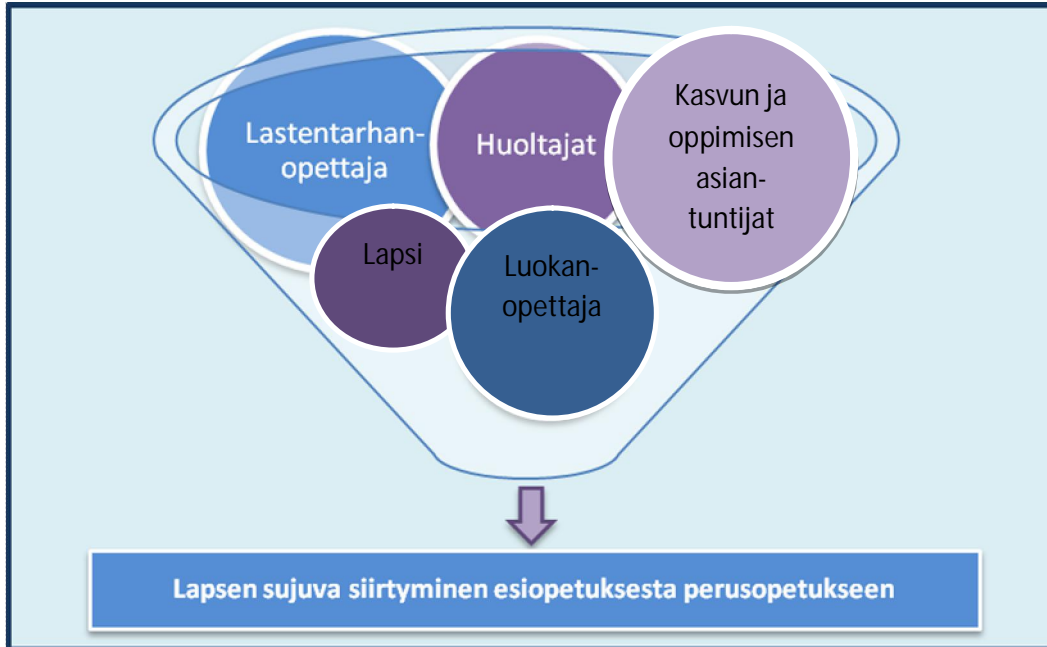




Hyvinkään varhaiskasvatus ja perusopetus



## Nivelvaiheen tiedonsiirtopalaverit (kolmikantakeskustelut)

*Esiopetuksesta perusopetukseen – lastentarhanopettajan, huoltajien, luokanopettajan ja tarvittaessa muun lapsen kasvun ja oppimisen tukemisen järjestämiseen osallistuneen asiantuntijatahon tiedonsiirtopalaverit oppilaan joustavan koulun aloittamisen turvaamiseksi. Lapsi on sovitusti mukana tiedonsiirtopalaverissa.*

