

|  |
| --- |
| [Päivämäärä] |

 **Ryhmävasu 2022-**

**Päivitetty 6/2023
Liitteenä yksikön toimintasuunnitelma**

 **Hyvinkään kaupunki**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yksikkö** | **Ryhmä** |
|  |  |

**Tiimimme jäsenet**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**sitoutuvat ryhmävasuun.**

Ohjeet ryhmävasun täyttämiseen

* **ensin keskustellaan, sitten täytetään**
* lasten vasut ja muut dokumentit (mm. 4v neuvola-palaute, pitkä lääkehoitosuunnitelma, lapsen erityisen tuen lomakkeet, KieliPedan lomakkeet) mukana keskustelun tukena
* apuna myös Hyvinkään vasu, Hyvinkään vasuopas ja Laadukkaan varhaiskasvatuksen tärkeimmät toimintatavat Hyvinkäällä (Valas),
* asioita ei tarvitse kirjoittaa uudelleen – voit tarvittaessa viitata tarvittavaan kohtaan tai dokumenttiin (esim. yksikön toimintasuunnitelma)

Ajattelu ja oppiminen

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Itsestä
huolehtiminen ja arjen taidot

Monilukutaito

Osallistuminen ja vaikuttaminen

[**LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN**](#_Laaja-alainen_osaaminen)

#

Digitaalinen
osaaminen

Lasten
kasvuympäristöt

**LASTEN
MIELENKIINNON KOHTEET JA
TARPEET**

1. Kuvaus lapsiryhmästä
2. Yhteiset mielenkiinnon kohteet
3. Pedagoginen dokumentointi
4. Ryhmän sovitut rakenteet
5. Huoltajien osallisuus

OPPIMISEN
ALUEET

Kielten rikas maailma

Ilmaisun monet
muodot

Minä ja meidän
yhteisömme

Tutkin ja toimin
ympäristössäni

Kasvan, liikun ja
kehityn

**[Varhaiskasvatuksen](#_Varhaiskasvatuksen_pedagoginen_toim)**

**[pedagoginen toiminta](#_Varhaiskasvatuksen_pedagoginen_toim)**

Leikin

Liikun

Liikun

Liikun

Tutkin

Liikun

Opettelen

Liikun

Koen

Liikun

Toimin

Liikun

Osallistun

Liikun

Ilmaisen

Lun

Varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa ja sen toteuttamista kuvaa kokonaisvaltaisuus. Tavoitteena on edistää lasten oppimista ja hyvinvointia sekä laaja-alaista osaamista (kuvio 1). Pedagoginen toiminta toteutuu lasten ja henkilöstön välisessä vuorovaikutuksessa ja yhteisessä toiminnassa. Lasten omaehtoinen, henkilöstön ja lasten yhdessä ideoima sekä henkilöstön johdolla suunniteltu toiminta täydentävät toisiaan. Varhaiskasvatuksen pedagoginen toiminta läpäisee kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuuden.

Toimintakulttuuri Oppimisympäristöt Työtavat Yhteistyö

Pedagoginen dokumentointi Arviointi ja kehittäminen Tuki

**ARVOPERUSTA** **OPPIMISKÄSITYS**

[Kasvatus, opetus ja hoito](#_Pedagogisesti_painottunut_kasvatuks)

# Lasten vahvuudet, mielenkiinnon kohteet ja tarpeet. Lasten kasvuympäristöt.

Tulevan vuoden ryhmävasu aloitetaan jo siirtopalavereissa ja kevään/kesän arviointikeskusteluissa täyttämällä 1.kohtaa.

##

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lapsi | Vasu- /eo-keskustelu pidettytiedonsiirto | Vahvuudet, mielenkiinnon kohteet ja tarpeet  | Lasten vasuista nousseet tavoitteet pedagogiselle toiminnalle (Tuen tarpeet toiminnalle, tuen taso) | Muuta, allergiat, ystävät, kielelliset ja kulttuuriset taustat | Suomen kielen oppimisen ja kotikielten tukemisen suunnitelma  | 4-v neuvola | Lääkehoito-suunnitelma | Valokuvat päiväkodin omaan käyttöön | Daisyn valokuvat | Daisyn valokuvat, joissa muita lapsia |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Yhteistyö / Monialainen yhteistyö. Mikä on olennaista meidän ryhmässämme?

