




MATIKKAPOLKU 3.-4. LUOKKALAISILLE 1,5h, Kertolasku

5 min Matikkapolun idean ja ohjaajan esittely.

 Kaikki seisovat ympyrän muodossa.

15 min Alkuleikki: Jonoon järjesty!

Oppilaat muodostavat jonon pituus- tai ikäjärjestyksessä ohjaajan ohjeiden mukaan ilman, että puhuvat toisilleen. Numeroita saa kirjoittaa toisen selkään, osoittaa paikkaa kädellä ja elehtiä. Ohjaajan on tärkeä antaa oppilaiden itse ratkaista järjestys ja keksiä miten voivat muodostaa jonon ilman puhetta. Yhden oppilaista voi ottaa avuksi tarkistamaan ovatko kaikki oppilaat sopivalla paikalla.

20 min Salainen pussi (s.12)

Oppilaat nostavat pussista tehtävälappuja ja suorittavat pareittain niissä olevia tehtäviä. Tehtävän suoritettuaan he saavat ohjaajalta uuden tehtävälapun, kun selittävät tai näyttävät ensin miten ovat tehtävän suorittaneet.

20 min Laskusatu (s. 13)

Oppilaat muodostavat neljän hengen ryhmiä. Kaikille ryhmille annetaan oma kertolasku (esimerkiksi 3 x 4) lapulla. Ryhmien tehtävänä on muodostaa kertolaskusta satu tai kertomus. Sadusta tai kertomuksesta tehdään kuvitus valkoiselle liinalle. Lopuksi kierretään katsomassa ja kuuntelemassa kaikkien ryhmien tarinat.

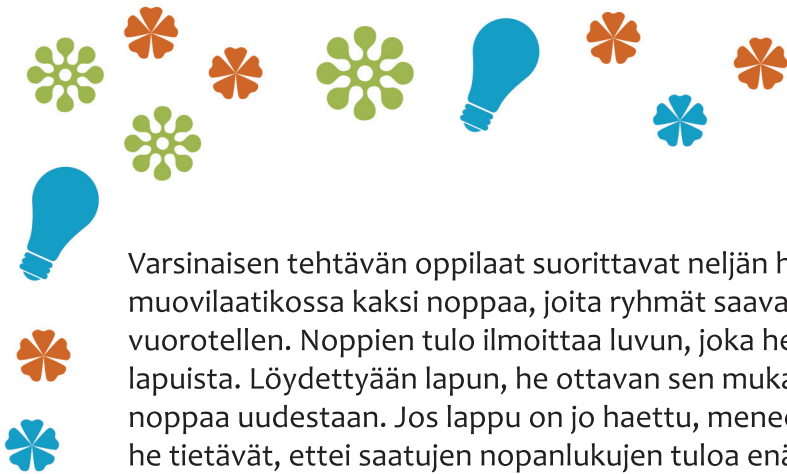
Esimerkkitarina kertolaskusta 3 x 4: ”Orava istui oksalla vanhan variksen kanssa. Ne seurasivat elämää puiden alapuolella ja juttelivat siitä keskenään. ”OO, katso orava!”, varis sanoi. ”Karhut ovat heränneet talviuniltaan!” No, niinpä ovatkin”, totesi orava. ”Ja niitähän kulkee tuossa kolme kappaletta!” ”Niin, niin. Kolme karhua ja kaikilla niillä on neljä jalkaa. Niiden tulohan on kaksitoista jalkaa yhteensä, vai mitä oravaiseni?” totesi varis. ”Juu, näinhän se on. Niinhän se pöllö meitä opetti laskemaan.”, vastasi orava varikselle.”

Sadusta voi tehdä kuvituksen esimerkiksi laittamalla tikun tai ison lehden liinalle puuksi, ruskean kaarnanpalan varikseksi, kiven oravaksi, kivistä tai kävyistä kolme karhua, joille tikuista neljä jalkaa.

20 min Tulot piilossa (s. 27)

Ohjaaja jakaa oppilaille lukukortit 1-36, jotka he kiinnittävät pyykkipojilla lähellä oleviin puihin tai pensaisiin (sovitaan rajat joiden sisälle numerot tulee piilottaa). Oppilaille kannattaa korostaa, että numerot tulee olla helposti leikin yhteydessä löydettävissä.





Varsinaisen tehtävän oppilaat suorittavat neljän hengen ryhmissä. Ohjaajalla on muovilaatikossa kaksi noppaa, joita ryhmät saavat heittää, kukin ryhmän jäsenistä vuorotellen. Noppien tulo ilmoittaa luvun, joka heidän tulee etsiä lähelle piilotetuista lapuista. Löydettyään lapun, he ottavan sen mukaansa ja lähtevät heittämään noppaa uudestaan. Jos lappu on jo haettu, menee ryhmä heittämään uudestaan. Jos he tietävät, ettei saatujen nopanlukujen tuloa enää ole piilotetuissa lapuissa, saavat he heittää niin kauan, että sopiva luku tulee, kuitenkin korkeintaan kolme kertaa ennen kuin siirtyvät heittämistä odottavan jonon perälle.

Kun sopivia lappuja ei enää tahdo löytyä, muutetaan laskusääntöä: kaksi ensimmäistä nopanlukua kerrotaan, näiden tulosta vähennetään kolmanneksi heitetty noppa. Ohjaaja voi päättää leikin sopivaksi katsomansa ajan kuluttua, jos viimeisten lappujen tuloja ei millään tahdo noppien luvuista tulla.

10 min Loppupiiri

oppilaat asettuvat seisomaan kolmion muotoon. Kiven tai kävyn kiertäessä jokainen kertoo yhden asian, joka jäi mieleen matikkapolulla.

TEHTÄVIEN TARVIKKEET:

- salainen pussi ja sen sisältämät kertolaskutehtävät
- kertolaskukortit ja niiden säilytyspussi laskusatua varten
- pienet valkoiset liinat oppilaille laskusadun alustaksi
- numerokortit 1-36, jotka langoin ja pyykkipojin varustettu, tulot piilossa - leikkiin
- muovilaatikko nopille ja pussi tulot piilossa -numerokorteille
- kaksi noppaa tulot piilossa -leikkiin

Matematiikkaa ulkona luonnossa

© Lasten ja nuorten kulttuurikeskus Arx, Hämeenlinna 2010

Opetuskäyttö sallittu, ei kaupallisiin tarkoituksiin.

