiin.

Lähipalvelut ja alueiden elinvoima

Useissa vastauksissa korostui huoli kyläkoulujen ja päiväkotien lakkauttamisesta Ridasjärven ja Nopon alueilla. Näiden yksiköiden nähtiin olevan keskeinen osa kylien arkea, yhteisöllisyyttä ja alueiden elinvoimaa.

Erityisluokkien siirtoihin liittyvissä vastauksissa korostuivat tilaratkaisujen soveltuvuus, toiminnan jatkuvuus, fyysinen oppimisympäristö, piharatkaisut ja tuen saatavuus.

Varhaiskasvatuksessa toivottiin selkeää ja ennakoitavaa sijoitusjärjestelmää sekä riittäviä tiloja ja pieniä ryhmäkokoja. Vaihtoehtoja peilattiin kokemuksiin nykytilojen riittämättömyydestä.

Koulumatkat ja liikkuminen

Koulumatkoihin liittyvät kysymykset nousivat toistuvasti esiin. Vastaajat pohtivat matkojen pitenemistä, reittien turvallisuutta ja mahdollisen kuljetustarpeen kasvua sekä tämän aiheuttamia kustannusten nousua.

Tieto, perustelut ja vaihtoehtoiset näkemykset

Osa vastaajista toivoi lisätietoa pohjaesityksen perusteista, kuten kustannuslaskelmista, rakennusten kuntoarvioista ja väestöennusteista. Vaikka osa piti muutoksia taloudellisesti perusteltuina tai väistämättöminä, nämä näkemykset muodostivat aineistossa pienemmän osuuden.

Perustelee mielestäsi paras vaihtoehto

N 422

Paras vaihtoehto = vähiten haitallinen

Parhaaksi koettua vaihtoehtoa ei useimmiten perusteltu sen myönteisillä ominaisuuksilla, vaan sillä, että se aiheutti vähiten haitallisia muutoksia verrattuna muihin vaihtoehtoihin. "Paras" näyttäytyy vastauksissa suhteellisena käsitteenä, jossa vaihtoehtoja punnitaan menetysten ja haittojen näkökulmasta.

Keskittämisen kriittinen tarkastelu

Monissa vastauksissa suhtauduttiin kriittisesti palvelujen keskittämiseen ja suurten kouluyksiköiden muodostamiseen. Parhaaksi koettiin ratkaisu, joka säilytti hajautetumman palveluverkon ja vältti suurten, levottomiksi koettujen koulukokonaisuuksien syntymistä.

Lähipalvelut ja arjen saavutettavuus

Parhaaksi koettiin vaihtoehto, joka säilytti koulut ja päiväkodit mahdollisimman lähellä lasten asuinalueita. Lähipalvelujen nähtiin tukevan arjen sujuvuutta, vähentävän päivittäistä liikkumista ja helpottavan perheiden ajankäyttöä.

Alueiden elinvoima ja tasapaino

Koulujen ja päiväkotien nähtiin olevan keskeinen osa alueiden elinvoimaa ja vetovoimaa. Parhaaksi koettu vaihtoehto tuki alueiden tasapainoista kehitystä ja ehkäisi palvelujen keskittymistä vain osaan kaupunkia.

Lyhyet ja turvalliset koulumatkat

Koulumatkojen pituus ja turvallisuus nousivat keskeisiksi perusteluiksi parhaaksi koetulle vaihtoehdolle. Koulumatkat nähtiin paitsi logistisena kysymyksenä myös osana lapsen arkea, hyvinvointia ja itsenäistymistä.

Taloudelliset reunaehdot ja jatkuvuus

Osa vastaajista tunnisti palveluverkon muutokset pitkällä aikavälillä väistämättömiksi taloudellisten ja väestökehitykseen liittyvien reunaehtojen vuoksi. Parhaaksi koettiin ratkaisu, joka hyödynsi olemassa olevia tiloja ja pyrki kustannustehokkuuteen ilman, että lasten arki muuttuisi kohtuuttomasti. Samalla osa vastaajista kyseenalaisti kustannusperusteiden riittävän läpinäkyvyyden.

Huonoin vaihtoehto = haittojen kasautuminen

Huonoimmaksi koettu vaihtoehto ei useimmiten ollut yksittäinen nimetty ratkaisu, vaan kokonaisuus, jossa useat kielteisiksi koetut muutokset toteutuvat samanaikaisesti. Huonoimmiksi arvioitiin vaihtoehdot, joissa vaikutukset kasautuvat samoille lapsille, perheille ja alueille.

Alueellinen epätasapaino

Vaihtoehdoissa muutosten nähtiin kohdistuvan epätasaisesti samoille alueille. Vastauksissa kyseenalaistettiin, miksi tarkastelu ei ulotu tasapuolisesti koko kaupunkiin.

Pitkät koulumatkat ja arjen kuormitus

Keskeinen huonoimmaksi koetun vaihtoehdon perustelu liittyi koulumatkojen pitenemiseen. Pitkien ja monimutkaisten koulumatkojen koettiin heikentävän erityisesti nuorempien oppilaiden turvallisuutta ja jaksamista sekä kuormittavan perheiden arkea ja ajankäyttöä.

Kyläkoulujen lähtökohtainen lakkauttaminen

Pohjaesityksen vuoksi kaikki vaihtoehdot koettiin huonoiksi, koska niihin sisältyi lähtökohtaisesti kyläkoulujen ja pienten yksiköiden lakkauttaminen. Lakkauttamista pidettiin vailla riittäviä ja läpinäkyviä perusteluja. Vastauksissa korostui kyläkoulujen merkitys lasten arjelle, turvallisuudelle ja alueiden elinvoimalle.

Voimakas keskittäminen ja suuret yksiköt

Huonoimmiksi koettiin ratkaisut, joissa palveluja keskitetään voimakkaasti ja oppilaita ohjataan suuriin koulukokonaisuuksiin. Suuria yksiköitä pidettiin oppimisympäristöiltään levottomina, oppilasryhmien kokoa suurina, lasten yksilöllisen huomioimisen kannalta haastavina ja yhteisöllisyyttä heikentävinä.

Säästöpainotus ja vaihtoehtottomuus

Osa vastaajista koki vaihtoehdot säästöihin painottuviksi ja toi esiin, ettei heidän näkökulmastaan ollut tarjolla aidosti hyväksyttävää vaihtoehtoa. Uuden koulun rakentamista pidettiin kalliina ratkaisuna verrattuna olemassa olevien tilojen korjaamiseen.

Mikä olisi sinulta tärkein viesti palveluverkon tekijöille?

N 449

Lapset ja perheiden arki lähtökohdaksi

Vastaajien keskeinen viesti oli, että palveluverkkoratkaisuja tulee tarkastella ensisijaisesti lasten hyvinvoinnin ja perheiden arjen näkökulmasta. Kouluja ja päiväkoteja ei nähty pelkkinä tiloina tai kustannuserinä, vaan osana lasten päivittäistä elinympäristöä.

Keskittämisen välttäminen ja kohtuullinen koko

Vastaajat viestivät huolta palvelujen liiallisesta keskittämisestä ja suurten yksiköiden muodostumisesta. Toiveena olivat kohtuullisen kokoiset koulut ja harkitut, maltilliset muutokset, jotka säilyttävät yhteisöllisyyden ja tukevat lasten yksilöllistä huomioimista.

Lapsivaikutusten arviointi osaksi valmistelua

Useissa vastauksissa korostettiin, että lapsivaikutusten arvioinnin tulisi olla keskeinen osa valmistelua, ei päätöksenteon jälkikäteinen pakollinen vaihe. Päätöksenteossa toivottiin huomioitavan lasten jaksaminen, turvallisuus, oppimisen edellytykset ja sosiaalisten suhteiden jatkuvuus.

Tilat ja pitkäikäiset ratkaisut

Rakennuksiin liittyvissä viesteissä kehoitettiin arvioimaan kriittisesti uusien investointien tarvetta ja hyödyntämään olemassa olevia, hyväkuntoisia koulutiloja. Hyvin toimivia ja äskettäin parannettuja tiloja ei toivottu poistettavan käytöstä kevyin perustein.

Lähipalvelut ja saavutettavuus

Palvelujen saavutettavuus ja lähipalvelujen merkitys nousivat vahvasti esiin. Erityisesti koulumatkojen pituuden ja reittien turvallisuuden nähtiin vaikuttavan suoraan perheiden arjen sujuvuuteen. Pienempien lasten kohdalla toivottiin koulujen ja päiväkotien säilyvän lähellä kotia.

Pitkäjänteinen ja läpinäkyvä päätöksenteko

Vastaajat toivoivat ennakoivaa ja pitkäjänteistä suunnittelua, jossa lasten ei tarvitsisi vaihtaa koulua toistuvasti lyhyen ajan sisällä. Lisäksi toivottiin avointa ja läpinäkyvää valmistelua, jossa päätösten perusteet, vaihtoehdot ja vaikutusarviot avattaisiin selkeästi luottamuksen säilyttämiseksi.

Lähikoulut ja lasten hyvinvointi

Lausunnoissa korostetaan pienten koulujen ja päiväkotien merkitystä lasten hyvinvoinnille. Lyhyet ja turvalliset koulumatkat, pienet ryhmäkoot sekä tutut aikuiset tukevat lapsen turvallisuuden tunnetta, oppimista ja yksilöllistä huomiointia.

Oppilasennusteet ja kapasiteetti

Useissa lausunnoissa kyseenalaistetaan lakkautusten perustelut oppilasmäärien kehityksellä. Lausuntojen mukaan ennusteet eivät kaikilla alueilla osoita merkittävää oppilasmäärän laskua, ja pienten yksiköiden kapasiteetin katsotaan olevan tarkoituksenmukaisessa käytössä.

Taloudelliset vaikutukset

Lausunnoissa esitetään, että pienten yksiköiden lakkauttaminen ei toisi merkittäviä säästöjä. Kuljetuskustannusten kasvun, alueellisen vetovoiman heikkenemisen ja verotulovaikutusten katsotaan jäävän laskelmissa vähälle huomiolle.

Turvalliset ja kohtuulliset koulumatkat

Lausunnoissa kuvataan huolta pitkistä ja vaarallisiksi koetuista koulumatkoista. Erityisesti rautateiden, moottoriteiden ja vilkasliikenteisten väylien ylitykset sekä kevyen liikenteen väylien puutteet koetaan lasten turvallisuutta heikentävinä.

Kyläyhteisöt ja paikallisidentiteetti

Koulut ja päiväkodit nähdään kylien sydämenä ja yhteisöllisyyden ylläpitäjinä. Niiden lakkauttamisen koetaan heikentävän kylien elinvoimaa sekä vetovoimaa erityisesti Nopossa ja Ridasjärvellä.

Erytisen tuen jatkuvuus

Hakalantalon erityisluokkien osalta lausunnoissa korostetaan toimivien tilojen, henkilöstön ja rakenteiden merkitystä. Erityisluokkien oppilaiden arjen jatkuvuutta, ennakoitavuutta ja turvallisuutta pidetään keskeisenä, eikä siirtoja uusiin ympäristöihin nähdä lapsen edun mukaisina ilman huolellista vaikutusarviointia.

Perheiden arki ja palveluiden saavutettavuus

Palveluverkkoratkaisujen arvioidaan lisäävän perheiden arjen kuormitusta. Lausunnoissa tuodaan esille, että saattomatkat, kuljetusjärjestelyt ja pidemmät koulupäivät vaikeuttaisivat työn, harrastusten ja perhe-elämän yhteensovittamista, erityisesti monilapsisissa perheissä.

Partiolaisten lausunnossa tuodaan esiin erityisesti Viertolan nuorisotilan, keskeinen merkitys lasten ja nuorten harrastustoiminnan ja jatkuvuudelle.

Osallistuminen ja valmistelun avoimuus

Lausunnoissa kritisoidaan sitä, että kyläkoulujen säilyttämisvaihtoehtoa ei ole tarkasteltu. Valmisteluprosessilta toivotaan avoimuutta, tasapuolisuutta ja sitä, että lapsivaikutusten arviointi ja kuntalaisten näkemykset näkyvät aidosti päätöksenteossa.

Kaupunkistrategia ja pitkän aikavälin vaikutukset

Useissa lausunnoissa palveluverkkoratkaisuja peilataan kaupungin strategiaan tavoitteisiin. Kyläkoulujen lakkauttamisen katsotaan olevan ristiriidassa kaupungin maaseutualueiden elinvoimaa, kasvua ja vetovoimaa koskevien pitkän aikavälin tavoitteiden kanssa.

Pyydetyt lausunnot

N 4

Nuorisovaltuusto

Nuorisovaltuusto painottaa koulumatkojen kohtuullista pituutta, opetuksen laatua ja oppimisympäristöjen viihtyisyyttä. Erityisesti suurissa yksiköissä luokkakokojen hallinta ja tilojen soveltuvuus opetukseen nähtiin tärkeinä. Lausunnossa kehoitetaan arvioimaan huolellisesti, onko pitkällä aikavälillä tarkoituksenmukaisempaa investoida uuteen koulurakennukseen vai korjata olemassa olevia tiloja.

Vammaisneuvosto

Vammaisneuvosto tuo lausunnossaan esiin huolensa Hakalantalon koulun erityisluokkien siirtosuunnitelmasta ja korostaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden turvallisen, ennakoitavan ja tarkoituksenmukaisen oppimisympäristön merkitystä. Hakalantalon koulun erityisluokkien nykyiset tilat ja toimintaympäristö ovat erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden näkökulmasta tarkoituksenmukaiset.

Vanhusneuvosto

Vanhusneuvosto nostaa esiin huolen palvelujen saavutettavuudesta ikäihmisille. Lausunnossa korostuvat erityisesti kirjastopalvelujen merkitys hyvinvoinnille sekä koulujen ja muiden tilojen käyttö liikunta- ja kokoontumistiloina. Palvelujen etääntymisen arvioitiin vaikeuttavan liikkumista ja heikentävän turvallisuutta.

Keusote

Keusote pitää palveluverkon uudistamista tarpeellisena ja korostaa sivistystoimen ja hyvinvointialueen tiiviin yhteistyön merkitystä. Lausunnossa painotetaan opiskeluhuollon tilatarpeiden huomioimista, monialaisen tuen saavutettavuutta sekä lapsivaikutusten arvioinnin hyödyntämistä päätöksenteossa.



HYVINKÄÄ

Kevään aikataulu

Lausunto palveluverkkoluonnoksesta KUHLA:lta 26.3.2026

Kuntalaiskyselyn tulokset, palautteet, lausunnot ja LAVA 30.3.: henkilöstö klo 15 (TEAMS) ja luottamushenkilöt klo 17 Kaupungintalon aula

Palveluverkkoilta kuntalaisille 8.4. klo 18 Kipinässä

Opetuslautakunnan iltakoulu 14.4.

Palveluverkkoselvityksen ja päätösehdotuksen julkaisu 28.4.2026

Palveluverkkoesitys lautakuntaan 5.5.2026

Kaupunginhallitus käsittelee palveluverkkoesitystä 18.5.2026

Kaupunginvaltuusto päättää palveluverkosta 1.6.2026





HYVINKÄÄ

Kiitos!