Yhteistyöllä tuetaan lapsen varhaiskasvatuksen järjestämistä siten, että jokainen lapsi saa oman kehityksensä ja tarpeidensa mukaista kasvatusta, opetusta ja hoitoa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yhteistyökumppani ja ko. lapsi/koko ryhmä | Vastuut ja työnjako esim. pidempiaikaisessa yhteistyössä | Tiimin tehtävät\*laita viittaus, jos asiaa on käsitelty jotoisaalla | Kuvaus toteutuneesta yhteistyöstä |
|  |  |  |  |
|  |  |   |  |
|  |  |   |  |

## Arvoperusta

 Miten lapsen etu toteutuu arjen tilanteissa huomioiden varhaiskasvatuksen 10 tavoitetta? (Vasu luku 2.1)

|  |
| --- |
| Miten inklusiivisuus ja yhteisöllisyys näkyvät arvoissa ja yhteisissä sopimuksissa? (ks. yksikön toimintasuunnitelman 10 vakan tavoitetta) |
|  |
| Kirjaa konkreettiseen muotoon kunkin työntekijän henkilökohtaisten ja vasun arvojen keskustelu = yhteensovitetut tiimin arvot |
|  |

## Yhteiset mielenkiinnon kohteet, joista projektit syntyvät. Ks. lapsitaulukko ja lasten vasut

|  |  |
| --- | --- |
| Yhteiset mielenkiinnon kohteet tai tarpeet ryhmässä. Lapsiryhmän toiminnan painopisteet ja tavoitteet. | Päivämäärä |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Pedagoginen dokumentointi. Koko tiimi on vastuussa dokumentoinnistaHuomioiden varhaiskasvatuksen laadun suunnitelma (Valas) kohta 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Päivämäärät | Arviointi |
| Valaan kohta 4 käyty läpi |  |  |
|  |  |  |
| Millaisia käytäntöjä ryhmämme on valinnut käytettäväksi Valaan kohdasta 4  |  |  |
|  |  |

## Ryhmän sovitut rakenteet/ pedagoginen suunnittelu (Valaan liitteenä yhteisöllisen päiväkotiryhmän rakentaminen – materiaali, polku, päiväjärjestys). Täytä tämä mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Ryhmäytymisen rakentaminen ja tukeminen, huomioiden Valas, kohta 3.

|  |
| --- |
|  |

 Käytännöt, miten lapsi pääsee osalliseksi vertaisryhmän toimintaan

|  |
| --- |
|  |

Lasten tarpeista nousevat pienryhmät, esim. kielellistä, motoriikkaa ym. Pienryhmien vaihtuvuus/ pysyvyys, yksikön sisäisen yhteistyön järjestäminen.

Kirjaa mitä tiimissä otettiin työn alle (esim. yhteisöllisen puheterapeutin yhteistyölomake)

|  |
| --- |
|  |

Joustava, lapsen ennakoitavissa oleva päiväjärjestys ja säännöllisesti toistuvat tapahtumat (sisällytä perushoidon asiat) – päiväjärjestys rakennetaan lasten tarpeista käsin

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Meidän ryhmämme kiusaamisen ehkäisemisen suunnitelma tehty pvm. (Valaan liite) |

## Huoltajien osallisuus. Valas kohta 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Sovitut asiat, toimintakulttuuri | Päivämäärä | Arviointi |
| Valas kohta 5 on läpikäyty  |  |  |  |
| Mitä omassa tiimissä on sovittu yksikön toimintasuunnitelmaan kirjatun lisäksi huoltajien kanssa tehtävästä yhteistyöstä, ks. lasten vasut (perheiden moninaisuuden huomioiminen esim. tiedotustavat vieraskielisille huoltajille) |  |  |  |
| Vanhempainillat, perheillat |  |  |  |
| Vakan yhteiset kyselyt (tulosten jatkotyöstö) |  |  |  |
| Vakan yhteiset tapahtumat |  |  |  |
| Juhlat |  |  |  |
| Daisy |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Varhaiskasvatuksen tehtävät ja yleiset tavoitteet

