



HYVINKÄÄ

Aseman koulun alueen henkilökunnan lapsivaikutusten arviointikyselyn vastaukset



Sisällys

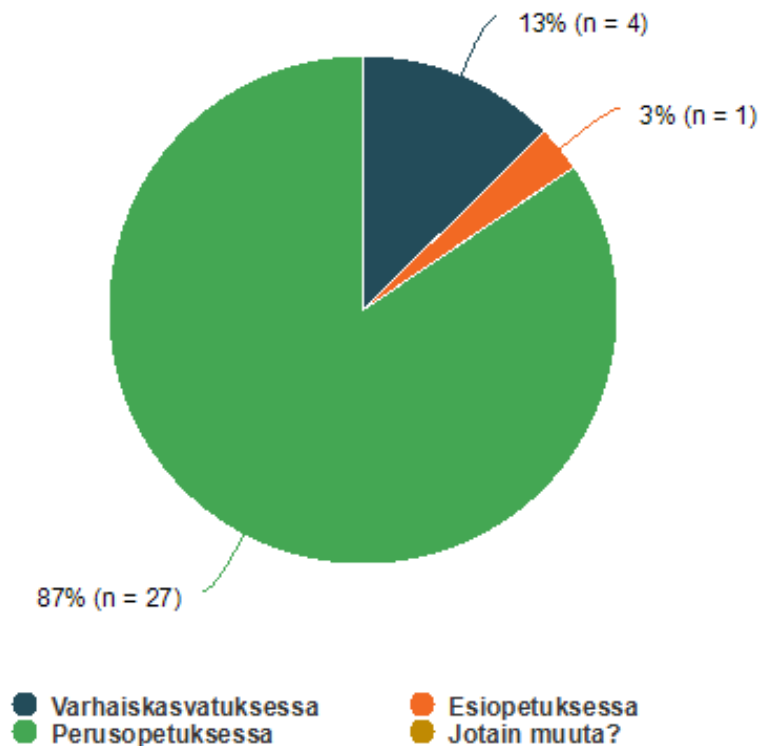
Aluksi.....	3
Olen töissä.....	3
Kuinka tärkeitä seuraavat asiat mielestäsi ovat varhaiskasvatusta, esi- ja perusopetusta järjestettäessä?.....	4
Mihin seikkoihin olet tyytyväinen tämän hetkisessä yksikössäsi?	4
Mikä on sopiva matka lähipäiväkotiin tai lähikouluun (km)?	8
Missä menee liian pitkän matkan raja lähipäiväkotiin tai lähikouluun (km)?.....	8
Mikä on sinun näkökulmasta miellyttävien vaihtoehtojen joukosta?.....	8
Miksi tämä on paras vaihtoehto?	9
Mikä on huonoin vaihtoehto ja miksi?.....	10
Mikäli koulu päätetään rakentaa Hangonsiltaan, niin kumpi on mielestäsi parempi ratkaisu opetuksen järjestämiseksi?	12
Mitä asioita tulisi mielestänne erityisesti ottaa huomioon pohdittaessa kasvatuksen ja opetuksen tulevaisuutta?.....	12
Mahdollista muuta?	13

Liitteet

Aluksi

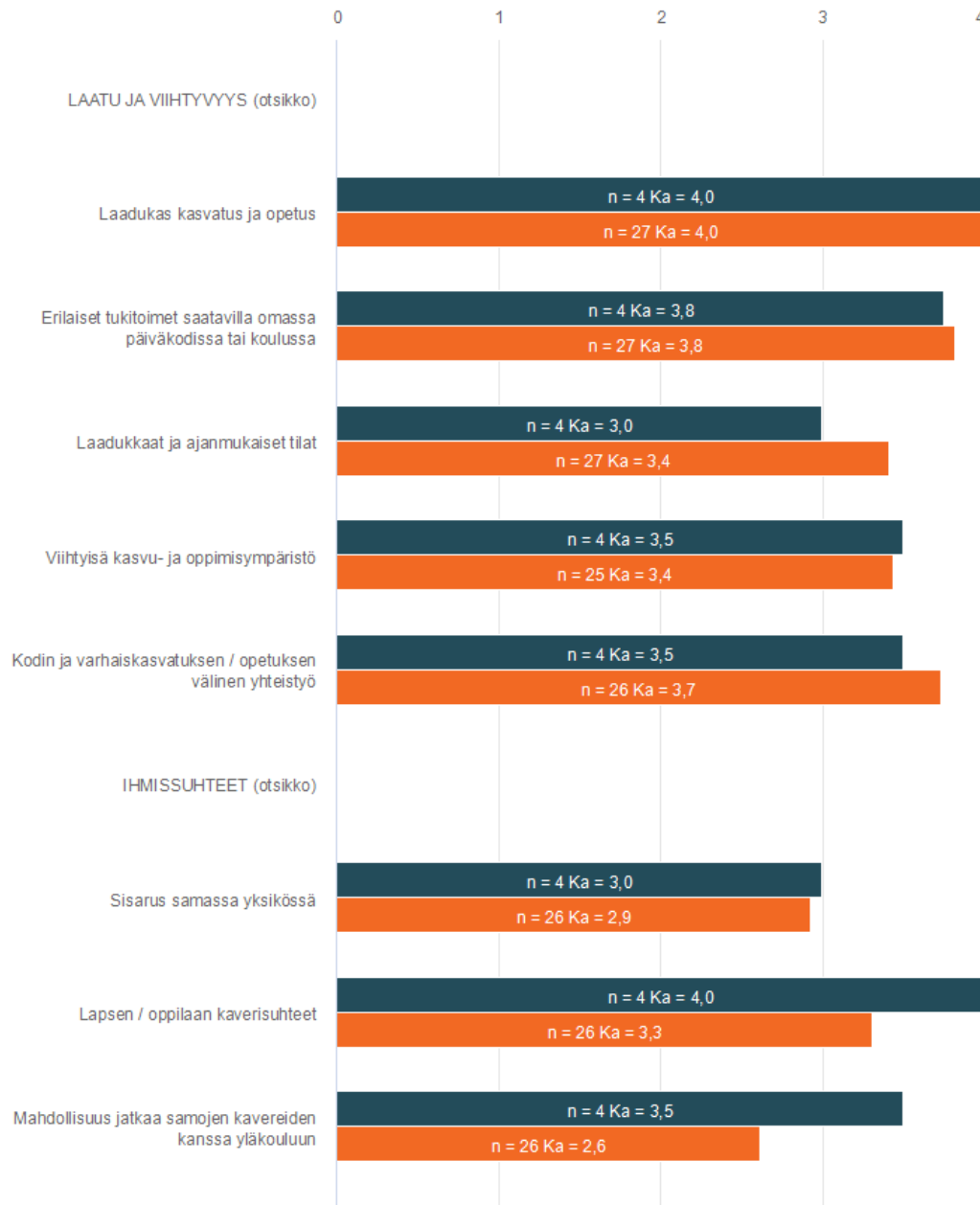
Kysely oli auki 14.-28.2.2022 välisenä aikana henkilökunnalle. Siihen vastasi yhteensä 31 henkilökunnan jäsentä. Kysely lähetettiin wilman ja sähköpostin kautta Aseman koulun henkilökunnalle sekä varhaiskasvatuksessa Hyvinkään kaupungin Kenttädadun, Kruununpuiston, Martinkaaren ja Hangonsillan päiväkotien sekä yksityiseltä puolelta Otavan, Lumon ja Kids´valleyn päiväkotien henkilökunnille.

Olen töissä...



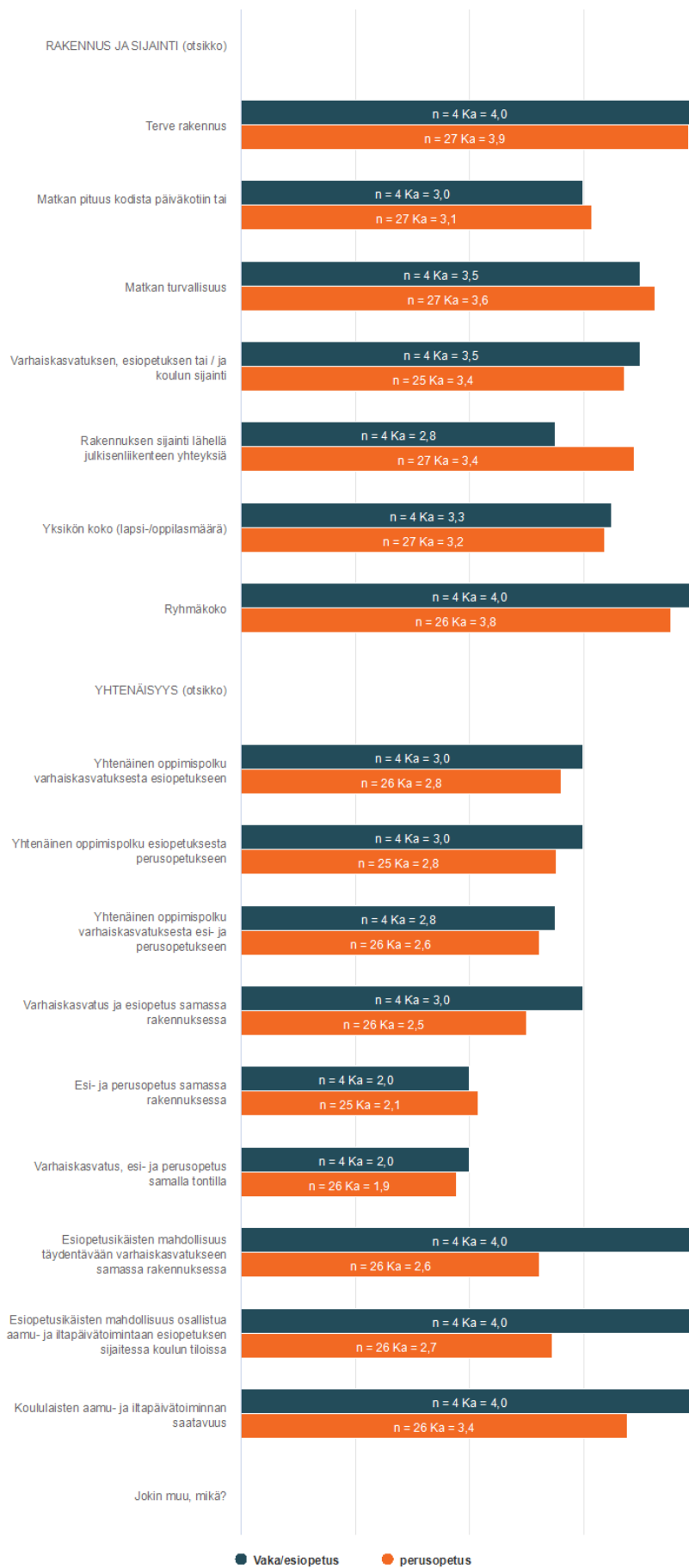
Kuinka tärkeitä seuraavat asiat mielestäsi ovat varhaiskasvatuksesta, esi- ja perusopetusta järjestettäessä?

