

Liite 4 ARVIOINNIN KRITEERIT

TAVOITTEEN SAAVUTTAMINEN	Vastuullisuus	Taito suunnitella, säädellä, toteuttaa ja arvioida omaa työtään	Yhteistyö toisten kanssa
KIITETTÄVÄ (9- 10)	Oppilaan työskentely on aktiivista, vastuuntuntoista ja oma-aloitteista.	Oppilas osaa asettaa työskentelylleen tavoitteita sekä suunnitella ja arvioida työskentelyään. Oppilas keskittyy työskentelyyn ja tekee työnsä loppuun.	Oppilas kykenee yhteistyöhön erilaisissa ryhmissä.
HYVÄ (7-8)	Oppilaan työskentely on vastuuntuntoista, mutta tarvitsee tukea aloitteellisuuteen.	Oppilas osaa suunnitella työskentelyään, mutta tarvitsee usein apua. Oppilas keskittyy työskentelyyn ja tekee työnsä loppuun.	Oppilas kykenee yhteistyöhön, mutta ei tee aloitetta siihen.
KOHTALAINEN (5-6)	Oppilaan suhtautuminen työskentelyyn vaihtelee.	Oppilas ei selviydy ilman opettajan apua työn suunnittelussa ja toteuttamisessa. Työn loppuun saattaminen vaihtelee.	Oppilaalla on yhteistyössä toisten kanssa toistuvasti vaikeuksia. Oppilas tarvitsee ohjausta yhteistyön sujumiseen.
HYLÄTTY (4)	Oppilaan työskentely on jatkuvasti välinpitämätöntä. Oppilas ei kykene ohjattunakaan ottamaan vastuuta työstään.	Oppilas ei kykene työskentelemään itsenäisesti eikä ohjatusti.	Yhteistyö toisten kanssa on hyvin vaikeaa.