## Oppimiskäsitys

|  |
| --- |
|  |

## Monipuoliset työtavat inklusiivisuuden ja yhteisöllisyyden näkökulmasta

### leikin

|  |
| --- |
|  |

### liikun

|  |
| --- |
|  |

### tutkin

|  |
| --- |
|  |

### ilmaisen

|  |
| --- |
|  |

## Toimintakulttuuri. Valas kohta 5

## Miten vasun mukainen toimintakulttuuri näkyy tiiminne toiminnassa?

Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä

|  |
| --- |
|  |

Leikkiin ja vuorovaikutukseen kannustava yhteisö

|  |
| --- |
|  |

Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

|  |
| --- |
|  |

Kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus

|  |
| --- |
|  |

Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa

|  |
| --- |
|  |

## Vuorovaikutuksesta ja ilmapiiristä. Valas kohta 2 ja 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Päivämäärät | Arviointi |
| Valaan kohdat 2 ja 3 käyty läpi |  |  |
|  |  |  |
| Millaisia käytäntöjä ryhmämme on valinnut käytettäväksi Valaan kohdasta 2 ja 3 |  |  |
|  |  |

## Oppimisympäristö. Valas kohta 1

Fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen oppimisympäristö huomioiden lasten vasut.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Päivämäärät | Arviointi |
| Valaan kohta 1 käyty läpi |  |  |
|  |  |  |
| Millaisia käytäntöjä ryhmämme on valinnut käytettäväksi yksikön toimintasuunnitelmaan kirjatun lisäksi Valaan kohdasta 1 |  |  |
|  |  |  |
| KieliPeda 2020, osio 1 kielitietoisen oppimisympäristön arviointi: mitkä asiat nousevat omassa tiimissä esille? |  |

##

# 3.[Varhaiskasvatuksen pedagoginen toiminta](#_Otsikko)

## Sisällöt

## Oppimisen alueet

## Laaja-alainen osaaminen

* Ajattelu ja oppiminen
* Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
* Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
* Monilukutaito
* Digiosaaminen

## Pedagogisesti painottunut kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuus

## Miten inklusiivisuus ja yhteisöllisyys näkyvät arjen perustilanteissa ja toiminnoissa (ruokailut, siirtymät, lepo)

|  |
| --- |
|   |

**Varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa ja sen toteuttamista kuvaa kokonaisvaltaisuus. Tavoitteena on edistää lasten oppimista ja hyvinvointia sekä laaja-alaista osaamista (kuvio 1). Pedagoginen toiminta toteutuu lasten ja henkilöstön välisessä vuorovaikutuksessa ja yhteisessä toiminnassa. Lasten omaehtoinen, henkilöstön ja lasten yhdessä ideoima sekä henkilöstön johdolla suunniteltu toiminta täydentävät toisiaan. Varhaiskasvatuksen pedagoginen toiminta läpäisee kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuuden.**

**Toiminnassa yhdistyvät lasten mielenkiinnon kohteet ja yksilölliset tavoitteet sekä aikuisten pedagoginen osaaminen ja ohjaavien asiakirjojen tuomat tavoitteet ja vaatimukset. ”Projekti” tarkoittaa tässä yhteydessä tätä yhdistelmää.**

[Kohti varhaiskasvatuksen ammatillisuutta (pdf)](http://www.hyvinkaa.fi/globalassets/kasvatus-ja-koulutus/varhaiskasvatus/vasu/vasu2017/kohti-varhaiskasvatuksen-ammattilaisuutta.pdf)

* Tähän kirjataan näkyviin erilaiset lyhyemmät ja pidemmät projektit toimintakauden aikana, jotka nousevat lasten mielenkiinnon kohteista ja tarpeista ja jotka yhdistetään oppimisen alueisiin
* Arviointi:
	+ Ryhmävasun asioiden toteutuminen
	+ Projektin arviointi
* Tartu hetkeen tilanteiden lapsen osallisuus, vuorovaikutus ja pedagoginen dokumentointi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Projekti | Kuvaus sisällöstä | Aika | Arviointi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Liite

| *Lasten mielenkiinnonkohteet ja tarpeet. Lasten kasvuympäristöt. Lasten yksilölliset tavoitteet*Tämän asiakirjan kohdassa 1b)**Lapsen vahvuudet, kiinnostuksen kohteet ja tarpeet sekä niiden huomioon ottaminen** | *Varhaiskasvatuksen pedagoginen toiminta. Toteutus / suunnitelma / arviointi. Päivämäärä***Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi** | Palapeli*Varhaiskasvatuksen tehtävät ja yleiset tavoitteet**Laaja-alainen osaaminen ja oppimisen alueet, pedagogisesti painottunut kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuus, monipuoliset työtavat, arvoperusta ja oppimiskäsitys***Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |