

Käyttäytymisen arviointi

OPSin perusteet (s. 50)

Käyttäytyminen arvioinnin kohteena

Käyttäytymisen ohjaus sekä käyttäytymiseen liittyvien tietojen ja taitojen opettaminen ovat osa koulun kasvatustehtävää. Oppilaita ohjataan ottamaan huomioon muut ihmiset ja ympäristö sekä noudattamaan yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä. Heille opetetaan koulun erilaisissa vuorovaikutustilanteissa asiallista, tilannetietoista käyttäytymistä ja hyviä tapoja.

Käyttäytymistä arvioidaan ja oppilaille annetaan käyttäytymisestä ohjaavaa palautetta suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin. Käyttäytymisen tavoitteet perustuvat **koulun kasvatustavoitteisiin, yhteisön toimintakulttuuria määrittäviin linjauksiin ja järjestyssääntöihin**. Oppilailla ja huoltajilla tulee olla mahdollisuus osallistua koulun kasvatustavoitteita ja käyttäytymiselle asetettavia tavoitteita koskevaan keskusteluun ja tavoitteiden määrittelyyn.

Käyttäytymisen arvioinnissa erityisen tärkeä on huolehtia, että arviointi **ei kohdistu oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin**. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa **omana kokonaisuutena, eikä se vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan tai sanalliseen arvioon**. Päätö- ja erotodistukseen käyttäytymisen arviota ei merkitä.

TAVOITTEEN SAAVUTTAMINEN	Ihmisyyden kunnoittaminen	Hyvien tapojen noudattaminen	Yhteistyö ja vastuullisuus	Kestävän kehityksen edistäminen
ERINOMAINEN (10)	Oppilaan käytös muita kohtaan on kohteliasta, ystävällisestä ja ymmärtäväistä. Oppilas luo ja ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä. Oppilas kohtelee kaikkia tasa-arvoisesti.	Oppilas noudattaa esimerkillisesti sääntöjä ja ohjeita. Oppilas käyttäytyy tilanteen edellyttämällä tavalla ja hyviä tapoja noudattaen.	Oppilas ilmaisee mielipiteensä rakentavasti ja ottaa huomioon muiden mielipiteet. Oppilas antaa omatoimisesti kannustavaa ja rakentavaa palautetta toisille ja auttaa mielellään ja oma-aloitteisesti. Oppilas toimii ryhmässä aktiivisesti tavoitteen suuntaan.	Oppilas huolehtii yhteisestä omaisuudesta ja omista opiskeluvälineistään tunnollisesti ja oma-aloitteisesti. Oppilas noudattaa ja ylläpitää yleistä siisteyttä ja huolehtii ympäristöstään omatoimisesti kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.
KIITETTÄVÄ (9)	Oppilaan käytös muita kohtaan on kohteliasta, ystävällisestä. Oppilas antaa työrauhan ja ottaa muiden mielipiteet huomioon. Oppilas kohtelee kaikkia tasa-arvoisesti.	Oppilas noudattaa sääntöjä ja ohjeita. Oppilas käyttäytyy tilanteen vaatimalla tavalla ja hyviä tapoja noudattaen.	Oppilas pystyy ilmaisemaan mielipiteensä rakentavasti. Hän kunnioittaa muiden mielipiteitä. Oppilas antaa kannustavaa palautetta toisille ja auttaa mielellään. Oppilas toimii rakentavasti ryhmässä.	Oppilas huolehtii yhteisestä omaisuudesta ja omista opiskeluvälineistään oma-aloitteisesti lähes poikkeuksetta. Oppilas noudattaa ja ylläpitää yleistä siisteyttä ja huolehtii ympäristöstään kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.
HYVÄ (8)	Oppilas käyttäytyy kohteliaasti ja ystävällisesti. Oppilas antaa yleensä työrauhan ja ottaa muiden mielipiteet huomioon. Oppilas hyväksyy erilaisuutta.	Oppilas noudattaa yleensä sääntöjä ja ohjeita. Oppilas käyttäytyy lähes aina tilanteen edellyttämällä tavalla ja hyviä tapoja noudattaen.	Oppilas pystyy muodostamaan mielipiteen ja ilmaisemaan sen. Hän huomioi muiden mielipiteitä. Oppilas antaa palautteen toisille myönteisesti. Oppilas toimii asiallisesti ryhmässä.	Oppilas huolehtii tavallisesti yhteisestä omaisuudesta ja omista opiskeluvälineistään. Oppilas pyrkii noudattamaan ja ylläpitämään yleistä siisteyttä ja huolehtimaan ympäristöstään kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.
TYYDYTTÄVÄ (7)	Oppilas käyttäytyy toisinaan epäkohteliaasti ja epäystävällisesti. Oppilaan on usein vaikea hyväksyä erilaisuutta.	Oppilas noudattaa yleensä sääntöjä ja ohjeita. Oppilas käyttäytyy yleensä tilanteen vaatimalla tavalla.	Oppilas pystyy muodostamaan mielipiteen. Hänen on joskus vaikea huomioida muiden mielipiteitä. Oppilaalla on joskus vaikeuksia toimia ryhmässä. Oppilas kykenee palautteen antamiseen ohjatusti.	Oppilas pystyy kehotuksesta huolehtimaan yhteisestä omaisuudesta ja omista opiskeluvälineistään. Oppilas pystyy kehotuksesta noudattamaan ja ylläpitämään yleistä siisteyttä ja huolehtimaan ympäristöstään kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

<p>KOHTALAINEN (6)</p>	<p>Oppilas käyttäytyy usein epäkohteliaasti ja epäystävällisesti. Oppilaan on aina vaikea hyväksyä erilaisuutta.</p>	<p>Oppilas noudattaa joskus sääntöjä ja ohjeita. Oppilas käyttäytyy joskus tilanteen vaatimalla tavalla.</p>	<p>Oppilas pystyy muodostamaan mielipiteen. Hänen on usein vaikea huomioida muiden mielipiteitä. Oppilaalla on toistuvasti vaikeuksia toimia ryhmässä. Oppilas kykenee palautteen antamiseen ohjatusti.</p>	<p>Oppilaan asenne yhteisestä omaisuudesta ja omista opiskeluvälineistään huolehtimiseen on usein välinpitämätön. Oppilas suhtautuu usein yleisestä siisteydestä ja ympäristöstään huolehtimiseen välinpitämättömästi.</p>
<p>VÄLTTÄVÄ (5)</p>	<p>Oppilas käyttäytyy epäkohteliaasti ja epäystävällisesti, joskus jopa aggressiivisesti. Oppilas suhtautuu kielteisesti erilaisuuteen.</p>	<p>Oppilas noudattaa harvoin sääntöjä ja ohjeita. Oppilas käyttäytyy harvoin tilanteen vaatimalla tavalla.</p>	<p>Oppilas pystyy muodostamaan mielipiteen. Hän ei huomioi muiden mielipiteitä. Oppilaalla on vaikeuksia toimia ryhmässä. Oppilas ei kykene palautteen antamiseen edes ohjatusti.</p>	<p>Oppilaan asenne yhteisestä omaisuudesta ja omista opiskeluvälineistään huolehtimiseen on aina välinpitämätön. Oppilas suhtautuu aina yleisestä siisteydestä ja ympäristöstään huolehtimiseen välinpitämättömästi.</p>
<p>HYLÄTTY (4)</p>	<p>Oppilaan suhtautuminen toisiin on epäkunnioittavaa ja väkivaltaista.</p>	<p>Oppilas ei kykene noudattamaan sääntöjä ja ohjeita. Hän on tarkoituksellisesti epäkohtelias.</p>	<p>Oppilas on kykenemätön yhteistyöhön.</p>	<p>Oppilas tarvelee tahallisesti oppimisympäristöä ja omaansa sekä muiden oppimisvälineitä.</p>