

## 8. HYVINKÄÄN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMAN OPPILAITOSKOHTAINEN OSA

### 8.1 Kyselyn tulokset Hyvinkään yhteiskoulun lukiossa

#### 8.1.1 Opiskelijoiden näkökulma

Hyvinkään yhteiskoulussa toteutettiin koko opiskelijakunnalle nettikysely tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyen huhti-toukokuussa 2012. Kyselyyn vastasi yhteensä 235 opiskelijaa. Kyselyssä tiedusteltiin havaintoja eriarvoisesta kohtelusta koulussa, koulukiusaamisesta sekä parannusehdotuksia nykytilanteeseen. Vastaajat olivat havainneet eriarvoista kohtelua koulussa erittäin vähän. Kun heiltä kysyttiin, ovatko he erilaisin perustein havainneet opiskelijoiden toisiinsa kohdistamaa eriarvoista kohtelua tai opettajien oppilaisiin kohdistamaa eriarvoista kohtelua, keskiarvot jäivät kaikissa mittareiden kohdissa alle kahden (asteikko 1 = erittäin harvoin, 5 = erittäin usein). Myöskään avoimissa vastauksissa ei suuressa määrin puutteita ilmaistu, joitakin mainintoja oli tyttöjen ja poikien erilaisesta kohtelusta oppitunti- ja kurinpitotilanteissa, tiettyjen opiskelijoiden suosimisesta sekä kirkon pitämistä päivänavauksista.

Kun kyselyn lopussa kysyttiin kontrollikysymyksinä, missä määrin opiskelijat ovat törmänneet erilaisiin syrjintään liittyviin tilanteisiin Hyvinkään yhteiskoulussa, vain sukupuolen perusteella eriarvoiseen kohteluun liittyvät väittämät saivat keskiarvoksi yli 2, (eikä näistäkään mikään yli 2,5; asteikko 1 = erittäin harvoin, 5 = erittäin usein).

Kiusaamista esiintyy Hyvinkään yhteiskoulussa kyselyn tulosten mukaan erittäin vähän. Vain kolme vastaajaa oli kokenut joutuvansa kiusatuksi kuukausittain tai useammin. Kiusaamista kuukausittain tai useammin havainneita oli vastaajista 27. Ilmapiiriä koulussa vastaajat kuvasivat hyväksi: kouluarvosanan 9 antoi 113 vastaajaa (48% kysymykseen vastanneista), 8 52 vastaajaa ja 10 42 vastaajaa.

Kyselyn tuloksia selittää varmasti osittain se, että Hyvinkään yhteiskoulussa eivät erilaiset vähemmistöt ole kovin suuressa määrin edustettuina, joten heidän osuutensa vastaajistakaan ei ole suuri.

Oppilaiden mukaan Hyvinkään yhteiskoulussa esiintyy hyvin vähän kiusaamista. Väitettä tukee myös koulussa suunnitelmaa laadittaessa toteutettu palautekysely, jossa opiskelijoilta on kysytty koulussa viihtymiseen liittyviä seikkoja. Kyselyssä ei ole tullut ilmi kiusaamiseen liittyviä ongelmia, päinvastoin ilmi tuli tapauksia, joissa vastaaja raportoi kiusaamisen loppuneen hänen tullessaan HYK:uun.

#### 8.1.2. Opettajien näkökulma

Opettajat toivat opiskelijoiden tavoin kommentoissaan esiin sen, että suuria ongelmia tasa-arvon tai yhdenvertaisuuden näkökulmista ei koulussamme heidän mielestään ole. Yksittäisinä puutteina mainittiin koulun tiloihin liittyvät liikuntarajoitteisten kulkemiseen liittyvät hankaluudet sekä maahanmuuttajille suunnatun suomen kielen opetuksen vähäisyys ja S2-opetuksen puuttuminen Hyvinkään yhteiskoulun lukioista. Haasteena koettiin erilaisten vähemmistöjen kohtaamiseen

liittyvä asennekasvatus, jossa nähtiin jonkin verran parantamisen varaa erityisesti seksuaali- ja kulttuurivähemmistöjen osalta sekä arvioinnin yhdenmukaistaminen aineryhmien sisällä.

### 8.2 Kyselyn tulokset Hyvinkään Sveitsin lukiossa

Kysely toteutettiin Hyvinkään Sveitsin lukiossa keväällä 2016.

Linkki tuloksiin: <http://bit.do/tasa-arvo-vastaukset>

## 9. Opiskelijavalinta

### 9.1 Opiskelijavalinta Hyvinkään yhteiskoulun lukiossa

Tällä hetkellä Hyvinkään yhteiskoulun lukion 451 opiskelijasta 276 (61 %) on naisia ja 175 (39 %) miehiä. Merkillepantavaa on, että *ensimmäisen vuosikurssin 150 opiskelijasta lähes 2/3 eli 99 on naisia ja 51 miehiä* eli näyttäisi siltä, että naisten osuus opiskelijoista on Hyvinkään yhteiskoulussa edelleen lisääntymässä. Koko maan n. 112 000 lukiolaisesta 57 % on naisia ja 43 % miehiä (Tilastokeskus 2010). Maahanmuuttajia tai ulkomaalaistaustaisia koulussamme on vähän, tällä hetkellä vain muutama.

#### 9.1.1 Opiskelijoiden kurssivalinnat ja ylioppilaskokeiden kokeiden valinnat

Tätä asiakirjaa varten opiskelijarekisteristä poimittiin kaikkien ylioppilaskokeisiin osallistuneiden koekohtaiset sukupuolijakaumat sekä lukiodiplomin taito- ja taideaineissa suorittaneet (taulukot 1 ja 2). Kurssimuotoisessa lukiossa eri oppiaineiden kurssivalintojen sukupuolijakauman tilastointi on hyvin haastavaa ja suuritöistä (valmiita tilastoja ei olemassa tai järjestelmästä saatavissa), joten tässä tyydyttiin päättökokeiden jakaumiin.

Kun opiskelijoiden kurssivalintoja käytiin läpi kunkin aineen ensimmäisten valtakunnallisten syventävien kurssien osalta, havaittiin, että ylioppilaskirjoitusaineissa sukupuolijakaumat noudattavat pitkälti ylioppilaskokeisiin osallistuneiden sukupuolijakaumia.

**Taulukko 1. Keväällä 2010 ylioppilastutkintoon eri kokeisiin osallistuneiden sukupuolijakauma ja yhteismäärä HYK:ssa**

<b>Koe</b>	<b>miehiä (%)</b>	<b>naisia (%)</b>	<b>yhteensä</b>
Äidinkieli	37 (32 %)	80 (68 %)	117
Englanti pitkä oppim.	38 (32 %)	79 (68 %)	117
Saksa pitkä oppim.	4 (25%)	12 (75 %)	16
Ranska pitkä oppim.	2 (33 %)	4 (67 %)	6
Ruotsi pitkä oppim.	2 (50 %)	2 (50 %)	4
Ruotsi keskipitkä oppim.	18 (22%)	65 (78 %)	83
Matematiikka, pitkä oppim.	25 (50 %)	25 (50%)	50
Matematiikka, lyhyt oppim.	12 (22 %)	42 (78 %)	54
Fysiikka	22 (67 %)	11 (33 %)	33
Kemia	10 (50 %)	10 (50 %)	20
Maantiede	10 (37 %)	17 (63 %)	27
Biologia	5 (24 %)	16 (76 %)	21
Historia	9 (43 %)	12 (57 %)	21
Yhteiskuntaoppi	12 (50 %)	12 (50 %)	24
Uskonto	-	5 (100 %)	5
Filosofia	4 (67 %)	2 (33 %)	6
Psykologia	2 (6 %)	30 (94 %)	32
Terveystieto	4 (13 %)	26 (87 %)	30
Englanti lyhyt oppim.	-	1 (100 %)	1
Saksa lyhyt oppim.	9 (50 %)	9 (50 %)	18
Ranska lyhyt oppim.	-	9 (100 %)	9
Espanja lyhyt oppim.	1 (13 %)	7 (87 %)	8
Venäjä lyhyt oppim.	-	1 (100 %)	1

**Taulukko 2. Lukiodiplomin HYK:ssa lukuvuonna 2009-2010 suorittaneiden sukupuolijakauma ja yhteismäärä**

**Oppiaine miehiä (%)naisia (%)yhteensä**

Kuvataide	1 (10%)	9 (90 %)	10
Liikunta	1 (100%)	-	1
Musiikki	1 (100 %)	-	1