1.8.2012

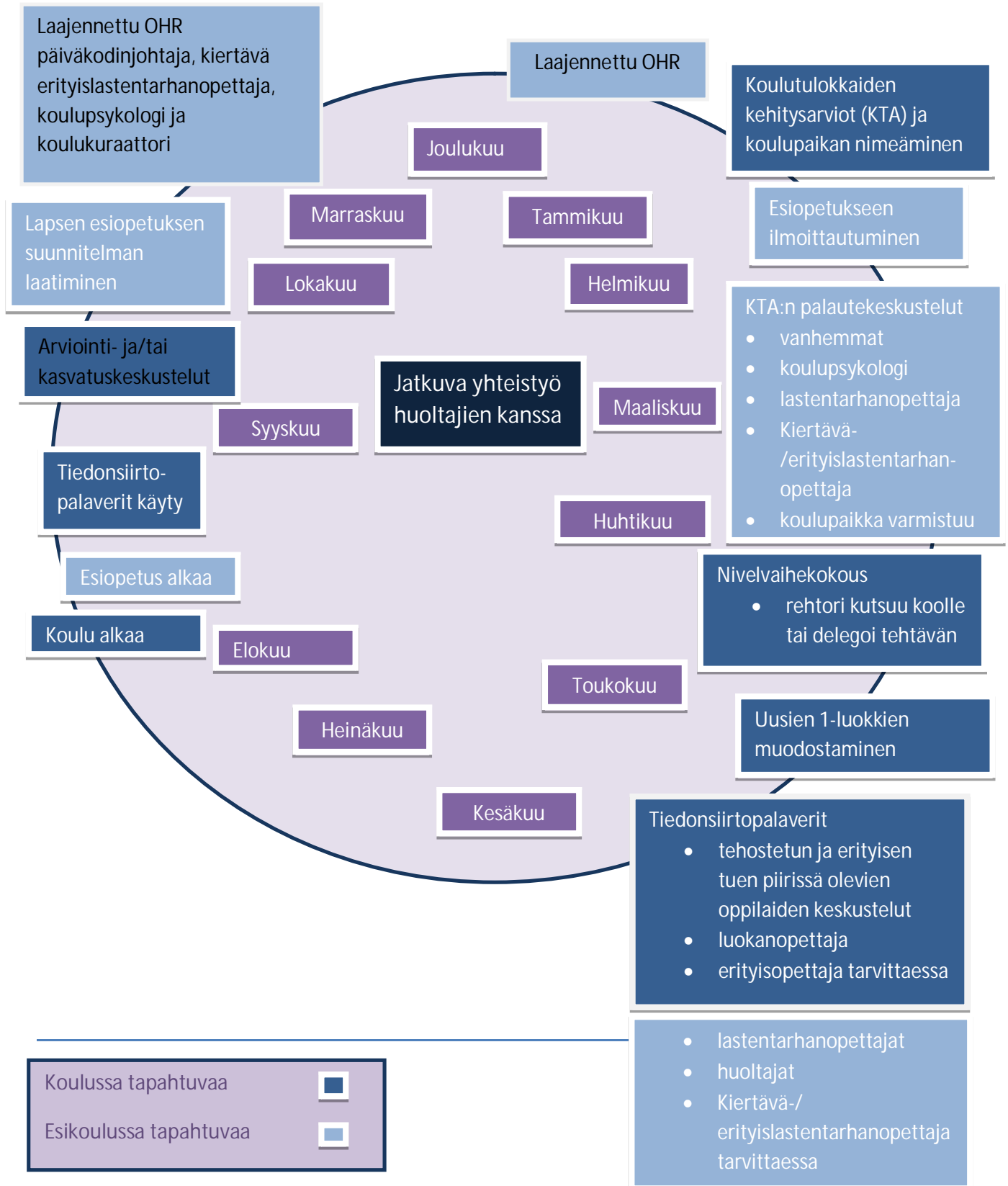
## Sisällysluettelo

1. Vuosikello.....	2
<i>Lapsen yhtenäinen oppimispolku esiopetuksesta perusopetukseen.....</i>	<i>2</i>
2. Mikä tiedonsiirtopalaveri?.....	3
3. Miksi?.....	3
3.1. Hyvinkään kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman yleinen osa ja Hyvinkään kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma.....	3
Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö .....	3
4. Milloin ja ketkä?.....	4
5. Miten ja missä? .....	4
6. Tiedonsiirtopalaverien toteutus .....	5
7. Mistä aika palavereille? .....	5
8. Esiopetuksesta perusopetukseen .....	5
9. Nivelvaiheen lomake kaikille koulutulokkaiden huoltajille .....	6

# 1. Vuosikello

## Lapsen yhtenäinen oppimispolku esiopetuksesta perusopetukseen

- perustuu yhtenäiseen lapsen taitojen havainnointiin



## 2. Mikä tiedonsiirtopalaveri?

Tiedonsiirtopalaverilla tarkoitetaan keskusteluhetkeä, missä lastentarhanopettaja, huoltajat ja luokanopettajat siirtävät lasta koskevia koulunkäynnin sujuvuuden kannalta tärkeitä tietoja keskenään. Keskusteluun osallistuu tarvittaessa myös muu lapsen kasvun ja oppimisen tuen järjestämiseen osallistunut asiantuntija. Keskusteluun varataan aikaa n. 30 minuuttia.

## 3. Miksi?

### 3.1. Hyvinkään kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman yleinen osa ja Hyvinkään kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma

#### Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Lapsen sujuva ja joustava siirtyminen esiopetuksesta alkuopetukseen edellyttää päiväkotien ja koulujen välistä yhteistyötä. Jotta esi- ja alkuopetuksesta muodostuu lapsen oppimiselle ja kasvulle mielekäs jatkumo, on tärkeää, että esiopetuksen ja alkuopetuksen tavoitteet, oppisisällöt ja aihekokonaisuudet sekä menetelmät ovat yhdensuuntaisia ja täydentävät toisiaan.

Esi- ja alkuopetusikäisten lasten yhteistoiminta helpottaa lapsen koulun aloitusta. Se mahdollistaa lasten välisen vuorovaikutuksen ja vertaisoppimisen ja lisäksi se laajentaa mahdollisuuksia opetuksellisiin järjestelyihin huomioida lasten erilaiset taito- ja tietotasot sekä oppimistyyliä. Nivelmallin mukaiset, säännölliset alueelliset tapaamiset esi- ja alkuopettajien kesken ovat perusta yhteistyön rakentamiselle. Opetuksen eri vaiheiden toiminnan tunteminen laajentaa ja syventää näkemyksiä ja ammatillista kehittymistä sekä luo yhteistä viitekehystä opetukseen. Lapsen siirtyessä esiopetuksesta alkuopetukseen käydään tiedonsiirtopalaveri, johon osallistuvat huoltajan lisäksi lapsen tunteva esiopetusryhmän työntekijä ja tuleva opettaja. Hyvä yhteistyö ja tietojen vaihto kodin, esiopetuksen, koulun ja muiden lapsen kanssa toimivien tahojen kesken mahdollistaa kunkin lapsen yksilöllisten hoitoon, kasvatukseen ja opetukseen liittyvien tarpeiden huomioimisen.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyölle on syntynyt hyviä käytäntöjä. Eri-ikäisten yhteisopetusryhmät, kummiluokat, pajatoiminta, projektit ja juhlat ovat joitakin esimerkkejä yhteistyön tekemisen tavoista. Koulut, joissa opetetaan vuosiluokkia 1-2, kuvaavat esiopetuksen kanssa tekemäänsä yhteistyötä omissa opetussuunnitelmissaan.

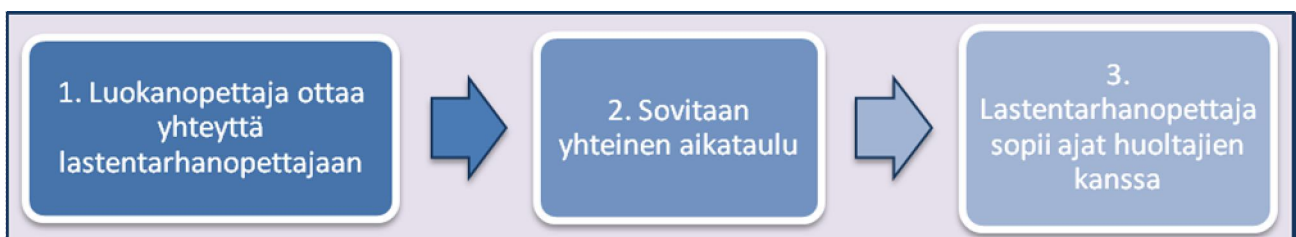
#### 4. Milloin ja ketkä?



Kaavio 2. Tiedonsiirtopalaverit, milloin ja ketkä

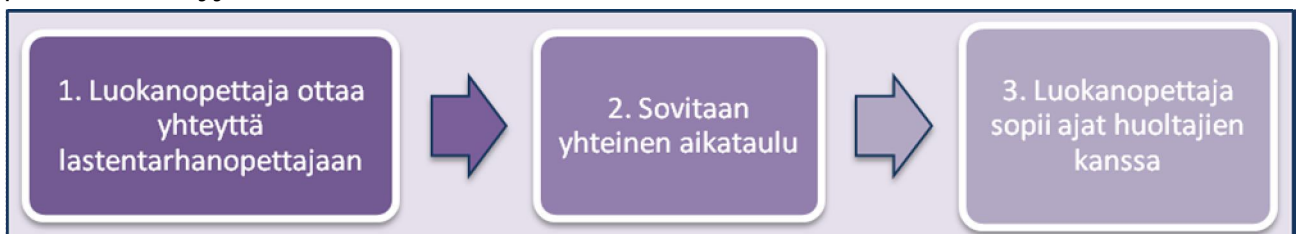
#### 5. Miten ja missä?

Keväällä



Kaavio 3. Koollekutsuminen ja aikataulut keväällä

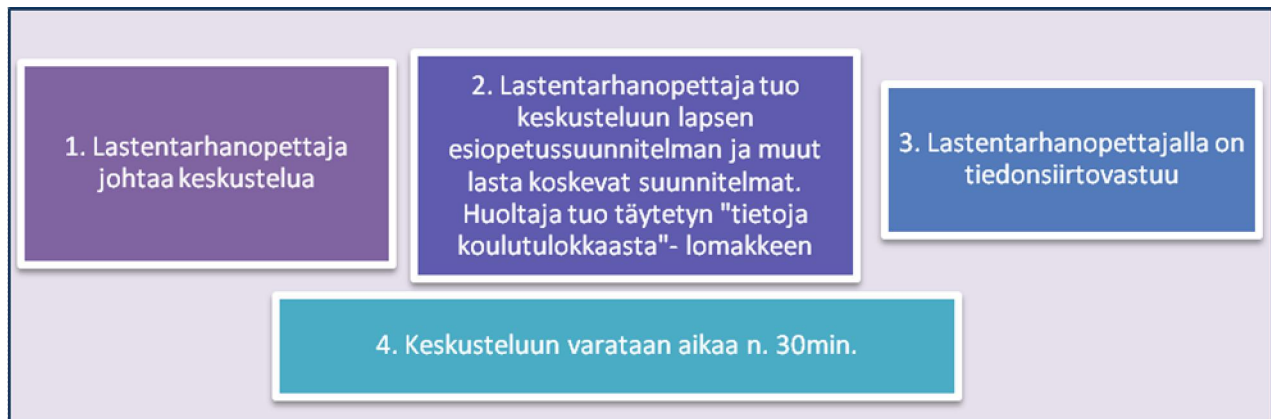
Syksyllä esim. ensimmäisen luokan luokanopettaja ei ole keväällä tiedossa tai muusta perustellusta syystä



Kaavio 4. Koollekutsuminen ja aikataulut syksyllä

Luokanopettaja ottaa keväällä yhteyttä lastentarhanopettajaan, joka informoi opettajaa, jos joidenkin lasten kohdalla tarvitaan laajennettua tiedonsiirtopalaveria. Lastentarhanopettaja ja luokanopettaja sopivat keskenään, kumpi ottaa yhteyttä asiantuntijatahoihin.

## 6. Tiedonsiirtopalaverien toteutus



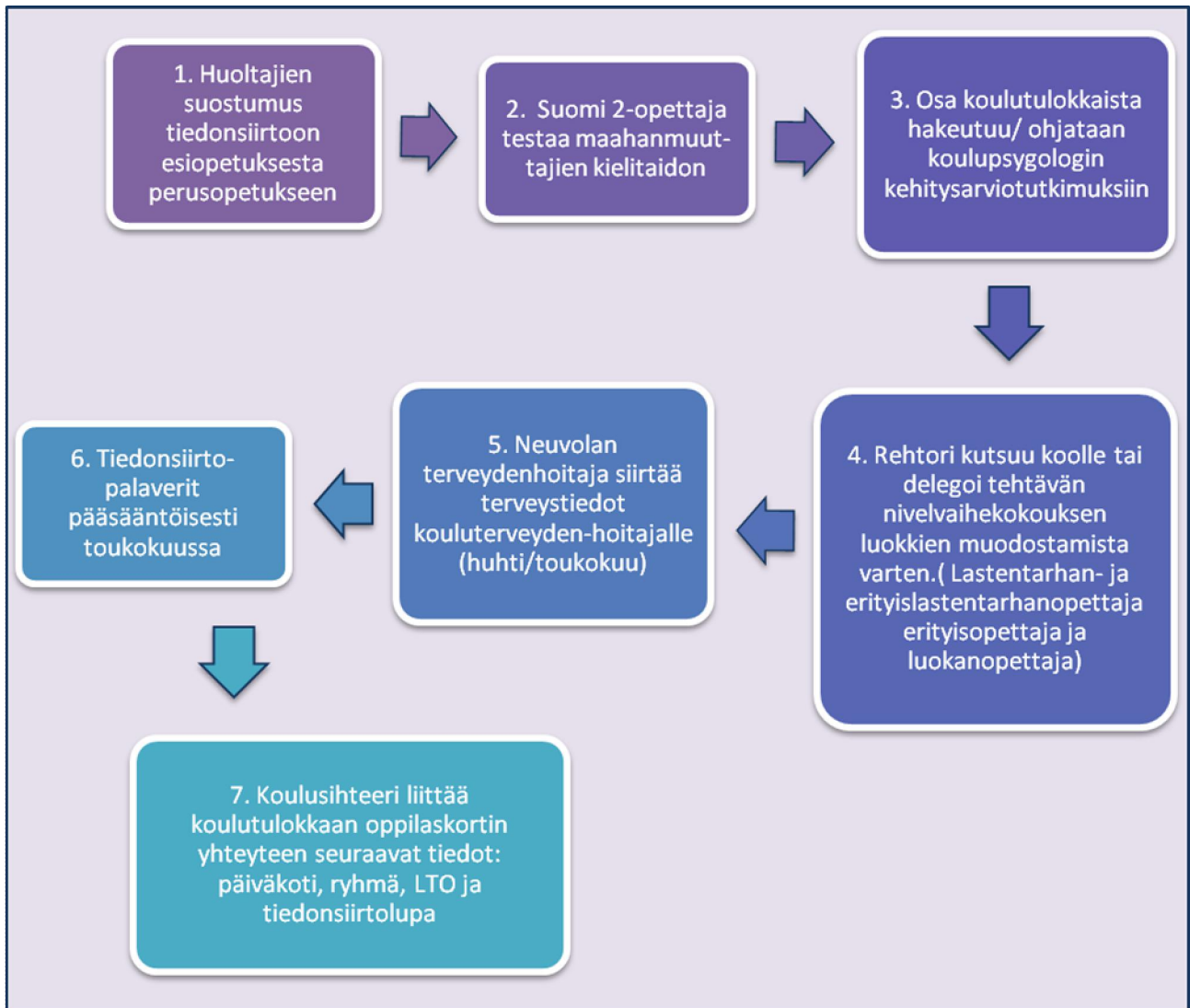
Kaavio 5. Tiedonsiirtopalaverien toteutus ja työn jako

## 7. Mistä aika palavereille?

Tiedonsiirtopalavereihin käytettävä aika huomioidaan työvuoro- ja toimintasuunnittelussa.

## 8. Esiopetuksesta perusopetukseen

Opetuksen taitekohtiin on sovittu Hyvinkään kaupungissa yhteiset toimintatavat. Vähimmäistoimenpiteet nivelvaiheessa velvoittavat kouluja toimimaan sovitulla tavalla. Työnjakoa eri tilanteissa voi muunnella koulukohtaisesti. Velvoittavien vähimmäistoimenpiteiden lisäksi koulukohtaisiin opetussuunnitelmiin kirjataan koulun omia esi- ja alkuopetuksen yhteistyömuotoja.



Kaavio 7. Vähimmäistoimenpiteet nivelvaiheessa

## 9. Nivelvaiheen lomake kaikille koulutulokkaiden huoltajille

Lastentarhanopettaja antaa huoltajalle ”Tietoja koulutulokkaasta tulevalle luokanopettajalle” – lomakkeen ja huoltaja tuo sen täytettynä tiedonsiirtopalaveriin. Lomake jää kouluun opettajalle.



Kiinnitä lapsen valokuva tähän.

TIETOJA KOULUTULOKKAASTA TULEVALLE LUOKANOPETTAJALLE

Lapsen nimi: \_\_\_\_\_

Huoltajien havaintoja lapsesta:

Lapseni pitää/on kiinnostunut seuraavista asioista:

---

---

---

E erityisen taitava hän on: \_\_\_\_\_

Seuraavissa asioissa lapseni tarvitsee tukea ja apua:

---

---

---

---

Miten ja kenen kanssa lapsi kulkee koulumatkan?

---

---

---

Miten lapsen iltapäivähoito on järjestetty?

---

---

---

Opettajan olisi hyvä tietää vielä:

---

---

---



Päiväys: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_  
Huoltajan allekirjoitus ja nimen selvennys