1=ei lainkaan tärkeää, 4= erittäin tärkeää



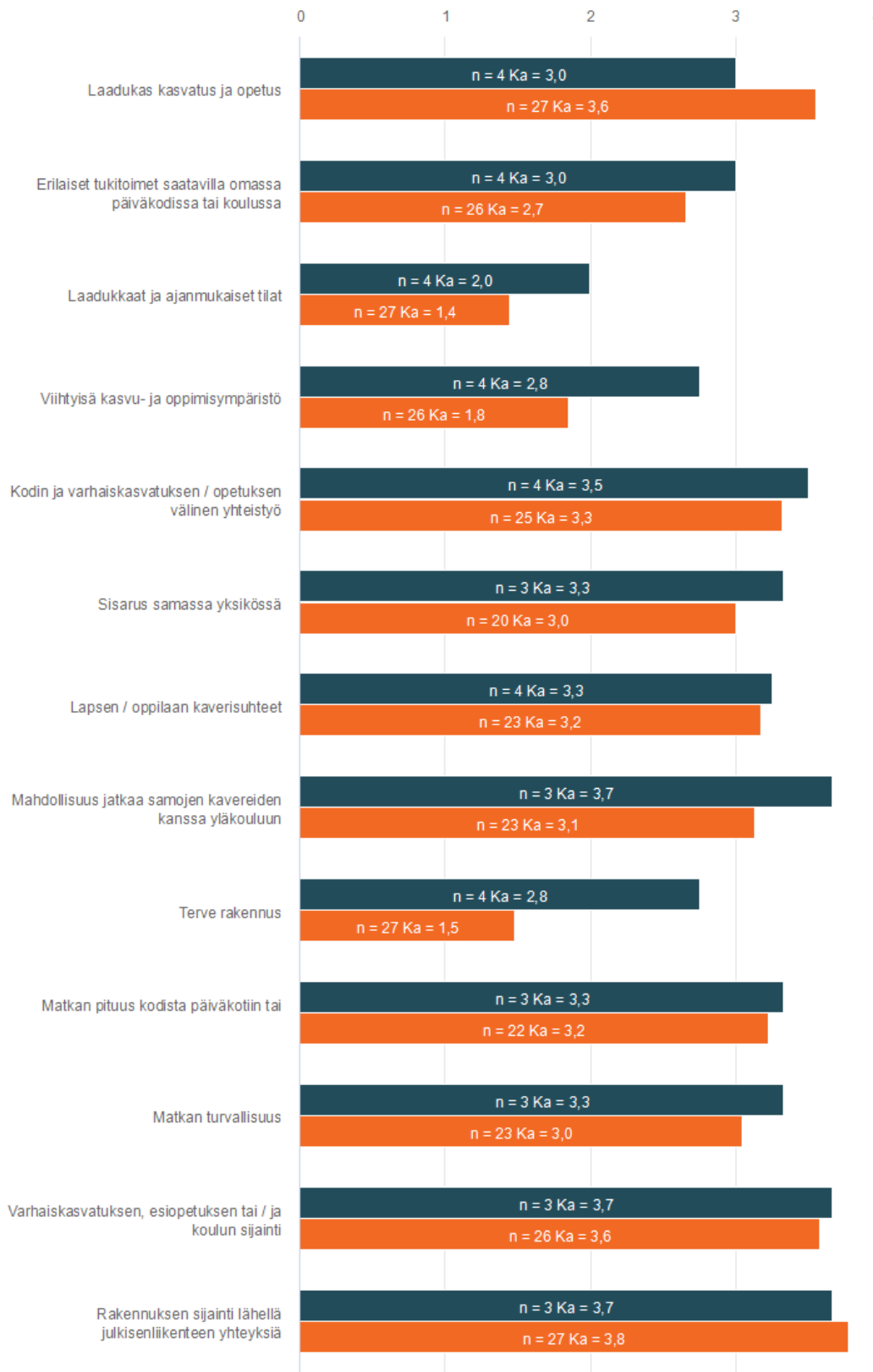
● Vaka/esiopetus

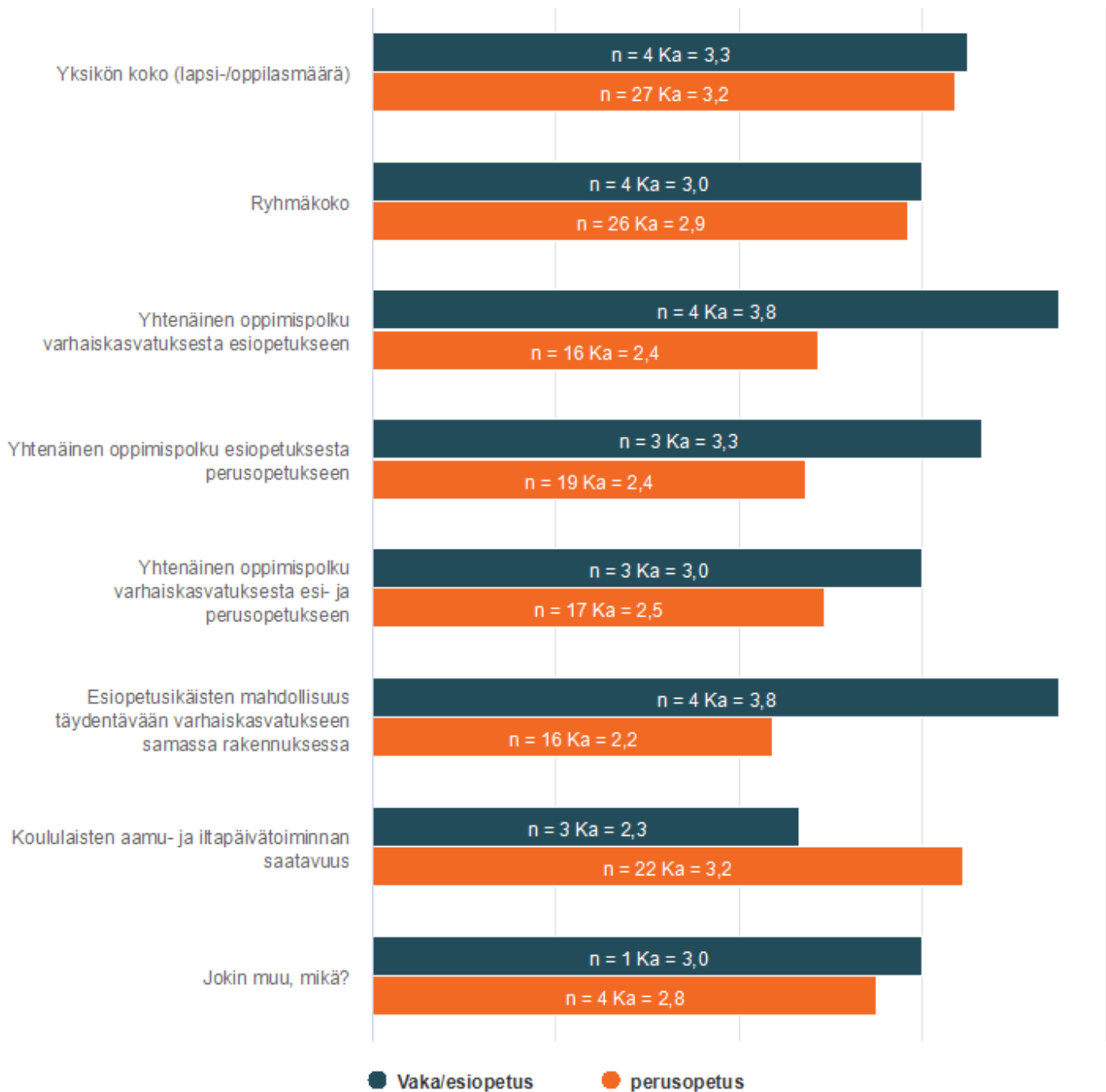
● perusopetus



Mihin seikkoihin olet tyytyväinen tämän hetkisessä yksikössäsi?

1=en ole tyytyväinen, 4= olen erittäin tyytyväinen





Vaustauksen kohtaan "Jokin muu, mikä?"
Musiikkiluokkatoiminta
Rkennus ei vastaa lainkaan koulun tarpeita
Työyhteisö

Mikä on sopiva matka lähipäiväkotiin tai lähikouluun (km)?

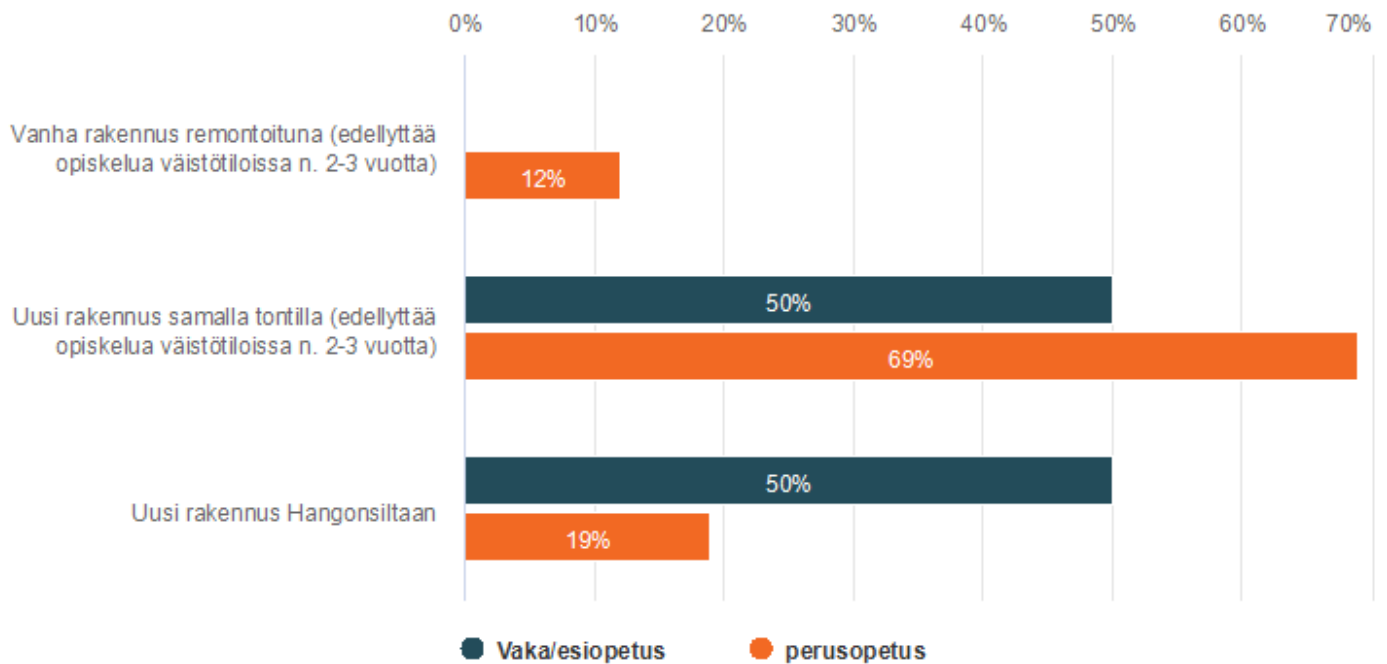
KM	PÄIVÄKOTI	ESIOPETUS	1-3LK	4-6LK
KESKIARVO	2,7	2,4	2,0	2,7

Missä menee liian pitkän matkan raja lähipäiväkotiin tai lähikouluun (km)?

KM	PÄIVÄKOTI	ESIOPETUS	1-3LK	4-6LK
KESKIARVO	5,0	5,0	3,3	3,8

Mikä on sinun näkökulmasta miellyttävin vaihtoehto?

Vastaajien määrä: 30



Miksi tämä on paras vaihtoehto?

Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Vanha rakennus remontoituna

Perusopetus

Kulttuurihistoriallisesti arvokkaita rakennuksia.

Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Uusi rakennus samalla tontilla

Perusopetus

Helpot liikenneyhteydet joka puolelta.

Kenttä ja liikuntasali säilyy liikuntatunteja ajatellen, piha-alueet välituntileikkejä varten.

Koulun sijainti keskellä kaupunkia on tärkeää

Vanhassa rakennuksessa niin paljon korjausvelkaa, että onnistunut remontointi sekä kustannuksiltaan että lopputuloksen kannalta ei ole realistinen vaihtoehto. Lisäksi koulun tilaratkaisut ovat epäkäytännölliset.

Uusi tai vanha rakennus, sillä ei periaatteessa ole merkitystä, kunhan koulurakennusta ei toteuteta muoti-ilmiön saaneiden avoimien oppimisympäristöjen periaatteiden mukaisesti. Niistä on huonoja kokemuksia jo monessa kunnassa. Mikäli luokkahuoneista joutuisi luopumaan isojen yhtenäisten oleskelutilojen tai pienryhmätilojen takia, niin kannatan ehdottomasti vanhan rakennuksen isojen luokkahuoneiden remontoimista. Mikäli uudisrakennuksen luokkahuoneiden koko on hyvä (=eli suunnilleen samaa kategoriaa kuin nykyisen koulun isoimmat luokkatilat), niin ehdottomasti siinä tapauksessa uusi rakennus.

Vanhan rakennuksen remontissa en näe mahdolliseksi sitä, miten koululle saataisiin esim. opettajille inhimilliset sosiaalitytöt ja kaikille riittävästi vessoja.

Tähän vaihtoehtoon päädyttiin jo neljä vuotta sitten edellisen selvityksen jälkeen, jolloin sen todettiin olevan paras ja kustannustehokkain vaihtoehto. Sen jälkeen ei ole ilmennyt mitään uutta, jonka takia päätöksestä pitäisi poiketa. Keskustassa tarvitaan koulu, eikä ole mitään syytä miksi sitä ei voisi rakentaa nykyiselle tontille.

Sijainti on kaikin puolin hyvä ja toimiva koulunpitoa ajatellen. Tuntuu hölmöltä alkaa remontoida nykyistä rakennusta, koska ihan pohjaratkaisunkaan kannalta nykyinen rakennus ei enää sovellu perusopetuskäyttöön tämänhetkiset pedagogiset tarpeet huomioiden. Lisäksi sisäilmaongelmat voisivat jäädä, vaikka sisus vaihdettaisiin kokonaan uuteen, mutta seinät jäisivät. Rahaakaan tuskin remontoimalla juuri säästyisi, joten saman tien kannattaa tehdä uusi rakennus.

Tarvitaan uusi koulu ja sijainti olisi hyvä.

Sijainti hyvä, turvallinen piha. Lähellä kaikkia julkisia liikennevälineitä, siirtymä koululle erittäin turvallinen.

Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Uusi rakennus Hangonsiltaan

Vaka/esiopetus

Väistötila on aina huono vaihtoehto. Hangonsilta on nopeasti kasvava alue ja sopivasti keskustan tuntumassa.

Perusopetus

Ei tarvita väistötiloja ja uuteen pääsisi nopeiten.

Itselläni ei ole mitään pakkomiellettä sille, että Aseman koulun pitäisi sijaista nykyisellä tontilla, pääasia että sijaitsee lähellä hyviä kulkuyhteyksiä. Jos uusi rakennus rakennettaisiin vaikka Hangonsiltaan, niin uuden rakentamispäätös olisi varmasti myös poliitikkojenkin helpompi tehdä, kun nykyisestä tontista olisi kaupungille tulossa isoja tuloja muussa käytössä. Vanhaa rakennusta ei missään nimessä ole järkeä remontoida, ei saada enää kunnollista ja maksaa paljon enemmän kuin uuden rakentaminen.

Nykyinen rakennus on hirveässä kunnossa ja siitä pitää päästä pois. Edullisinta on rakentaa uusi, ilman väistötilojen. Rakentaminen voidaan aloittaa nopeammin.

Koska silloin ei tarvitsisi opiskella väistötiloissa, vaan opiskelu voisi jatkua vanhassa koulussa uuden valmistumiseen asti.

Toteutus nopeiten

Mikä on huonoin vaihtoehto ja miksi?

Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Vanha rakennus remontoituna

Perusopetus

Huonoin vaihtoehto on se, että kaupunki jatkaa viivyttelyä ja yrittää kerta toisensa jälkeen unohtaa demokraattisesti tehdyt päätökset. Aseman koulu on jo päätetty säilyttää nykyisellä paikallaan.

Uusi rakennus Hangonsiltaan. Keskustakoulu on säilytettävä, jotta musiikki- ja kieliluokille pääsee oppilaita kauempaakin.

Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Uusi rakennus samalla tontilla

Perusopetus

Vanha rakennus remontoituna: Vaatii aivan kaiken purkamista ja uusimista. Saadaanko seinien sisälle siltikään toimivaa koulua, joka täyttää tilojen vaatimukset nykyopsin mukaan?

Hangonsilta. Ei tule olemaan pihatilaa riittävästi.

Vanhan rakennuksen remointi. Monien remonttien jälkeenkään koulurakennuksesta ei olla saatu tervettä eikä remontoimalla saada nykyaikaisettua tiloja tarpeeksi.

Se, että koulua ei ole ko. paikalla. Sijainti erinomainen, pihapiiri väljä ja loistava välituntiaktiviteetteihin.

Huonoin vaihtoehto olisi koulun rakentaminen Hangonsiltaan, sillä sinne ei ilmeisestikään olisi kaikki luokka-asteet mahtumassa, vaan osa sijoitettaisiin muihin kouluihin. Mikäli tämä on väärä käsitys, niin siinä tapauksessa koulu voi minun puolestani sijaita sielläkin, kunhan siitä tulee riittävän iso myös juhlasalin ja piha-alueiden osalta.

Vanhaa rakennusta ei voi remontoida. Tästä on jo tehty laskelmat sekä päätös, että tämä ei kannata. Päätös uudesta koulurakennuksesta on jo tehty.

Hangonsillan koulusta ei ole virallisesti esitetty mitään suunnitelmia. Aiemmin on ollut esillä ajatus pienten lasten koulusta, ja kyselyn tarkoitushakuisista kysymyksistä päätellen tämä taitaa olla tavoitteena. Hangonsiltaan siis esiopetus

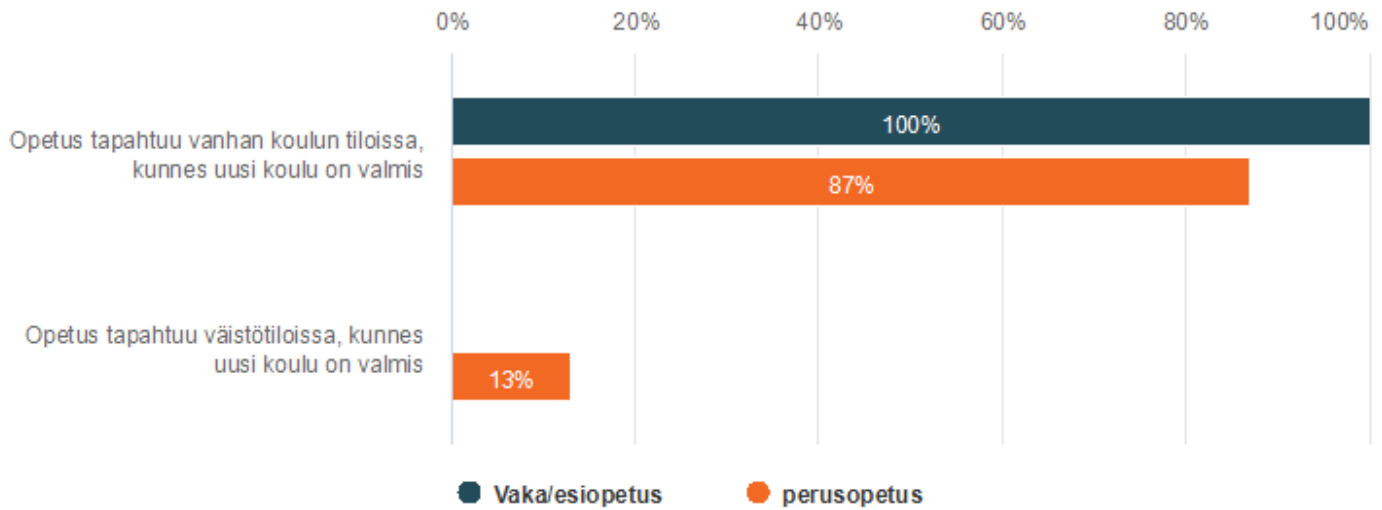
ja 1.-2. luokat, ja 3.-6. luokat sijoitettaisiin muihin kouluihin. Tällöin kysymys ei olisi uusista tiloista Aseman koululle, vaan koulun lakkauttamisesta. Hangonsillan koulu ei ratkaisisi myöskään väistötilaongelmaa. Aseman koulu on niin huonossa kunnossa, ettei ole mitään takeita, että siellä voitaisiin opiskella odottaessa uutta koulua, joten väistötiloihin voitaisiin joutua turvautumaan joka tapauksessa, mahdollisesti hyvinkin nopealla aikataululla. Paljon parempi ratkaisu on, että väistötiloihin siirtyminen tapahtuu suunnitelmallisesti.
Sitä tässä ei mainittu, mutta se, että Aseman koulun kohtalo pysyy epäselvänä ja uusien tilojen saaminen siirtyy entisestään. Toiseksi huonoin vaihtoehto olisi mielestäni Hangonsiltaan lähteminen.
Vanha rakennus niin huonossa kunnossa, että sen remontoimisessa ei liene enää järkeä. En usko, että vanha rakennus saadaan edes kalliilla remontilla taipumaan nykykoulun vaatimuksiin.
Kaikki käy mutta muutto jossain toisessa rakennuksessa voisi olla hankalaa.
Vanhan rakennuksen korjaus. Tervetuloa tekemään töitä kuukaudeksi tähän rakennukseen, tuskin tämän jälkeen olisi säilytys haluja. Yli 400 oppilasta, sisällä 3 wc pönttöä käytössä. Puukoululla ei lainkaan oppilaiden wc tiloja. Sisäilma huono, aamuisin tunkkainen, viemärin haju usein. Kuntoa kohottaa kummasti jatkuva ravaaminen portaissa ykkösestä kolmanteen. Vajaa työkykyiselle tämä on todella haastavaa ja kuluttavaa. Luokkahuoneiden koko kohtalaisen hyvä, kalusto vanhaa. Henkilökunnan wc väärässä paikassa.

Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Uusi rakennus Hangonsiltaan

Vaka/esiopetus
Kumpi tahansa väistötilavaihtoehtoista.

Perusopetus
Vanhan remontoiminen olisi huonoin. Se olisi kallein ratkaisu eikä silti rakennuksen elinkaari olisi niin pitkä kuin uudisrakennuksella.
Koska on olemassa valtuuston päätös siitä, että tonteille rakennetaan uusi koulu, niin ihmettelen että ylipäänsä otetaan esille remointivaihtoehto!!
Ei tapahdu mitään parin vuoden sisällä.
Vanha rakennus remontoituna tulisi luultavasti kaikista kalleimmaksi, kun ottaa huomioon rakennukseen kertyneen korjausvelan.
Vanha rakennus remontoituna. Koulu on kaikinpuolin toimimaton kouluksi

Mikäli koulu päätetään rakentaa Hangonsiltaan, niin kumpi on mielestäsi parempi ratkaisu opetuksen järjestämiseksi?



Mitä asioita tulisi mielestäne erityisesti ottaa huomioon pohdittaessa kasvatuksen ja opetuksen tulevaisuutta?

Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Vanha rakennus remontoituna

Perusopetus
ryhmäkoot, riittävät tukitoimet
Elävässä kaupungissa on elävä keskusta, johon kaikenikäiset ihmiset haluavat myös asumaan, ei vain asioimaan. Koulu ydinkeskustassa on vetovoimatekijä. Kaupungin keskustoihin halutaan yleensä elämää ja tulevaisuutta = lapsia ja nuoria. Tällainen visio on hämmästyttävästi Hyvinkään johdolta ollut kadoksissa.
Pienet ryhmäkoot ja moniammatillista osaamista riittävästi ja lähellä lasten ja nuorten kasvavien haasteiden tukemiseksi. Rakennuksiin selkeästi omat luokat, mutta ryhmä- ja pientyötiloja.

Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Uusi rakennus samalla tontilla

Perusopetus
Työn jatkuvuus, terve sisäilma, käytännölliset opetustilat ja niiden muunneltavuus lisäävät opettajien työhyvinvointia. Pätevien opettajien pitäminen töissä (virat/sijaiselle palkka kesän ajalta) Opetusryhmien koon pitäminen tarpeeksi pienenä.
Ei isoja avonaisia sisätiloja, täytyy mahdollistaa opetusryhmän hallinta. Kunnolliset liikuntatilat, alakoululaiset tarvitsevat tilaa leikkimiseen ja pelaamiseen
Keskustan koulu, keskustan oppilaille.
En kannata missään nimessä varhaiskasvatuksen siirtämistä koulun kanssa samoihin tiloihin. Opettajana minua säällittää, kun pienet lapset tulevat liian nopeasti tietoisiksi koulumaailman nurjasta puolesta. Eskarin ja koulun välillä on hyvä olla selkeä siirtymä.

Kuunnelkaa enemmän kenttää eli koulujen työntekijöitä.
Aseman koulun uusien tilojen rakentaminen on aloitettava mahdollisimman pian. Lapsiasianvaikutusten kyseleminen tässä tilanteessa on suoraan sanottuna absurdia. Lasten opiskeluolosuhteet ovat olleet surkeat jo vuosikausia, mutta ne tuntuvat kiinnostavan vain silloin, kun halutaan saada koulu pois tontilta. Väliaikoina käydään tekemässä välttämättömimmät korjaukset, mutta uudisrakennusta ei edistetä mitenkään. Tällaisena tilanne näyttyy myös työntekijälle. Työnantajaa ei tunnu kiinnostavan millaisissa oloissa työtä tehdään, eikä myöskään kiinnosta se, kuinka raskasta viimeiset parikymmentä vuotta ovat henkilökunnalle olleet. Kertaakaan ei kukaan ole pahoitellut meidän epävarmaa tilannettamme tai työskentelyolosuhteitamme. Päinvastoin, edellisen selvityksen aikoihin annettiin ymmärtää, että jos Aseman koulua ei lakkauteta, koko Hyvinkään opetustoimi kärsii. Tämä näkyi valitettavasti jonkin verran myös muiden koulujen henkilökunnan suhtautumisessa meihin.
Aseman koulun tilanne on saatava viimein ratkaistua ja uusi rakennus (tai vähintään täydellinen remontti) tulille. Toivon, että musiikkiluokat ja englanninkieliset luokat voidaan jatkossakin säilyttää Aseman koululla, koska toiminnalla on pitkät perinteet ja opettajat ovat motivoituneita erikoisluokkien pitämiseen.
Opettajat ja oppilaat ovat jo pitkään työskennelleet, jopa terveytensä kustannuksella, vanhoissa ja vaatimusten vastaisissa tiloissa ja edelleen asiaa pyöritellään.
Ryhmäkoot
Aseman koulu on hyvällä paikalla, tontille tulee rakentaa uusi koulu. Toivon kouluun luokkahuoneita, ei avoimia oppimisympäristöjä. Oppilaiden oppimista tukee selkeät ja turvalliset puitteet, joita oma luokkahuone ja pulpetti tarjoaa.

Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Uusi rakennus Hangonsiltaan

Vaka/esiopetus
Kaikenlaiset kasvomaski- ja visiiripakot pois lapsilta sekä henkilökunnalta. Kyseessä on suositus mistä ei saa tehdä pakkoa eikä niiden käyttämättä jättämisestä saa rankaista ketään. Vähemmän lapsia päiväkotii- ja kouluryhmiin. Lapsella on oikeus tarvitsemaansa tukitoimiin pienryhmässä ja avustajan kera. Tarpeeksi henkilökuntaa ja avustavaa henkilökuntaa jollion yhden kasvattajan poissaolo ei kaada koko pakkaa.
Perusopetus
Hyvinkää tarvitsee keskustaan koulun tasoittamaan alueellisia oppilasmäärän pitkän aikavälin vaihteluita sekä erikoisluokkien saatavuutta varten.
Keskustassa hyvien kulkuyhteyksien päässä on oltava nykyaikainen koulu, sillä esimerkiksi Aseman koulua käy ulkopaikkakuntalaisia ja juna- ja bussiasemilta pitää olla lyhyt matka kouluun.
Aseman koulua ei pidä unohtaa. Siltä ei voida ummistaa silmiä, että koulun remontoiminen on laiminlyöty vuosikymmeniä.

Mahdollista muuta?

Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Uusi rakennus samalla tontilla

Perusopetus
Painotettu opetus, musiikkiluokkatoiminta, tulee säilyttää ja sen toimintaedellytyksiin panostaa. Musiikkiluokkien sijainti lähellä hyviä joukkoliikennemahdollisuuksia on tärkeää, jotta kouluun kulkeminen ei olisi musiikkiluokalle hakeutumisen este kenellekään. Musiikkiluokkien olemassaolo on otettava huomioon mahdollista uudisrakennusta suunniteltaessa; tilan tarve on suurempi kuin tavallisilla luokilla. Mikäli musiikkiluokkia suunnitellaan joskus siirrettäväksi kaikkia 3.-9.

luokkia saman katon alle Tapainlinnan kouluun, myös silloin joukkoliikenteen kanssa on syytä tehdä yhteistyötä.
Yrittäkää nyt saada päätös uuden koulun rakentamisesta nopeasti maaliin! Olen tullut taloon lähes 20 vuotta sitten, ja koko ajan on lupailtu peruskorjausta/viimeiset vuodet uutta koulua. Uuden koulun rakentamispäätöksestä on jo vuosia, ja vielä te kyselite, mitä pitäisi tehdä! Tämä vuosia jatkunut "väsytystaistelu" on häpeällistä kaupungin toimintaa Aseman koulun henkilökuntaa ja oppilaita kohtaan! Olemme työskennelleet vuosikautia ala-arvoisissa olosuhteissa! Aikaa toimia on ollut vuosia - nyt on aika lunastaa lupaukset, ja rakennuttaa uusi koulu, niin kuin kaupunginvaltuusto on jo päättänyt!
Kysely oli tehty paikoin huonosti. Osa kysymyksistä oli irrelevantteja, ja osa tarkoitushakuisia, ja niillä pyrittiin saamaan Hangonsillan vaihtoehto näyttämään houkuttelevalta. Vastausasteikossa olisi kaikille vaihtoehdoille pitänyt olla sanallinen määritelmä (jonkin verran tärkeää, melko tärkeää tms.) Nyt vastausvaihtoehtoja 2 ja 3 ei käytännössä voinut valita, kun ei tiennyt mitä ne tarkoittavat. Käsite oppimispolku olisi lisäksi pitänyt määritellä: tarkoittaako se rakennusta, vai jonkinlaista pedagogista kokonaisuutta?
Löytyykö kaupungista toimivaa ja terveellistä väistötilaa useammaksi vuodeksi?
Ohjaajat luokissa jossa apua tarvitaan .
Mihin sijoittuu enkku luokat, nyt toimitaan puukoululla. Kaksi luokkaa kivikoulun puolella. Oppilaita kulkee julkisilla, tämä on hyvä yhteys nyt. Tiloissa ei wc. Ei hlökunnan taukotila. Hiiriä silloin tällöin. Vetää joka nurkasta. Olisi hienoa, jos kaikki 6 luokkaa olisi samassa rakennuksessa. Ruokailuun mentävä kivikoulun eli pihan poikki säässä kuin säässä. Samoin, jos oppilaat tarvitsevat wc:tä.
Aseman koulussa on arvokasta säilytettävää, mm. ala-aulasta lähtevä portaikko, pöytätasot naulakoiden edessä, kattovalaisimet, taideteos keskusaulassa... Remontoitunakin oivallinen koulu!


Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Uusi rakennus Hangonsiltaan

Perusopetus
Pätevän henkilökunnan saamisen varmistaminen on ensiarvoisen tärkeää, jos halutaan laadukasta perusopetusta.
Aseman koulun tulevaisuuden jahkaaminen saatava viimeinkin päätökseen!



HYVINKÄÄ

Kysely henkilökunnalle koskien Aseman koulun tulevaisuutta

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (*)

Sivistystoimessa valmistellaan monialaisella työryhmällä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkkoa. Tavoitteena on, että palveluverkko tulee valtuustoon päätettäväksi kevään 2022 aikana. Osana palveluverkkoselvitystä toteutetaan lapsivaikutusten arviointi.

Lapsivaikutusten arviointi on erilaisten päätösten ja toimenpiteiden yhteydessä tehtävää lapsiin kohdistuvien vaikutusten ennakoimista ja arvioimista. Lapsivaikutusten arvioinnissa selvitetään päätöksen tai toiminnan vaikutuksia lasten, nuorten ja lapsiperheiden hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen.

Edellisen valtuustokauden aikana vuonna 2018 tehdyn palveluverkkopäätöksen mukaan Aseman koulun tontille rakennetaan uusi koulurakennus. Päätöksen jälkeen vanhasta koulurakennuksesta tehtiin ELY-keskukselle suojeluesitys, joka on aiheuttanut muutoksia prosessiin. ELY-keskuksen päätöksen mukaan rakennuksen suojeleminen selvitetään kaavaprosessin kautta.

Sivistystoimen palveluverkkotyötä varten toteutettiin avoin kysely kaupunkilaisille marras-joulukuun vaihteessa 2021. Tämän selvityksen myötä sekä suojeluesitysten aiheuttaman prosessimuutosten myötä on tullut tarpeelliseksi selvittää Aseman koulun koulurakennuksen tulevaisuutta koskevien ratkaisujen vaikutukset asianosaisiin. Lapsivaikutusten arvioinnissa esitetyt vaihtoehdot pohjaavat palveluverkkokyselyssä esiin tulleisiin ajatuksiin koskien Aseman koulun tulevaisuutta. Vaihtoehtoina ovat Aseman koulun remontointi, uuden koulun rakentaminen Aseman koulun tontille tai uuden koulun rakentaminen muualle keskustan alueelle.

Lapsivaikutusten arvioinnin kysely lähetetään perusopetuksen puolella Wilman kautta Aseman koulun oppilaille ja huoltajille sekä henkilöstölle. Varhaiskasvatuksen puolella kysely lähetetään Aseman koulun oppilasalueella sijaitsevien varhaiskasvatusyksiköiden huoltajille sekä henkilöstölle.

Tähän kyselyyn vastaamalla voitte omalta osaltanne osallistua ja vaikuttaa varhaiskasvatuspalvelujen, esiopetuksen ja perusopetuksen suunnitelmiin keskustan (ydinalueen) palvelujen järjestämisestä.

Vastaamiseen kuluu aikaa muutamia minuutteja.

1. Olen töissä... *

- Varhaiskasvatuksessa
- Esiopetuksessa
- Perusopetuksessa
- Jotain muuta?

2. Kuinka tärkeitä seuraavat asiat mielestäsi ovat varhaiskasvatuksta, esi- ja perusopetusta järjestettäessä?

1=ei lainkaan tärkeää, 4= erittäin tärkeää



	1 	2 	3 	4 
LAATU JA VIIHTYVYYS (otsikko)				
Laadukas kasvatus ja opetus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erilaiset tukitoimet saatavilla omassa päiväkodissa tai koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laadukkaat ja ajanmukaiset tilat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viihtyisä kasvu- ja oppimisympäristö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kodin ja varhaiskasvatuksen / opetuksen välinen yhteistyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IHMISSUHTEET (otsikko)				
Sisarus samassa yksikössä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lapsen / oppilaan kaverisuhteet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mahdollisuus jatkaa samojen kavereiden kanssa yläkouluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RAKENNUS JA SIJAINTI (otsikko)				
Terve rakennus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matkan pituus kodista päiväkotiin tai kouluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matkan turvallisuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varhaiskasvatuksen, esiopetuksen tai / ja koulun sijainti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rakennuksen sijainti lähellä julkisenliikenteen yhteyksiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksikön koko (lapsi-/oppilasmäärä)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmäkoko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
YHTENÄISYYS (otsikko)				

	1 	2 	3 	4 
Yhtenäinen oppimispolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhtenäinen oppimispolku esiopetuksesta perusopetukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhtenäinen oppimispolku varhaiskasvatuksesta esi- ja perusopetukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varhaiskasvatus ja esiopetus samassa rakennuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esi- ja perusopetus samassa rakennuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus samalla tontilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esiopetusikäisten mahdollisuus täydentävään varhaiskasvatukseen samassa rakennuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esiopetusikäisten mahdollisuus osallistua aamu- ja iltapäivätoimintaan esiopetuksen sijaitessa koulun tiloissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan saatavuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jokin muu, mikä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Mihin seikkoihin olet tyytyväinen tämän hetkisessä yksikössäsi?

1=en ole tyytyväinen, 4= olen erittäin tyytyväinen

	1 	2 	3 	4 
Laadukas kasvatus ja opetus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erilaiset tukitoimet saatavilla omassa päiväkodissa tai koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laadukkaat ja ajanmukaiset tilat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viihtyisä kasvu- ja oppimisympäristö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kodin ja varhaiskasvatuksen / opetuksen välinen yhteistyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sisarus samassa yksikössä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lapsen / oppilaan kaverisuhteet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mahdollisuus jatkaa samojen kavereiden kanssa yläkouluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terve rakennus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matkan pituus kodista päiväkotiin tai kouluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 	2 	3 	4 
Matkan turvallisuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varhaiskasvatuksen, esiopetuksen tai / ja koulun sijainti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rakennuksen sijainti lähellä julkisen liikenteen yhteyksiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksikön koko (lapsi-/oppilasmäärä)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmäkoko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhtenäinen oppimispolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhtenäinen oppimispolku esiopetuksesta perusopetukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhtenäinen oppimispolku varhaiskasvatuksesta esi- ja perusopetukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esiopetusikäisten mahdollisuus täydentävään varhaiskasvatukseen samassa rakennuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan saatavuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jokin muu, mikä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Mikä on sopiva matka lähipäiväkotiin tai lähikouluun (km)?

Päiväkoti	<input type="text"/>
Esiopetus	<input type="text"/>
1-3lk	<input type="text"/>
4-6lk	<input type="text"/>
Jotain muuta?	<input type="text"/>

5. Missä menee liian pitkän matkan raja lähipäiväkotiin tai lähikouluun (km)?

Päiväkoti	<input type="text"/>
Esiopetus	<input type="text"/>
1-3lk	<input type="text"/>
4-6lk	<input type="text"/>
Jotain muuta?	<input type="text"/>

Mikäli Aseman koulun tontille päädytään rakentamaan uusi koulu tai remontoimaan vanha rakennus, tämä aiheuttaa tarpeen siirtää oppilaat muutamaksi vuodeksi (n. 2-3 vuotta) väistötiloihin. Väistötilat eivät sijaitse Aseman koulun nykyisellä tontilla.

6. Mikä on sinun näkökulmasta miellyttävin vaihtoehto?

Vanha rakennus remontoituna (edellyttää opiskelua väistötiloissa n. 2-3 vuotta)

Uusi rakennus samalla tontilla (edellyttää opiskelua väistötiloissa n. 2-3 vuotta)

Uusi rakennus Hangonsiltaan

Miksi tämä on paras vaihtoehto?

Mikä on huonoin vaihtoehto ja miksi?

7. Mikäli koulu päätetään rakentaa Hangonsiltaan, niin kumpi on mielestäsi parempi ratkaisu opetuksen järjestämiseksi?

Opetus tapahtuu vanhan koulun tiloissa, kunnes uusi koulu on valmis

Opetus tapahtuu väistötiloissa, kunnes uusi koulu on valmis

8. Mitä asioita tulisi mielestänne erityisesti ottaa huomioon pohdittaessa kasvatuksen ja opetuksen tulevaisuutta?

9. Mahdollista muuta?
